



В предлагаемом учебном пособии представлены тренировочные задания высокого уровня сложности части 2 ЕГЭ. Задания предполагают анализ исторических версий и оценок, аргументацию различных точек зрения с привлечением знаний курса. Пособие предназначено для подготовки учащихся общеобразовательных школ к ЕГЭ, студентов колледжей и вузов к экзаменам по истории России и для преподавателей. Предлагаемый материал также поможет при подготовке к урокам и практическим занятиям.

 **ЕНИКС**

ISBN 978-5-222-32296-3



9 785222 322963

 [phoenix\\_book](#)

*Серия «Большая перемена»*

**Гильда Нагаева**

# **ИСТОРИЯ РОССИИ НА ЕГЭ**

## **Аргументы «за» и «против»**

*Издание второе*

Ростов-на-Дону  
«Феникс»  
2019

УДК 373.167.1:94(47)

ББК 63.3(2)я72

КТК 442

Н16

**Нагаева, Гильда.**

**Н16** История России на ЕГЭ. Аргументы «за» и «против» / Гильда Нагаева. — Изд. 2-е. — Ростов н/Д : Феникс, 2019. — 158 с. — (Большая перемена).  
ISBN 978-5-222-32296-3

В предлагаемом учебном пособии представлены тренировочные задания ЕГЭ высокого уровня сложности части 2. Задания предполагают анализ исторических версий и оценок, аргументацию различных точек зрения с привлечением знаний курса.

Пособие предназначено для подготовки учащихся общеобразовательных школ к ЕГЭ, для студентов колледжей и вузов к экзаменам по истории России, и для преподавателей. Предлагаемый материал также поможет при подготовке к урокам и практическим занятиям.

УДК 373.167.1:94(47)

ББК 63.3(2)я72

ISBN 978-5-222-32296-3

© Нагаева Г., текст, 2018

© ООО «Феникс», оформление, 2018

© В оформлении книги использованы иллюстрации по лицензии Shutterstock.com

## Предисловие

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования. Сегодня для получения высоких баллов по предмету в формате ЕГЭ выпускник должен изучить широкий круг самых разных вопросов по истории. Школьнику нужно знать даты, факты, ключевые события, явления и периодизацию всеобщей истории и истории России с древности до наших дней; понимать основные исторические термины; соотносить единичные факты и общие исторические процессы; уметь работать с научной литературой и разными типами источников.

Данное пособие посвящено заданиям высокого уровня сложности ЕГЭ, которые связаны с применением приёмов причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений. Задание предполагает анализ исторических версий и оценок, аргументацию различных точек зрения с привлечением знаний курса.

Предлагаемые в пособии задания соответствуют требованиям Историко-культурного стандарта и рассчитаны на анализ исторических версий, оценок фактов и процессов. В каждом задании представлена **одна дискуссионная точка зрения** по какой-либо исторической проблеме. Выпускнику необходимо привести два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Критерии оценивания данного задания следующие:

Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки ИЛИ приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

Приведем рекомендации из «Методических материалов для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ», разработанных ФГБНУ «Федеральным институтом педагогических измерений».

В целях предотвращения нежелательной ситуации, когда выпускники не укажут, какие из аргументов имеют целью подтвердить, а какие опровергнуть данную точку зрения, что несколько затруднит проверку, выпускникам дан алгоритм оформления задания.

Для выполнения задания недостаточно привести только факты — **необходимо сформулировать полноценные аргументы**. Это означает, что экзаменуемый должен объяснить, каким образом с помощью приведённого факта можно аргументировать данное теоретическое положение, если, конечно, связь факта и положения не является очевидной.

Ответ выпускника на задание должен состоять из двух частей: аргументации в подтверждение данной точки зрения и аргументации в её опровержение. При оценивании учитывается количество аргументов.

**Обращаем внимание на то, что количество верно приведённых аргументов не означает автоматическое начисление такого же количества баллов за данное задание.** Если выпускник привёл только два аргумента в подтверждение данной точки зрения или только два аргумента в её опровержение, он получит 1 балл. Если же выпускник сумел привести один аргумент в подтверждение и один в опровержение данной точки зрения, за эти два аргумента он получит два балла. Дело в том, что во втором случае он сумел посмотреть на проблему с разных сторон, и его ответ должен быть оценен выше, чем в первом случае.

Важным является вопрос об использовании выпускником одних и тех же фактов для аргументов и контраргументов. При добавлении других фактов и изменении связующих фраз между фактом и аргументируемым положением, факт может быть включён в систему аргументации противоположной точки зрения. Например, аргументация к точке зрения:

*«Экономическая политика российского правительства в начале 1990-х гг., известная как "шоковая терапия", способствовала преодолению кризисных явлений в социально-экономической сфере»* может быть следующей:

– *в подтверждение:* либерализация цен, проведённая в рамках «шоковой терапии», способствовала насыщению рынка товарами и продуктами первой необходимости, преодолению дефицита;

– *в опровержение:* либерализация цен, проведённая в рамках «шоковой терапии», способствовала их росту, что, в свою очередь, снизило уровень жизни в стране».

**Обратите внимание** на то, что орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные выпускником, *не являются основанием для снижения оценки.*

Допущенные исторические неточности также не ведут к специальному снижению балла. Однако в случае существенного искажения смысла ответа ошибочная позиция не засчитывается.

**Рассмотрим конкретные примеры.**

### **ПРИМЕР № 1**

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения.

*«В начале 50-х гг. XIX в. сложилась благоприятная международная обстановка для участия России в русско-турецкой войне».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...



**Правильный ответ:**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) <i>в подтверждение</i>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– борьба с европейскими революциями укрепила международный авторитет России среди правящих кругов стран Европы;</li> <li>– Франция не имела твёрдо установившейся власти и не стремилась активно вмешиваться в международные дела;</li> <li>– Россия рассчитывала на благодарность Австрии за подавление венгерского восстания;</li> </ul> <p>2) <i>в опровержение</i>, например:</p> <p>Австрия не могла допустить усиления России на Балканах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Наполеону III нужна была победоносная война для объединения нации;</li> <li>– Англия не была заинтересована в усилении России и стремилась этому противодействовать;</li> <li>– в глазах европейского общественного мнения Россия была «жандармом Европы» и не пользовалась поддержкой.</li> </ul> <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

## Варианты ответов выпускников на пример № 1

### ОТВЕТ № 1

#### **24. Аргументы в подтверждение:**

1) России необходимо было укреплять свои позиции в Черном море (многие державы уже имели контроль здесь);

2) многие военачальники (Нахимов, Корнилов, Истомин) проявили свой военный талант и ранее, это, в свою очередь, и стало причиной проведения войны (успех в Синопском сражении).

#### **Аргументы в опровержение:**

1) Россия отставала в вооружении, оснащенности и кораблестроении (Россия имела парусный флот, а союзники Турции — Англия и Франция — паровой);

2) Турция имела сильный союз с Англией и Францией, Россия же ни имела союзников.

#### *Комментарий к ответу № 1:*

При оценивании выполнения задания необходимо обратить внимание, что аргументируемая точка зрения посвящена именно международной обстановке, сложившейся перед началом Крымской войны. Аргументы в подтверждение № 2 и в опровержение № 1 не имеют отношения к международной обстановке. Аргумент в подтверждение № 1 неправильный по содержанию (о каком контроле многих держав в Чёрном море идёт речь?). Аргумент в опровержение № 2, где речь идёт о поддержке Англией и Францией Турции накануне войны можно принять, но согласно критериям, общая оценка — 0 баллов.

**ОТВЕТ № 2**

**24. Аргументы в подтверждение:**

- 1) Россия имеет религиозный повод, связанный с взятием Палестины (Св. Земли) под крыло Православной церкви;
- 2) авторитет России в Европе был высок, ее считали «жандармом» и боялись еще со времен Наполеона.

**Аргументы в опровержение:**

- 1) технологическое отставание России могло сказаться при стычке с более продвинутыми странами Западной Европы.
- 2) к тому моменту ряд стран уже не собирались мириться с хозяйскими манерами России. Это были мощные, уже тогда отчасти индустриальные колониальные державы — Великобритания, Франция.

*Комментарий к ответу № 2:*

Аргумент в подтверждение № 1 не свидетельствует о том, что международная обстановка была благоприятной. Аргумент в подтверждение № 2 принимается. Аргумент в опровержение № 1 не имеет отношения к международной обстановке. Аргумент № 2 в опровержение лишён конкретного содержания (опоры на факты), поэтому является весьма спорным. Оценка — 0 баллов.

### **ОТВЕТ № 3**

#### **24. Аргументы в подтверждение:**

1) в начале 50-х годов XIX в. была благоприятная международная обстановка для участия России в русско-турецкой войне, т.к. назревал военный конфликт между османской империей и Австрией. В связи с вступлением в этот конфликт Турции пришлось вести боевые действия на два фронта;

2) в данный период Российская Империя имела довольно спокойные отношения с Европой и даже заручилась помощью Австрии;

3) данный конфликт возник из-за ущемления прав христиан и их преследования и истребления. России как представителю христианского государства было выгодно вступить за пострадавшие народы.

#### **Аргументы в опровержение:**

1) в России произошла смена императоров. После смерти Николая I к власти пришел Александр II;

2) внутренняя политика в стране не располагала к ведению войны. В Российской империи все еще сохранялось крепостное право;

3) Николай I издал Указ «О всеобщей воинской повинности», из-за чего в армию попадало значительное число неподготовленных людей.

#### **Комментарий к ответу № 3:**

Аргумент в подтверждение № 1 неправильный по содержанию. Аргумент в подтверждение № 2 лишён конкретного содержания (Что значит «довольно сложные отношения с Европой»? Россия заручилась поддержкой Австрии против кого?) и не свидетельствует о благоприятной международной обстановке для начала войны. Аргумент в подтверждение № 3 не свидетельствует о благоприятной международной обстановке для начала войны. Аргумент в опровержение № 1 не имеет отношения к началу войны. Аргументы в опровержение № 2 и № 3 не имеют отношения к международной обстановке.

## ПРИМЕР № 2

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения.

*«Экономическая политика российского правительства в начале 1990-х гг., известная как "шоковая терапия", способствовала преодолению кризисных явлений в экономике».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

**Правильный ответ:**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать аргументы:</p> <p>1) <i>в подтверждение</i>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– либерализация торговли и отпуск цен позволили насытить рынок товарами и продуктами первой необходимости и ликвидировать угрозу голода;</li> <li>– ваучерная приватизация государственной собственности, начатая в этот период, положила начало процессу формирования слоя собственников;</li> </ul>	

– сокращение государственных расходов бюджета на закупки вооружения высвобождало средства для инвестиций в рыночные проекты;

– «отпуск цен» в ходе «шоковой терапии» обеспечил ликвидацию «денежного навеса» (избытка денежной массы в сфере обращения) и баланс функционирования рынка;

– либерализация торговли содействовала развитию российского рынка в сфере импортных операций;

– ваучерная приватизация заложила основы для возникновения мелкого и среднего предпринимательства, что способствовало оживлению экономической деятельности, наполнению рынка товарами, снижению остроты проблемы занятости, увеличению доходов некоторых слоёв населения;

2) в опровержение, например:

– отпуск цен привёл к беспрецедентному их росту в сфере потребительского рынка, оптового рынка на продукцию промышленных предприятий, к росту закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию, росту тарифов на коммунальные и другие услуги;

– политика «шоковой терапии», приведшая к резкому падению реальных доходов населения и обесценивание денежных накоплений в банке, сузила внутренний потребительский рынок, что обострило кризисные явления в экономике;

– в результате либерализации внешнеэкономической деятельности импорт товаров стал основным источником формирования внутреннего рынка продовольствия и товаров, не выдерживавших конкуренции, наводнения его некачественной продукцией;

– отсутствие правовой базы, таможенного контроля со стороны государства, чёткой системы налогообложения способствовали созданию спекулятивных капиталов;

– отсутствие строгой регламентации приватизационной деятельности со стороны государства привело к формированию крупных капиталов в сырьевых отраслях страны и бесконтрольному вывозу их за рубеж, что резко сократило бюджетные доходы и обострило кризис производства;

– часть ваучеров, вложенных в акции чековых инвестиционных фондов (ЧИФ), стала объектом финансовых махинаций, породив неплатёжеспособных собственников, рост количества теневых сделок в финансовой и других сферах экономики;

– политика «шоковой терапии» содействовала формированию «быстрых» капиталов в среднем и малом бизнесе в сфере услуг, пищевой промышленности, но не в наукоёмких отраслях промышленности.

Могут быть приведены другие аргументы

## Предисловие

Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

## Варианты ответов выпускников на пример № 2

### ОТВЕТ № 1

#### **24. Аргументы в подтверждение:**

1) экономика Советского Союза достигла потолка своего командно-административного развития, без свободных цен на товары невозможно было справиться с дефицитом. Благодаря свободной цене магазины наполнялись товарами;

2) с помощью «шоковой терапии» удалось заинтересовать производителей в качестве производимого продукта, возникла конкуренция, что привело к естественному развитию экономики.

#### **Аргументы в опровержение:**

1) отпуск цен породил огромную инфляцию, которая оказалась гораздо выше прогнозируемой. Инфляция уничтожила накопления граждан, что привело к колоссальному падению уровня жизни населения, соответственно, снижению покупательной способности граждан;

2) приватизация предприятий за бесценок;

3) появление олигархов, которые начинают политикам диктовать курс дальнейших преобразований.

#### *Комментарий к ответу № 1:*

Принимаются оба аргумента в подтверждение, которые упоминают преодоление таких кризисных явлений в экономике, как дефицит товаров и отсутствие конкуренции между производителями. Из аргументов в опровержение принимаются аргументы № 1 и № 3. Они свидетельствуют о нарастании кризисных явлений в период реформ. Аргумент в опровержение № 2 представляет собой факт (заниженная стоимость предприятий при приватизации), который не связан с аргументируемой точкой зрения. Оценка — 4 балла.



**ОТВЕТ № 2**

**24. Аргументы в подтверждение:**

1) шоковая терапия помогла справиться с кризисом продовольственных товаров на рынке;

2) шоковая терапия как один из этапов перехода к рыночной экономике — единственный путь преодоления кризиса в стране.

**Аргументы в опровержение:**

1) шоковая терапия способствовала ухудшению экономического развития в стране, т.к. российские производители не могли конкурировать с иностранными. Как следствие, закрытие предприятий, спад производства;

2) привела к обесцениванию рубля.

*Комментарий к ответу № 2:*

Не могут быть приняты аргументы в подтверждение. В аргументе № 1 не вполне понятен термин «кризис продовольственных товаров». Эксперт не может утверждать, что имелся в виду именно их дефицит. Аргумент № 2 представляет собой общее положение, которое не свидетельствует о преодолении каких-либо кризисных явлений. Принимается аргумент № 1 в опровержение (несмотря на фразу «закрытие мероприятий», он понятен). Не может быть принят второй аргумент. По-видимому, выпускник имел в виду инфляционные процессы, поразившие экономику. Но приведенный факт никак не связан с аргументируемой точкой зрения. Оценка — 0 баллов.

**ОТВЕТ № 3**

**24. Аргументы в подтверждение:**

- 1) экономика стабилизировалась;
- 2) приватизация не дала развалиться государству.

**Аргументы в опровержение:**

- 1) усилилось расслоение населения на богатых и бедных;
- 2) в эти годы отмечался демографический спад: уменьшение рождаемости и увеличение смертности.

*Комментарий к ответу № 3:*

Аргументы в подтверждение не могут быть приняты, т.к. лишены конкретного содержания и не свидетельствуют о том, что «шоковая терапия», способствовала преодолению кризисных явлений в экономике. Не принимаются и аргументы в опровержения: они отражают кризисные явления в социальной сфере, но не в экономике. Оценка — 0 баллов.

**ПРИМЕР № 3**

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения.

*«Внутренняя политика Н.С. Хрущёва имела либеральный характер».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

**Правильный ответ:**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) <i>в подтверждение</i>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разоблачение культа личности И.В. Сталина на XX съезде КПСС (1956 г.);</li> <li>– началась реабилитация сотен тысяч незаконно репрессированных;</li> <li>– прекратилась политика массовых репрессий;</li> <li>– произошёл сдвиг в социальной политике в пользу простых людей (повышение пенсий в ходе пенсионной реформы; введение гарантированной денежной оплаты колхозникам; введение паспортов в деревне, право колхозников свободно переходить в другие колхозы и уезжать в город, массовое жилищное строительство, обгонявшее по темпам прирост населения);</li> </ul>	

<p>– были предприняты меры по повышению материального благосостояния населения (значительно сокращены налоги на личные подсобные хозяйства колхозников);</p> <p>– началось оживление культурного обмена с зарубежными странами, расширение культурных и научных контактов;</p> <p>2) в опровержение, например:</p> <p>– применялись методы репрессий к гражданам СССР (растрел рабочей демонстрации в Новочеркасске в 1962 г.);</p> <p>– волонтаристски решались вопросы развития культуры (разгром выставки авангардистов в Манеже в 1962 г.);</p> <p>– усилились гонения власти на Русскую православную церковь (массовое закрытие церквей и монастырей, усиление атеистической пропаганды в СМИ);</p> <p>– проводилась политика администрирования культуры и искусства (отстранение от руководства журналом «Новый мир» А.Т. Твардовского);</p> <p>– медленно ликвидировалась система ГУЛАГа;</p> <p>– в отношении инакомыслящих продолжала использоваться статья 58 Уголовного кодекса РСФСР (до 1961 г.), квалифицировавшая любые критические выступления в адрес власти как политические и грозившая множеством репрессивных мер подпадавшим под её действие людям.</p> <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
<p>Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки</p>	4
<p>Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки.</p> <p>ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки</p>	3
<p>Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки</p>	2
<p>Приведены только два аргумента в подтверждение оценки.</p> <p>ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки</p>	1
<p>Приведён только один любой аргумент.</p> <p>ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<p>Максимальный балл</p>	4

## Варианты ответов выпускников на пример № 3

### ОТВЕТ № 1

#### **24. Аргументы в подтверждение:**

- 1) освобождение многих репрессированных в годы сталинской тирании. Политика десталинизации;
- 2) проведение экономических реформ (косыгинская реформа). Введение понятий: прибыль и хозрасчет.

#### **Аргументы в опровержение:**

- 1) не все политзаключенные получили свободу (Сахаров). Многие народы продолжали оставаться в депортации;
- 2) жестокое подавление рабочих в Новочеркасске.

#### *Комментарий к ответу № 1:*

Принимается аргумент в подтверждение № 1. Аргумент № 2 не может быть принят, т.к. относится к другому периоду. Принимается аргумент № 2 в опровержение: приведённый факт очевидно противоречит положению о либеральной политике периода руководства СССР Н.С. Хрущёвым. Аргумент № 1 не может быть принят: пример, приведённый в скобках неправильный (А.Д. Сахаров не был в заключении). Также при Н.С. Хрущёве активно шёл процесс реабилитации депортированных народов. Бездействие в отношении некоторых из них не стоит рассматривать в качестве аргумента, т.к. под политикой понимается деятельность, которая была нацелена на реабилитацию. Оценка — 2 балла.

## ОТВЕТ № 2

### **24. Аргументы в подтверждение:**

1) Хрущевский период в истории нередко характеризуют как «оттепель». Это означает либерализацию духовной сферы жизни общества: смягчение цензуры, публикация ранее запрещенных произведений, появление самиздата и тамиздата, прекращение гонений на А. Ахматову и М. Зощенко;

2) в докладе «О культуре личности Сталина и его последствиях» Хрущев выступает с критикой и разоблачением сталинского режима. Были пересмотрены: «дело врачей», «ленинградское дело» и др. Многие жертвы репрессий реабилитированы.

### **Аргументы в опровержение:**

1) выступая с критикой культа личности Сталина, Хрущев создавал новый, т.к. нередко не спрашивал мнение членов ЦК, за что те предприняли попытку сместить Хрущева со всех постов. Его внутренняя политика характеризовалась волюнтаризмом и субъективизмом, что не отвечает принципам либерализма;

2) несмотря на «оттепель» в культурной жизни, политика Хрущева носила двойственный характер: реабилитируя одних, он не исключал гонений на других. Так, Б. Пастернак, находясь под давлением ЦК, вынужден был отказаться от Нобелевской премии за роман «Доктор Живаго».

### **Комментарий к ответу № 2:**

Принимаются аргументы в подтверждение, которые содержат избыточное количество фактов, с очевидностью подтверждающих данную точку зрения. Конечно, появление самиздата нельзя считать частью политики Н.С. Хрущёва, но штрафные баллы при оценивании задания не начисляются, и это положение эксперт просто не засчитывает. Аргумент № 1 в опровержение не имеет опоры на исторические факты (исключение — попытка смещения

Хрущёва, но она не показатель отсутствия либерализма в его политике, а, скорее, наоборот). Выпускнику необходимо показать, в чём проявился волюнтаризм и субъективизм в политике Н.С. Хрущёва (сами по себе эти понятия слишком абстрактны). Принимается аргумент № 2 со ссылкой на «дело Пастернака». Оценка — 3 балла.

### **ОТВЕТ № 3**

#### **24. Аргументы в подтверждение:**

- 1) смягчение цензуры;
- 2) прекращение массовых репрессий.

#### **Аргументы в опровержение:**

- 1) расстрел демонстрантов.

#### *Комментарий к ответу № 3:*

Принимаются оба аргумента в подтверждение: приведённые факты с очевидностью свидетельствуют о либерализме в политике Н.С. Хрущёва. Аргумент в опровержение лишён конкретного содержания, которое в данном случае необходимо (единичный случай) и не может быть принят. Оценка — 1 балл.

Желаем удачи и получения высоких баллов на экзаменах.

# Примерные задания

## I. Древность и Средневековье

**1.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на происхождение Древнерусского государства.

*Варяги являются основателями Древнерусского государства.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**2.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на внешнюю политику Святослава.

*Войны князя Святослава были бесполезными.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**3.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на наличие Древнерусского государства.

*Древнюю Русь X — начала XII в. нельзя считать централизованным государством.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.



**4.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на общественный строй в Древнерусском государстве.

*Общественный строй Древней Руси X — начала XII в. можно назвать феодальным.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**5.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на феодальную раздробленность на Руси.

*Переход к политической раздробленности означал упадок в развитии средневековой Руси.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**6.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на Новгородскую республику.

*Великий Новгород XIII–XV вв. являлся республикой.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**7.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на ордынское иго на Руси.

*Монголо-татарское иго не привело к упадку русских земель.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**8.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на ордынское иго на Руси.

*Взаимоотношения русских княжеств с Золотой Ордой имели и положительные стороны.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**9.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на положение русских земель.

*Длительное ордынское владычество явилось основной причиной отставания русских земель от западных стран.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**10.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на политику Твери и Москвы в отношении Золотой Орды.

*Тверь могла соперничать с Москвой как центр объединения русских земель.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**11.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на причины возвышения Москвы.

*Главным фактором возвышения Московского княжества была мудрая политика правящих князей.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**12.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на личность Ивана Калиты.

*Ивана Калиту, по мнению историка Н.М. Карамзина, собирателем земель русских назвали москвичи. Это звание заслуженное.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**13.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на Московское княжество.

*Московское государство конца XV — начала XVI в. нельзя назвать централизованным.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**14.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на присоединение Новгорода к московскому княжеству.

*Основной целью Ивана III в походе на Новгород была ликвидация республиканской формы правления.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**15.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на Московское государство середины XVI в.

*В середине XVI в. Московское государство было централизованным.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**16.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на политику опричнины Ивана Грозного.

*Основная цель вводимой Иваном Грозным опричнины — усиление централизации русского государства — была осуществлена.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**17.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на внешнюю политику Ивана IV.

*Потомки не могут считать внешнюю политику Ивана IV успешной.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**18.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на вхождение народов завоеванных территорий в состав России в XVI в.

*Вхождение территорий Астраханского и Казанского ханств, Башкирии и Кабарды в состав России имело положительное значение для этих народов.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**19.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на правление Бориса Годунова.

*Борис Годунов, пришедший к власти после прекращения династии Рюриковичей, не имел возможности вывести Россию из экономического кризиса.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

## II. Новое время

**20.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на Земские соборы.

*Являясь сословно-представительным органом, Земские соборы в XVI–XVII вв. ограничивали царскую власть.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**21.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на развитие России в XVII в. до начала реформ Петра I:

*Россия в XVII в. находилась в изоляции от экономических, военных и культурных достижений стран Западной Европы.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**22.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на развитие России в XVII в.

*В XVII в. в экономической и культурной жизни России господствовали средневековые черты.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**23.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на Соборное уложение 1649 г.

*Принятие Соборного уложения 1649 г. ознаменовало собой окончательное формирование в России сословной системы.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**24.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на Соборное уложение 1649 г.

*Принятие Соборного уложения знаменует собой прогресс российского общества.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**25.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на период правления Алексея Михайловича.

*В царствование Алексея Михайловича в России произошёл переход к абсолютной монархии.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**26.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто

противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на развитие России в XVII в.

*Развитие России в XVII в. шло в одном русле со странами Западной Европы.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**27.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на приглашение на царство Михаила Федоровича.

*О Михаиле Федоровиче как кандидатуре на царство историк В.О. Ключевский сказал, что выбирали не лучшего, а удобнейшего.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**28.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на развитие промышленности в России.

*Предпосылками развития высокопроизводительной крупной промышленности в России послужили реформы Петра I.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**29.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто



противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на преобразования Петра I.

*Проводя свои реформы, Петр I заимствовал сложившиеся в Западной Европе формы организации экономики и армии, органы управления и властные структуры.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**30.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на дворцовые перевороты.

*Дворцовые перевороты в России привели к отставанию государства в развитии.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**31.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на правление Петра III.

*Роль Петра III незаслуженно принижается историками.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**32.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на развитие России после Петра I.

*После смерти Петра I в России полностью сохранились его порядки.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**33.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на правление Анны Иоанновны.

*Царствование Анны Иоанновны — самые темные годы в правлении династии Романовых.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**34.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на политику России в XVIII в.

*Преемники Петра I продолжали дело их предшественника в полном соответствии с его политическим курсом.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**35.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на восстание Емельяна Пугачева.

*Емельян Пугачев и его соратники не пытались сделать самое главное — изменить политическое устройство государства.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**36.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на сословную политику Екатерины II.

*Сословная политика Екатерины II была направлена исключительно на защиту интересов дворянства.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**37.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на политику Екатерины II.

*Политика Екатерины II полностью соответствовала идеям просветителей.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**38.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на политику Екатерины II.

*Политика Екатерины II всегда была последовательной и продуманной.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**39.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на политику Павла I.

*Основной целью внутренней политики Павла I была ликвидация достижений политики его матери — Екатерины II.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**40.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на политику Павла I.

*Политика Павла I была последовательной и продуманной.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**41.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на внутреннюю политику Александра I после Отечественной войны 1812 г.

*Внутреннюю политику Александра I после Отечественной войны 1812 г. историки склонны считать реакционной.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**42.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на внутреннюю политику Александра I.

*Внутренняя политика Александра I не противоречила интересам крестьян.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**43.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на создание военных поселений в России.

*Создание военных поселений было крупным просчетом правительства Александра I, так как они не решали вопросов ни обороноспособности государства, ни развития деревни.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**44.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на положение дворян при Александре I.

*Александр I, учтя судьбу своего отца Павла I, не только не сокращал привилегии дворян, но, наоборот, только увеличивал их.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**45.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на Крымскую войну.

*Перед началом Крымской войны Россия занимала выгодные позиции в международной политике.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**46.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на восстание декабристов.

*Восстание декабристов потерпело поражение в результате субъективных, личностных факторов.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**47.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на внешнюю политику Николая I.

*Внешняя политика Николая I соответствовала национальным интересам России.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**48.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на правление Николая I.

*Царствование Николая I (1825–1855) историки называли «апогеем самодержавия».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**49.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на восстание декабристов.

*В России не сложились предпосылки для восстания декабристов, на ее участников повлияли идеи европейского Просвещения.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**50.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на реформу П.Д. Киселёва.

*Реформа государственной деревни П.Д. Киселёва фактически не изменила положения крестьян.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**51.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто

противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на славянофилов.

*Славянофилов нельзя отнести к либеральному направлению общественного движения XIX века.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**52.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на правление Николая I.

*Кризис середины 1850-х гг. в России был спровоцирован предшествовавшей политикой Николая I.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**53.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на русско-турецкую войну 1877–1878 гг.

*В 1867 г. Александр II продал США полуостров Аляска, что было очень выгодно России.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**54.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на судебную реформу Александра II.



*Судебная реформа Александра II была половинчатой, созданная судебная система не выполняла всех функций, соответствующих либеральному обществу.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**55.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на русско-турецкую войну 1877–1878 гг.

*Русско-турецкая война 1877–1878 гг. имела исключительно положительные последствия.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**56.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на судебную реформу Александра II.

*Судебная реформа Александра II полностью соответствовала передовым европейским образцам.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**57.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на Парижский трактат 1856 г.

*Парижский трактат 1856 г. имел удручающие последствия для развития России.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**58.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на Манифест от 19 февраля 1861 г.

*Манифест от 19 февраля 1861 г. не соответствовал интересам помещиков.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**59.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на судебную реформу 1864 г.

*В судебной реформе 1864 г. были последовательно осуществлены принципы буржуазного права, устранены недостатки, свойственные судебной системе дореформенного периода.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**60.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на политику России на Балканах.

*Распространение в России панславянских настроений, усиление влияния России на Балканах, более тесное взаимодействие с Болгарией, Сербией и другими славянскими странами и народами после русско-турецкой войны 1877–1878 гг. были выгодны для России.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**61.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на русско-турецкую войну 1877–1878 гг.

*Россия не была удовлетворена результатами русско-турецкой войны 1877–1878 гг.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**62.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на реформы Александра II.

*Реформы Александра II значительно изменили социальный и экономический уклад России в лучшую сторону.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**63.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на внешнюю политику Александра II.

*Вхождение народов Средней Азии в состав Российской империи не повлияло на традиционный уклад жизни местных народов.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**64.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на внешнюю политику Александра III.

*Современники заслуженно дали Александру III прозвище Миротворец.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**65.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на развитие экономики России.

*На рубеже XIX–XX вв. на развитие России положительное влияние оказывало вмешательство государства в экономику.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**66.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на внутреннюю политику Александра III.

*Внутреннюю политику Александра III можно считать прогрессивной.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**67.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на экономическое развитие России в конце XIX в.

*В конце XIX в. экономическое развитие России было стабильным.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**68.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на внутреннюю политику Александра III.

*Внутренняя политика Александра III создала условия для успешного развития страны.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**69.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на самодержавие в России.

*Российские монархи на протяжении всего XIX в. стремились искоренить в обществе идею ограничения монархии в стране.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**70.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на политику Александра III.

*Промышленная и финансовая политика Александра III отрицательно сказывалась на социальной и экономической сферах общества.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**71.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на развитие капитализм в России.

*Во второй половине XIX в. капитализм в России развивался медленно.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**72.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на внутреннюю политику Александра III.

*Внутриполитический курс Александра III был логическим продолжением политики его отца — Александра II.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**73.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на участие России в Первой мировой войне.

*Существующий в России политический режим не оказал существенного влияния на поражение России в Первой мировой войне.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**74.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на Первую мировую войну.

*К 1917 г. было понятно, что Россия имеет возможности продолжать участие в Первой мировой войне.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**75.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на Первую русскую революцию 1905–1907 гг.

*В результате Первой русской революции Россия стала конституционной монархией.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**76.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на Кровавое воскресенье 9 января 1905 г.

*Организаторы мирного шествия с петицией к царю-батюшке не могли предположить, что правительственные войска откроют огонь.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**77.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на Первую русскую революцию 1905–1907 гг.

*Россия накануне Первой русской революции 1905–1907 гг. находилась в глубоком кризисе, а сторонники радикального и либерального направлений общественного движения своими действиями не стремились усугубить сложившуюся ситуацию.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**78.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на Государственную думу Российской империи.

*Первая и вторая Государственные думы ограничили власть императора.*



Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**79.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на аграрную реформу П.А. Столыпина.

*Аграрная реформа П.А. Столыпина была половинчатой и незаконченной.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**80.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на правление Николая II.

*Николай II был хорошим правителем, но ему довелось править в сложный период истории.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**81.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на начало Первой русской революции.

*Основной причиной начала Первой русской революции 1905–1907 гг. является поражение на фронтах русско-японской войны.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

### III. Новейшее время

**82.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на созыв Учредительного собрания.

*Учредительное собрание было реальной демократической альтернативой большевистскому режиму.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**83.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на Гражданскую войну.

*В развязывании Гражданской войны нельзя обвинять только партию большевиков.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**84.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на победу Красной армии в Гражданской войне.

*Большевики одержали победу в Гражданской войне, потому что их «дело было правое».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**85.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто

противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на образование СССР.

*Образование Союза Советских Социалистических Республик является величайшим достижением социалистического строя.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**86.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на внешнюю политику СССР в 1920-е гг.

*Внешняя политика СССР в 1920-е гг. была направлена на разжигание мировой революции.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**87.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на заключение Брестского мира в 1918 г.

*Подписание Брестского мира советской Россией с Германией в 1918 г. было вынужденной временной мерой.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**88.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто

противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на культурную революцию в СССР.

*В 1920–1930-е гг. в СССР была осуществлена «культурная революция», которая привела к расцвету духовной жизни в стране.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**89.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на внешнюю политику СССР в 1920–1930-е гг.

*В 1920–1930-е гг. СССР достиг больших успехов на международной арене.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**90.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на соцсоревнования в СССР.

*Значение возникшего в годы первой пятилетки социалистического соревнования сильно преувеличено советской пропагандой.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**91.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из

спорных точек зрения на политику И.В. Сталина в послевоенные годы.

*После окончания Второй мировой войны И.В. Сталин, не смотря на ожидания передовой интеллигенции, вернулся к довоенному внутривполитическому курсу.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**92.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на политику индустриализации.

*Политика индустриализации, проводимая И.В. Сталиным, была нацелена и на повышение благосостояния граждан.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**93.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на пакт Риббентропа—Молотова.

*Подписание пакта Риббентропа—Молотова можно считать дипломатическим просчетом СССР.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**94.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из

спорных точек зрения на внутрипартийные дискуссии в правление И.В. Сталина.

*И.В. Сталин полностью отошел от политики В.И. Ленина в вопросе о развитии внутрипартийной демократии.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**95.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на осуждение культа личности И.В. Сталина.

*Осуждение культа личности И.В. Сталина Н.С. Хрущевым было вызвано объективными обстоятельствами.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**96.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на политику индустриализации в СССР.

*Победа Советского Союза в Великой Отечественной войне не состоялась бы без проведения успешной индустриализации в 1930-е гг.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**97.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто

противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на СССР после победы в Великой Отечественной войне.

*Участие Советского Союза в Великой Отечественной войне создало предпосылки для развития демократии в стране в послевоенный период.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**98.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на осуждение культа личности И.В. Сталина.

*Доклад Н.С. Хрущёва с разоблачением культа личности И.В. Сталина был продуманным политическим шагом.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**99.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на политику Н.С. Хрущева в области культуры.

*Политика Н.С. Хрущева способствовала либерализации в области культуры.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**100.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на политику Н.С. Хрущева в сельском хозяйстве.

*Меры, предпринятые Н.С. Хрущевым в отношении крестьянства, способствовали развитию сельского хозяйства.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**101.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на внешнюю политику Н.С. Хрущева.

*Внешняя политика Н.С. Хрущева характеризуется обострением международных отношений, что привело к наивысшему накалу «холодной войны».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**102.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на внутреннюю политику Н.С. Хрущева.

*Внутреннюю политику Н.С. Хрущёва, несмотря на общепринятую точку зрения, нельзя назвать либеральной.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.



**103.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на внешнюю политику СССР в 1960–1970-х гг.

*Внешнеполитический курс советского руководства в 1960–1970-х гг. строился по прежнему принципу противостояния стран капиталистического и социалистического лагеря.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**104.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на правление Л.И. Брежнева.

*Время правления Л.И. Брежнева незаслуженно именуют «застоем», так как в этот период СССР добился успехов в определенных сферах общественной жизни.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**105.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на распад СССР.

*Распад СССР произошел в результате подрывных действий «мирового империализма» в период перестройки.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**106.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на внешнюю политику М.С. Горбачева.

*«Новое политическое мышление» М.С. Горбачева во внешней политике защищало интересы СССР.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**107.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на распад СССР.

*Внутриполитическая обстановка в СССР накануне распада не способствовала сохранению страны.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**108.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на внешнюю политику Б.Н. Ельцина.

*Внешняя политика России 1990-х гг. полностью соответствовала интересам страны.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

**109.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения на реформы Е.Т. Гайдара.

*Экономическая политика Е.Т. Гайдара, получившая название «шоковая терапия», усугубила экономический кризис в стране.*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

## Ответы

### I. Древность и Средневековье

**1. Правильный ответ должен содержать аргументы:**

• **аргументы в подтверждение:**

1) в Древнерусском государстве на княжение утвердилась варяжская династия;

2) варяги в тот период истории были более развиты, чем восточные славяне;

3) этот факт описывается в древнем первоисточнике «Повести временных лет» Нестора.

• **аргументы в опровержение:**

1) еще до призвания варягов на территории Руси существовали племенные княжества;

2) Рюрик был внуком древнерусского князя Гостомысла по женской линии;

3) создание средневекового государства — это объективно длительный внутривнутриполитический процесс.

Могут быть приведены другие аргументы.

**2. Правильный ответ должен содержать аргументы:**

• **аргументы в подтверждение:**

1) в результате войны с Византией Русь потеряла завоевания на Балканах;

2) Святослав погиб в бою с печенегам, что привело к первой междоусобной войне на Руси.

• **аргументы в опровержение:**

1) войны Святослава — это продолжение политики Олега и Игоря по усилению позиций Киевской Руси в Северном Причерноморье, на восточных торговых путях;

2) был уничтожен противник Руси в Северном Причерноморье — Хазарский каганат;

3) успешный поход в Булгарию способствовал усилению позиций Руси на Балканах.

Могут быть приведены другие аргументы.

**3. Правильный ответ должен содержать аргументы:**

• **аргументы в подтверждение:**

1) в X — начале XII вв. на Руси вече нередко оспаривало полномочия князей;

2) первая и вторая междоусобица на Руси показали нестабильность центральной власти;

3) Русь X — начала XII вв. не имела ярко выраженных внешних границ;

• **аргументы в опровержение:**

1) в X — начале XII вв. на Руси сформировалась единая налоговая система;

2) главы светской и духовной власти располагались в едином центре — Киеве;

3) в XI — начале XII вв. на Руси оформилась единая правовая система — «Русская Правда».

Могут быть приведены другие аргументы.

**4. Правильный ответ должен содержать аргументы:**

• **аргументы в подтверждение:**

1) «Русская Правда» узаконила расслоение общества, появилось зависимое население (рядовичи, закупы и др.).

2) о развитии феодальных отношений свидетельствовало появление вотчинного землевладения;

3) отношения великого князя и удельных князей строились по принципу «вассал моего вассала — мой вассал»;

• **аргументы в опровержение:**

1) большое значение сохраняли пережитки родоплеменного строя, которые выражались в сохранении веча, родовых порядков в общине;

2) бóльшую часть населения составляли свободные крестьяне, которым принадлежала и бóльшая часть земли;

3) на Руси до конца XI в. не существовало частной феодальной земельной собственности бояр, церкви, монастырей.

Могут быть приведены другие аргументы.

**5. Правильный ответ должен содержать аргументы:**

• **аргументы в подтверждение:**

1) установление политической стабильности в крупных регионах;

2) рост и развитие городов;

3) развитие самобытной культуры отдельных регионов, в княжествах складывались свои культурные традиции;

4) небольшими княжествами было проще управлять, поэтому начинается их расцвет

• **аргументы в опровержение:**

1) слабость центральной власти;

2) уязвимость для внешних врагов, что привело к татаро-монгольскому игу;

3) ослабление экономической мощи страны из-за постоянной междоусобицы, разорявшей русские земли;

Могут быть приведены другие аргументы.

**6. Правильный ответ должен содержать аргументы:**

• **аргументы в подтверждение:**

1) в Великом Новгороде имели место органы местного самоуправления — кончанские и уличанские вечевые собрания, в деятельности которых участвовало все мужское население города;

2) выборные должностные лица, входившие в Боярский совет — посадник, тысяцкий, князь, архиепископ — выполняли определенные обязанности, формируя систему разделения властей;

3) вече могло выразить свое недоверие, изгнав князя, например, как Александра Невского в 1240 г.

• **аргументы в опровержение:**

1) посадник, которому принадлежала исполнительная власть, избирался исключительно из бояр;

2) тысяцкий, который являлся главой ополчения, собирал налоги и вершил торговый суд, сначала представлял интересы непривилегированных граждан, но с середины XIV в. стал избираться из бояр.

Могут быть приведены другие аргументы.

**7. Правильный ответ должен содержать аргументы:**

• **аргументы в подтверждение:**

1) ордынское иго сыграло важную роль в эволюции русской государственности;

2) ордынское иго способствовало возвышению Московского княжества;

3) повышение роли Русской православной церкви в жизни общества, т.к. монголо-татары не разоряли церкви, и впоследствии именно православная церковь явилась духовным вдохновителем борьбы с врагом;

4) монголы постоянно помогали русским князьям в их борьбе с литовцами, шведами, немцами;

• **аргументы в опровержение:**

1) ордынское иго привело к углублению разобщения Руси и обособления отдельных ее частей;

2) в битвах с монголо-татарами погибла масса профессиональных дружинников — основа сословия феодалов, что затормозило развитие феодализма в Руси;

3) установление зависимости от монголов сопровождалось наложением большой дани;

4) ордынское иго затормозило экономическое развитие Руси;

5) снижение роли городов в политической и экономической жизни Руси;

6) пришло в упадок изобразительное и прикладное искусство; резкое сокращение населения страны.

Могут быть приведены другие аргументы.

**8.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) Золотая Орда являлась союзником Руси в борьбе с западными странами, которые претендовали на значительные территории русских княжеств;

2) монголо-татары не вынуждали славян сменить веру, в отличие от западных соседей;

3) русские князья переняли элементы монголо-татарской деспотии, что способствовало ликвидации феодальной раздробленности на Руси и становлению самодержавной власти;

4) культурные и торговые связи со странами Востока Русь осуществляла через Орду;

• **аргументы в опровержение:**

1) русские земли были обложены тяжелой данью, что привело к экономическому упадку;

2) приостановилось городское строительство;

3) монголо-татары практиковали массовые переселения ремесленников в свое государство, что разрушало местное ремесленное производство;

4) роль русских земель на мировой арене была незначительной, т.к. прервались налаженные связи со странами Запада.

Могут быть приведены другие аргументы.

**9.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) русские земли должны были выплачивать монголо-татарам дань, что не способствовало экономическому развитию;

2) пришли в упадок города как центры торговли и ремесла;

3) ордынское иго продлилось 240 лет, в то время как ряд европейских стран пережил период крепостного права, и там стали развиваться элементы демократии;



• **аргументы в опровержение:**

1) изжил себя торговый путь «из варяг в греки», и русские земли оказались вдали от мировых торговых путей;

2) междоусобные войны, феодальная раздробленность, разрушение налаженных экономических связей между княжествами нанесли бóльший ущерб, чем монголо-татарское иго.

Могут быть приведены другие аргументы.

**10.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) Тверское княжество в экономическом плане не уступало Московскому княжеству;

2) у Твери была сильная княжеская власть и боеспособное войско, в отличие от других княжеств;

• **аргументы в опровержение:**

1) Тверское княжество вело бескомпромиссную жесткую политику в отношении Золотой Орды, проявляло открытое сопротивление;

2) Тверское княжество отказывалось платить дань, в 1327 г. открыто выступило против баскаков.

Могут быть приведены другие аргументы.

**11.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) Иван Калита проводил политику уступок Золотой Орде и компромиссов с целью укрепления Московского княжества;

2) в 1327 г. Иван Калита подавил восстание в Твери против монголо-татар;

3) Иван Калита получил право собирать дань со всех русских земель, что способствовало возвышению Москвы;

4) Иван Калита получил идеологическую поддержку церкви и в 1328 г. перенес резиденцию митрополита в Москву;

• **аргументы в опровержение:**

1) Московское княжество находилось на пути новых торговых дорог;

2) Московское княжество было защищено от вторжений естественными географическими преградами: лесами и реками;

3) Московское княжество обладало плодородными землями, притягивавшими к себе трудовое население и бояр. Могут быть приведены другие аргументы.

**12. Правильный ответ должен содержать аргументы:**

• **аргументы в подтверждение:**

1) при Иване Калите укрепилась практика присоединения к Москве территорий других княжеств и уделов;

2) за счёт приобретения права на сбор дани в руках Московского князя были созданы благоприятные материальные условия для ускоренного экономического развития княжества;

3) началось сосредоточение политической власти великого Владимирского князя в руках московских князей;

4) при Иване Калите Москва превратилась в духовно-религиозный центр Руси;

5) при Иване Калите сложились доверительные отношения между Москвой и Ордой, обеспечившие на значительный период времени благоприятные условия для укрепления политического авторитета Москвы на Руси;

• **аргументы в опровержение:**

1) укрепление власти Ивана Калиты сопровождалось использованием им монголо-татар для борьбы со своими политическими конкурентами из русских князей;

2) получение ярлыка на великое Владимирское княжество произошло посредством подавления народного восстания в Твери против поработителей и разорением её земель;

3) использование Калитой церковных иерархов в целях политической борьбы со своими конкурентами;

4) в период правления Калиты сложилась практика управления, основанная на лицемерии, вероломстве и угодничестве перед поработителями.

Могут быть приведены другие аргументы.

**13.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) в Московском государстве конца XV — начала XVI в. имелись лишь многофункциональные Дворец и Казна, т.е. не было системы органов центрального отраслевого управления;

2) на местах воеводы-кормленщики имели широкие возможности для самоуправства и злоупотреблений, т.к. властная иерархия в Московском государстве в конце XV — начале XVI вв. отсутствовала;

3) уделы родственников великого князя, сохранившиеся в Московском государстве в конце XV — начале XVI в., имели ряд особых прав и привилегий;

• **аргументы в опровержение:**

1) великий князь в Московском княжестве в конце XV — начале XVI вв. являлся главой государства и выполнял все властно-управленческие функции;

2) в конце XV — начале XVI в. на всей территории Московского государства действовало единое законодательство: Судебник 1497 г.;

3) в конце XV — начале XVI в. Московское государство имело один административно-политический центр — Москву.

Могут быть приведены другие аргументы.

**14.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) были ликвидированы все атрибуты новгородской демократии;

2) в Новгороде была установлена система управления, существовавшая на территории Московского княжества;

3) Новгородом стали управлять наместники великого князя вместо выборного посадника;

4) в 1578 г. Новгородская республика вошла в состав Московского княжества;

• **аргументы в опровержение:**

1) основной задачей Ивана III было создание единого мощного государства, включающего в том числе Новгородскую республику;

2) новгородская верхушка, в частности Марфа Борецкая, вела переговоры с польско-литовскими властями о вхождении республики в состав их государства, что привело бы к потере исконно русских земель и не исключало смену православной веры;

3) с присоединением Новгорода территория Русского государства значительно выросла.

Могут быть приведены другие аргументы.

**15. Правильный ответ должен содержать аргументы:**

• **аргументы в подтверждение:**

1) в государстве существовал единый политический центр — столица Москва;

2) главой политической власти на всей территории государства являлся великий князь, управлявший совместно с Боярской думой;

3) в государстве сформировалась единая денежная система;

4) на всей территории государства действовало единое законодательство: Судебник 1550 г.;

• **аргументы в опровержение:**

1) удельные князья сохраняли за собой право административной власти в своих землях;

2) внутри государства между отдельными территориями существовали таможенные пошлины;

3) сильное боярство не пыталось поддерживать авторитет великого князя.

Могут быть приведены другие аргументы.

**16.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) в ходе опричного террора подавлялся сепаратизм отдельных территорий (походы против Твери и Новгорода);

2) опричный террор был направлен, прежде всего, против бояр, так как боярская аристократия препятствовала усилению царской власти;

• **аргументы в опровержение:**

1) опричнина явилась одной из причин экономического кризиса в России;

2) опричнина способствовала усилению крепостного гнета;

3) опричнина привела к установлению деспотического характера власти царя;

4) опричнина послужила одной из предпосылок Смутного времени.

Могут быть приведены другие аргументы.

**17.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) неудачи в Ливонской войне привели к внутреннему политическому кризису, который породил опричнину;

2) неудачи в Ливонской войне привели к снижению международного авторитета России и потере побережья Балтийского моря;

3) Иван IV совершил неудачный поход на Крымское ханство, а позже крымский хан Девлет-Гирей сжег Москву;

4) Иван IV не выполнил своей основной внешнеполитической задачи — завоевание выхода в открытое море;

• **аргументы в опровержение:**

1) Иван IV присоединил Астраханское и Казанское ханство, Башкирию, Кабарду на Северном Кавказе, расширив территорию России, включив в ее состав плодородные земли;

2) было завоевано Сибирское ханство, что открыло путь для переселения русских людей за Уральские горы;

3) завоевание Сибирского ханства способствовало экономическому и культурному развитию края, с завоеванных территорий пошел поток драгоценной пушнины, рыбы, иных товаров;

4) через Белое море были установлены тесные торговые связи с Англией.

Могут быть приведены другие аргументы.

**18.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) народы покоренных территорий избавлялись от набегов и разорений воинственных соседей, кровавых усобиц своих правителей;

2) под влиянием русских у них развиваются земледелие, сенокосение, ремесла, торговля;

3) появляются новые города;

4) русские и нерусские жители обмениваются хозяйственными навыками, элементами народной культуры, заключают смешанные браки, становятся в ряде случаев «двуязычными»;

• **аргументы в опровержение:**

1) завоеванные народы испытывали насилие и гнет русской, местной и центральной администраций;

2) в присоединенных территориях осуществлялась часто насильственная христианизация;

3) захват земель русскими феодалами приводил к противоречиям и столкновениям с местным населением.

Могут быть приведены другие аргументы.

**19.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) Борис Годунов был первым царем, избранным Земским собором, поэтому не вызывал доверия у части населения России;

2) неурожай и голод 1601–1603 гг. обострили социально-экономическую ситуацию в стране, с которой не смог справиться новый правитель;

3) многие бояре считали, что к смерти царевича Дмитрия в Угличе в 1591 г. был причастен Борис Годунов;

4) Борис Годунов происходил из не очень знатного рода, что вызывало недовольство бояр;

• **аргументы в опровержение:**

1) Борис Годунов освободил население от уплаты недоимок по налогам;

2) внешняя политика Бориса Годунова была успешной, он заключил перемирие с Польшей;

3) Борис Годунов поощрял развитие торговли и промыслов;

4) во время голода 1601–1603 гг. принимал меры для борьбы с голодом, организовал раздачу бесплатного хлеба;

5) Борис Годунов, осваивая Поволжье, приказал заложить города Саратов, Самару, Царицын.

Могут быть приведены другие аргументы.

## II. Новое время

**20.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) Земские соборы выбирали царей (Бориса Годунова, Михаила Романова); некоторые историки полагают, что

вступая на престол, Михаил Фёдорович подписал грамоту, ограничивавшую его права;

2) после Смуты Земские соборы (1613–1615, 1616–1619, 1619–1622 гг.) принимали важные решения о сборе чрезвычайных налогов, которые обычно принимались царской властью;

3) депутаты могли не поддержать правительственное предложение, как это случилось на соборе 1642 г., обсуждавшем вопрос о войне с Турцией из-за захваченного донскими казаками Азова;

• **аргументы в опровержение:**

1) депутаты Земских соборов не принимали (и не пытались принять) никаких законов, ограничивавших царскую власть; «земство» не смогло юридически закрепить своё право на участие в решении государственных дел;

2) большинство Земских соборов были созваны по воле царя; царь и его советники определяли нормы представительства на соборе и повестку дня;

3) Земские соборы выступали в качестве совещательного органа при верховной власти; депутаты совещались, после чего подавали свои коллективные мнения. Царь не всегда требовал от них конкретного решения — «приговора»;

4) укрепшая царская власть в середине XVII в. безболезненно отказалась от созыва Земских соборов.

Могут быть приведены другие аргументы.

**21. Правильный ответ должен содержать аргументы:**

• **аргументы в подтверждение:**

1) в конце XVI в. в Архангельск приходило 20 кораблей в год, в конце XVII в. — 80; в Амстердам — сотни в день. Это свидетельствует о том, что внешние контакты России были несравнимо слабее, чем контакты между странами Запада;



2) московская дипломатия не участвовала в европейских делах (постоянные контакты были лишь с Польшей и Швецией);

3) до 1710-х гг. Россия не смогла освоить производство современных видов вооружения, которыми уже обладали страны Запада (оружие покупали за границей). Это свидетельствует об отсутствии тесных контактов с Западом, предполагающих заимствование производственных технологий;

**• аргументы в опровержение:**

1) крупные мануфактуры в России основывались иностранцами;

2) появились солдатские, драгунские и рейтарские полки, созданные по европейскому образцу;

3) в Немецкой слободе служили офицеры-иностранцы;

4) происходило «обмирщение культуры»: кризис средневекового сознания; появлялись новые — светские — сюжеты, темы и образы в литературе и искусстве. Названные процессы происходили во многом под влиянием западной культуры.

Могут быть приведены другие аргументы.

**22. Правильный ответ должен содержать аргументы:**

**• аргументы в подтверждение:**

1) в производстве товаров господствовало ремесленное производство;

2) экономика страны была в основном сельскохозяйственная, основанная на труде крепостных крестьян;

3) быт основной части населения носил архаичный характер;

4) образование основной части населения было преимущественно религиозного характера;

5) мировоззрение большинства населения было пронизано религиозными догмами и основывалось на средневековых традициях;

6) светская культура и наука практически не развивались;

• **аргументы в опровержение:**

1) с середины XVII в. в России наметился рост сельскохозяйственного производства, что привело к формированию всероссийского зернового рынка;

2) в это время происходит становление всероссийского товарного рынка, в развитии товарообмена важную роль играли всероссийские ярмарки;

3) появились первые русские мануфактуры, что свидетельствовало о зарождении мелкотоварного производства;

4) углублялась ремесленная специализация отдельных районов;

5) развивалось купеческое и дворянское предпринимательство;

6) появились первые металлургические и стекольные заводы.

Могут быть приведены другие аргументы.

**23.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) Соборное уложение сблизило позиции боярства и дворянства через сглаживание различий между помещичьим и вотчинным землевладением;

2) Соборное уложение способствовало объединению городских слоёв (через ликвидацию «белых слобод»);

3) Соборное уложение определило позиции зависимого крестьянства (через завершение процесса закрепощения);

• **аргументы в опровержение:**

1) как и прежде, в России отсутствовали сословные корпорации, которые могли бы защищать права своих сословных групп;

2) в России и после принятия Соборного уложения положение многих социальных слоёв не было чётко определено в законе;

3) не завершилось объединение самой крупной социальной группы — крестьянства, существовали десятки разных отдельных групп крестьянства.

Могут быть приведены другие аргументы.

**24.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) Соборное уложение обобщило и подытожило основные тенденции в развитии российского права XV–XVII вв.;

2) Соборное уложение закрепило новые черты и институты, свойственные новой эпохе наступающего российского абсолютизма;

3) в уложении впервые была осуществлена систематизация отечественного законодательства — сделана попытка разграничения норм права по отраслям;

• **аргументы в опровержение:**

1) Соборное уложение ликвидировало «белые слободы», население которых было освобождено от уплаты государственных налогов (тягла);

2) Соборное уложение окончательно прикрепило крестьян к земле, ликвидировав Юрьев день, и ознаменовало окончательное юридическое оформление крепостного права.

Могут быть приведены другие аргументы.

**25.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) с 1654 г. в России прекращен созыв сословно-представительного органа Земского собора;

2) из Боярской думы произошло выделение узкого круга единомышленников (Ближняя дума);

3) понижение роли церкви в управлении государством;

4) в 1682 г. было упразднено местничество, и усилилась роль воевод на местах, назначаемых напрямую царем;

5) создание органа политического сыска — приказа Тайных дел, подчинявшегося лично царю;

• **аргументы в опровержение:**

1) сохранялась Боярская дума, основные решения царь продолжал принимать вместе с боярами;

2) после смерти Алексея Михайловича были ликвидированы Приказ тайных дел и Монастырский, что свидетельствовало о непрочности произошедших изменений;

3) существуют свидетельства о созыве Земских соборов и после 1653 г., следовательно, царская власть продолжала нуждаться в опоре на мнение представителей разных социальных слоёв.

Могут быть приведены другие аргументы.

**26.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) в России в XVII в. были созданы полки «иноземного строя», изменены порядок комплектования и набора в полки и распределение военных корпусов по округам;

2) в Москве для иностранных специалистов была построена Немецкая слобода, что говорило об их многочисленности;

3) оружие в России в XVII в. изготавливалось с учётом западноевропейского опыта;

4) высшие слои общества все больше пользовались достижением западной культуры: первая рукописная газета; первый театр; знать всё чаще берёт на службу европейских врачей и учителей.

• **аргументы в опровержение:**

1) в России в XVII в. произошло окончательное юридическое оформление крепостного права, что противоречило социально-экономическому развитию Западной Европы;

2) в отличие от Западной Европы, в России отсутствовала буржуазия, торговлей занималось купечество;

3) в России преобладали государственные мануфактуры с использованием крепостного труда, тогда как на Западе использовался преимущественно свободный труд;

4) в России XVII в. основу армии составляли полурегулярные стрелецкие полки и войска поместного дворянства, в то время, как на Западе создавались регулярные армии;

5) европеизация культуры и быта затронула только часть высшего слоя российского общества;

6) религиозное мировоззрение оставалось господствующим.

Могут быть приведены другие аргументы.

**27.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) бояре, учитывая молодость и неопытность царя, планировали расширить свои полномочия и привилегии и укрепить свое положение;

2) бояре могли контролировать действия молодого царя с помощью сословно-представительных органов — Земского собора и Боярской думы;

3) из-за слабости своей власти Михаил Федорович нуждался в поддержке бояр;

• **аргументы в опровержение:**

1) Михаил Федорович происходил из старинного, авторитетного и уважаемого боярского рода;

2) Михаил Романов был родственником Ивана Грозного через жену последнего Анастасию Захарьину-Романову, что для крестьян и посадских людей служило символом национальной независимости и православной веры;

3) Михаила Федоровича поддерживала православная церковь, потому что он был сыном патриарха Филарета.

Могут быть приведены другие аргументы.

**28.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

- 1) потребность в боеспособной армии и флоте заставила Петра I издать указ «О строительстве заводов»;
- 2) потребность в современном оружии привела к строительству оружейных заводов в Олонецком крае, Сестрорецке, Петербурге и под Москвой;
- 3) с целью обмундирования армии развиваются кожевенная и текстильная промышленность;
- 4) начинается промышленное освоение Урала;
- 5) осваивается геологоразведка полезных ископаемых;
- 6) дворян отправляют на учебу за границу;
- 7) в России открывается первый сереброплавильный завод;

• **аргументы в опровержение:**

- 1) появившееся промышленное производство нельзя было назвать высокоэффективным, т.к. на мануфактурах использовался бесплатный труд крепостных;
- 2) условия труда на заводах и мануфактурах были ужасными, что приводило к высокой смертности.  
Могут быть приведены другие аргументы.

**29.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

- 1) в России при Петре I бурно развивается мануфактурное производство;
- 2) Россия была поделена на территориально-административные единицы по примеру западных стран;
- 3) по западному образцу отраслевыми органами управления становятся коллегии, которые заменяют старую русскую приказную систему;
- 4) в России вводятся институты губернаторов и магистратур;

5) армия формируются на основе рекрутской повинности;

• **аргументы в опровержение:**

1) вся экономическая система России была основана на крепостной системе, которая при Петре I ужесточается;

2) Петр I, как и его отец, продолжал политику покровительства отечественной промышленности — меркантилизма;

3) монархический строй в России не только сохранился, но и оформился в абсолютную монархию.

Могут быть приведены другие аргументы.

**30.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) постоянная смена императоров, а, следовательно, и правительств, способствовала политической нестабильности в России;

2) временщики, находящиеся у власти, не заботились об экономическом развитии государства и благосостоянии своих подданных;

3) в период дворцовых переворотов при большинстве правителей практиковалось назначение иностранцев на ключевые посты, последние, в свою очередь, защищали только свои меркантильные интересы, не заботясь о благе России;

4) в период дворцовых переворотов в России не была проведена ни одна значимая реформа;

• **аргументы в опровержение:**

1) в результате Семилетней войны повысился международный авторитет России;

2) в результате таможенной реформы в 1753 г. в России были отменены внутренние таможенные сборы;

3) в период дворцовых переворотов в России развивается культура: открыты Московский университет и Академия художеств.

Могут быть приведены другие аргументы.

**31.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) Петр III издает Манифест о вольности дворянства, который освобождает дворян от обязательной службы;

2) Петр III издает указ о секуляризации церковных земель, т.о. был начат процесс обращения церковной собственности в государственную;

3) Петр III ликвидирует орган политического сыска — Тайную канцелярию;

4) при Петре III было прекращено преследование старообрядцев;

• **аргументы в опровержение:**

1) Петр III вышел из Семилетней войны, возвратив Пруссии все территории, захваченные в ходе военных действий, что шло в разрез с национальными интересами России;

2) Петр III приказал переделать русскую армию на прусский манер, и велел православным священникам одеваться на манер лютеран.

Могут быть приведены другие аргументы.

**32.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) до 1797 г. сохранилась указ Петра I «о престолонаследии», т.е. передача верховной самодержавной власти по воле правящего монарха;

2) дворянство сохранило и укрепило свою ведущую роль в управлении государством;

3) в послепетровское время сохранилась и усилилась зависимость Русской православной церкви от государства;

4) сохранилась государственная система управления империей, созданная в первой четверти XVIII в.;

5) положение крепостных крестьян также осталось бесправным, последующие законы лишь ухудшали их положение;



• **аргументы в опровержение:**

1) была отменена обязательная служба дворян государству, и дворянство превратилось в самое привилегированное сословие, что в корне не соответствовало задумке Петра I;

2) Анна Иоанновна отменила указ «О единонаследии», касающийся вопроса наследования недвижимого имущества землевладельцами-дворянами;

3) были ликвидированы сословные ограничения на занятие предпринимательской деятельностью и промыслами;

4) в послепетровское время усилилась зависимость самодержцев от придворных и гвардейских группировок в связи с ликвидацией традиционной системы передачи верховной власти.

Могут быть приведены другие аргументы.

**33.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) при Анне Иоанновне государством фактически управляли иностранные министры (Миних, Остерман);

2) фаворит Анны Иоанновны Э.И. Бирон прославился жестокостью и казнокрадством;

3) была восстановлена деятельность Канцелярии тайных розыскных дел;

4) при Анне Иоанновне широко практиковались казни и ссылки неугодных государственных деятелей;

5) при Анне Иоанновне на увеселительные мероприятия тратились огромные государственные средства;

• **аргументы в опровержение:**

1) был распущен Верховный тайный совет и создан Кабинет министров с коллегиальной формой принятия решений;

2) в правление Анны Иоанновны наблюдается развитие промышленности и торговли: рост экспорта металла, леса,

хлеба и других товаров, быстрый рост металлургических мануфактур на Урале;

3) отменён указ Петра I «О единонаследии»;

4) отменён указ Петра I об обязательной службе дворян, срок службы ограничен 25 годами;

5) были сформированы новые гвардейские полки — Измайловский и Конногвардейский;

6) был создан Шляхетский корпус, дающий высокий уровень военного образования.

Могут быть приведены другие аргументы.

**34. Правильный ответ должен содержать аргументы:**

• **аргументы в подтверждение:**

1) сохранялась система государственного управления, созданная Петром I: коллегии, Сенат, Святейший Синод;

2) преемники Петра I продолжили его политику в отношении крестьянства: ужесточение крепостного права, прикрепление работников к мануфактурам;

3) задачи внешней политики Петра I, выход в открытое море и выход на один уровень с ведущими странами Европы, также были продолжены его преемниками: сохранение завоеваний Северной войны, попытка выхода в Чёрное море;

4) был продолжен курс Петра I на европеизацию страны;

• **аргументы в опровержение:**

1) преемники Петра I — Екатерина I, Пётр II, Анна Иоанновна — фактически не занимались государственным управлением, передав полномочия своим фаворитам;

2) значительно снизилась роль Сената, он перестал выполнять первоначальные функции;

3) Анна Иоанновна отменила указ Петра I «О единонаследии»;

4) срок государственной службы дворян снизился до 25 лет;

5) во внешней политике Анна Иоанновна вернула Персии прикаспийские земли, завоеванные Петром I.

Могут быть приведены другие аргументы.

**35.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) Емельян Пугачев объявил себя «мужицким царем Петром III»;

2) Емельян Пугачев создал Военную коллегия, гвардию, учредил министерские посты, то есть похожую модель государственного устройства Российской империи;

• **аргументы в опровержение:**

1) восставшие хотели уничтожить крепостное право, подати и рекрутские наборы;

2) восставшие стремились создать справедливое царство, ввести в государстве порядки казачьего круга с выборностью должностных лиц;

3) Е. Пугачев стремился уничтожить помещичье землевладение и дворянское сословие.

Могут быть приведены другие аргументы.

**36.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) Жалованная грамота дворянству подтвердила вольность дворянства от обязательной государственной службы, свободу от уплаты податей;

2) дворянство получило право иметь свои сословные учреждения — дворянские собрания;

3) дворянство освобождалось от телесных наказаний;

4) дворянство получило право собственности на недра земли;

5) запрещалось производить конфискацию имений дворян за уголовные преступления, имущества надлежало передавать законным наследникам;

• **аргументы в опровержение:**

1) Екатерина II предоставила ряд привилегий и купечеству: Манифест о свободе предпринимательства разделял купечество на 3 гильдии;

2) Жалованная грамота городам разделила всех городских жителей на 6 групп, так появилось сословие мещан;

3) в начале своего правления Екатерина разрешила жаловаться крестьянам на своих хозяев.

Могут быть приведены другие аргументы.

**37.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) созывом Уложенной комиссии, Екатерина II попыталась создать представительный орган власти;

2) Екатерина II написала «Наказ» — труд, раскрывающий принципы организации государства и роль государственных механизмов, основы правовой политики и законодательства, судопроизводства, уголовного права, сословной политики и общественной структуры;

3) Екатерина II организовала Вольное экономическое общество;

4) при Екатерине II издавались либеральные журналы «Трутенъ» и «Живописец», в которых критиковалось дворянство;

• **аргументы в опровержение:**

1) Екатерина II расширяла права и привилегии дворянства и богатых горожан;

2) Екатерина II оставалась сторонницей крепостного права как экономической основы государства;

3) Екатерина II на протяжении всего своего правления укрепляла абсолютную монархию;

4) население России не имело гражданских прав и свобод;

5) при Екатерине II продолжал расти бюрократический аппарат.

Могут быть приведены другие аргументы.

**38.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) Екатерина II провела реформу административно-территориального деления (губернская реформа) с целью упорядочения управления на местах;

2) Екатерина II унифицировала и усовершенствовала законодательство Российской империи;

3) Екатерина II усовершенствовала дворянское и городское самоуправление;

4) с целью экономического процветания государства Екатерина II расширила свободу предпринимательства (учреждение Вольного экономического общества);

5) Екатерина II поддерживала развитие культуры и образования;

• **аргументы в опровержение:**

1) Екатерина II поддерживала идеи просветителей, провозглашавших равенство людей, однако в своей практической деятельности укрепляла сословный строй, увеличивая привилегии дворянства;

2) Екатерина II позиционировала себя как сторонницу демократии, вместе с тем ужесточала крепостной строй в России;

3) Екатерина II поддерживала идеи свободы и просвещения, при этом подвергала гонениям просветителей (Н.И. Новиков, А.Н. Радищев);

4) Екатерина II жестоко подавила восстание Емельяна Пугачева.

Могут быть приведены другие аргументы.

**39.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) Павел I отменил Жалованную грамоту дворянству и вернул телесные наказания;

2) Павел I отстранил от службы большинство сторонников Екатерины II;

3) Павел I восстановил в правах общественных деятелей, преследуемых Екатериной II (Н.И. Новиков, А.Н. Радищев);

4) Павел I с почестями перезахоронил останки своего отца — Петра III;

• **аргументы в опровержение:**

1) Павел I восстановил допетровский принцип престолонаследия, что гарантировало преемственность власти;

2) Павел I принял указ «О трехдневной барщине», в котором попытался урегулировать взаимоотношения помещиков и крестьян;

3) Павел I был рьяным сторонником укрепления дисциплины и порядка.

Могут быть приведены другие аргументы.

**40. Правильный ответ должен содержать аргументы:**

• **аргументы в подтверждение:**

1) Павел I восстановил допетровский принцип престолонаследия от отца к сыну, который сохранился вплоть до свержения самодержавия.

2) при Павле I началось создание министерств, продолженное его сыном Александром I;

3) союз Павла I с Наполеоном Бонапартом — предшественник русско-французского союза конца XIX в.

• **аргументы в опровержение:**

1) с одной стороны, пытался улучшить положение крепостных крестьян, издав указ о трехдневной барщине, с другой, было разрешено покупать крестьян к заводам с землёй и без земли, что ухудшило их положение;

2) был введен новый воинский устав, заменивший русские порядки в армии прусскими, чем настроил против себя часть офицерского состава;

3) в начале своего правления Павел I вступил в антифранцузский союз, а в 1800 г. произошла переориентация

внешней политики от союза с Англией (выход из анти-французской коалиции) к союзу с Францией.

Могут быть приведены другие аргументы.

**41.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) в России были введены военные поселения, в них крестьяне должны были пожизненно отбывать военную службу, одновременно занимаясь сельским хозяйством, чтобы прокормить себя и свои семьи;

2) в 1822 г. был принят указ о праве ссылать крестьян в Сибирь на каторгу;

3) Александр I отказался от первоначальных намерений учредить в стране Конституцию;

• **аргументы в опровержение:**

1) в 1815 г. Александром I дарована Конституция Царству Польскому;

2) в 1816 г. отменено крепостное право в Прибалтике.

Могут быть приведены другие аргументы.

**42.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) в экспериментальном варианте было отменено крепостное право в Прибалтике;

2) наравне с купцами и мещанами государственные крестьяне получили право приобретать и продавать земли;

3) указом «О вольных хлебопашцах» помещики получили право освобождать крепостных крестьян поодиночке и селениями с выдачей земельного участка;

4) в начале правления Александра I Негласный комитет разрабатывал проект отмены крепостного права;

• **аргументы в опровержение:**

1) в конце правления Александра I было возобновлено право помещиков ссылать крепостных крестьян в Сибирь;

2) был издан указ, подтверждавший право потомственных дворян владеть крепостными крестьянами;

3) введение военных поселений значительно ухудшило положение крестьян;

4) Александр I, как и его отец, продолжал практику продажи государственных крестьян частным лицам.

Могут быть приведены другие аргументы.

**43.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) в результате введения военных поселений были сэкономлены средства, которые оказались не столь значительными, как предполагалось;

2) прокатившаяся волна восстаний в военных поселениях вызвала сочувствие в либеральных кругах российского общества и нарастание протестных настроений в обществе;

3) участились восстания в военной среде, так как военные поселения усугубили их бесправное положение;

• **аргументы в опровержение:**

1) создание военных поселений резко уменьшило расходы государственной казны на армию;

2) военным поселениям со стороны государства гарантировались социальные льготы: они освобождались от всех земских повинностей и государственных сборов, им оказывалась помощь при несчастных случаях, не допускалось разорение поселян;

3) в военных поселениях было достаточно рабочей силы для сельскохозяйственных работ;

4) государство брало на себя содержание, обучение и подготовку к службе в армии детей поселян.

Могут быть приведены другие аргументы.

**44.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) полное восстановление положений Жалованной грамоты дворянству означало возвращение дворянам привилегии на сословное самоуправление;



2) в 1823 г. было подтверждено монопольное право дворян на владение крепостными, недворянам запрещалось иметь в услужении крепостных, принадлежащих помещикам;

3) помещики вновь получили право ссылать крестьян без суда на поселение в Сибирь (1822 г.), что восстанавливало их привилегированные права;

4) проект М.М. Сперанского, предполагавший разделение властей, введение законодательной Государственной думы и гражданских свобод не был реализован, а его автор, во многом по настоянию дворянской аристократии, был отправлен в ссылку;

• **аргументы в опровержение:**

1) прекратилась раздача государственных крестьян в частную собственность, что широко практиковалось в XVIII в., это несколько сдерживало рост числа крестьян, лично принадлежавших помещикам, и, следовательно, ограничивало экономические основы высокого социального статуса дворян;

2) в 1819 г. был издан указ, по которому дворян, уличённых в краже, могли лишить дворянства;

3) в 1801 г. был издан закон, предоставлявший право приобретать незаселённые (т.е. без крепостных крестьян) земли купцам, мещанам и государственным крестьянам, тем самым нарушалась монополия дворянства на земельную собственность;

4) во второй период правления произошло личное освобождение крестьян в прибалтийских губерниях (без выкупа), разрабатывались проекты крестьянской реформы для всей России, что демонстрировало отношение императора к крепостничеству как к позорному явлению, требующему искоренения;

5) проект реформ М.М. Сперанского, по которому звания при дворе не давали права дворянам занимать высшие государственные должности без подтверждения деловых

качеств (экзамен на чин), ограничивал такую привилегию дворян, как право поступать на государственную службу.

Могут быть приведены другие аргументы.

**45.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) после подавления восстания в Венгрии в 1849 г. Россия рассчитывала на лояльность Австрии;

2) Россия активно участвовала в борьбе с революциями в Европе, что подняло ее авторитет на международной арене;

3) внутривосточная обстановка во Франции, одном из основных соперников России в «восточном вопросе», была нестабильной;

• **аргументы в опровержение:**

1) усиление России категорически не устраивало Англию, которая имела свои интересы в «восточном вопросе»;

2) правителю Франции Луи Наполеону для укрепления своего авторитета внутри страны нужна была сокрушительная победа;

3) усиление России на Балканах не устраивало Австрийскую империю.

Могут быть приведены другие аргументы.

**46.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) диктатор восстания С.П. Трубецкой не явился на Сенатскую площадь, спровоцировав тем самым замешательство в рядах восставших;

2) П.Г. Каховский смертельно ранил генерал-губернатора Петербурга М.А. Милорадовича, который как герой Отечественной войны 1812 г. пользовался большим авторитетом у солдат;

3) декабристы использовали выжидательную тактику, это привело к тому, что Сенат имел время присягнуть новому царю;

• **аргументы в опровержение:**

1) недостаточная подготовленность восстания, т.к. оно планировалось на более поздний период междуцарствия, но Александр I скончался внезапно;

2) декабристы не воспользовались поддержкой народа;

3) Николай I приказал применить артиллерию против восставших.

Могут быть приведены другие аргументы.

**47.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) победа России в войне с Турцией 1828–1829 гг. привела к приобретению Грузии и Восточной Армении;

2) в результате Русско-иранской войны 1826–1828 гг. к России отошли Эриванское и Нахичеванское ханства;

3) Николай I вел активную борьбу с революционным движением, которая способствовала сохранению стабильности на границах государства;

• **аргументы в опровержение:**

1) Россия проиграла Крымскую войну, что привело к международной дипломатической изоляции;

2) помощь Австрии в 1849 г. спасла от краха одного из противников России в решении «восточного вопроса»;

3) проигрыш в Крымской войне привел к тому, что южные границы России стали беззащитными перед врагом, т.к. было запрещено иметь флот и укрепления на Черном море.

Могут быть приведены другие аргументы.

**48.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) было создано Третье отделение личной канцелярии императора, основная задача которого — политический сыск;

2) участники восстания декабристов были жестоко наказаны;

3) была разработана теория «официальной народности», нацеленной на борьбу с либерально-демократическими настроениями в обществе;

4) в правление Николая I произошел отказ от политики веротерпимости и возобновилась борьба со старообрядцами;

5) активное участие Николая I в подавлении революционных выступлений в европейских странах позволило именовать Россию «жандармом Европы»;

**• аргументы в опровержение:**

1) была проведена реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева, в результате которой повысился жизненный уровень крестьян в государственной деревне за счет строительства больниц, школ, права пользоваться кредитом и т.д.;

2) было упорядочено российское законодательство — проведена кодификация законов;

3) в России началось железнодорожное строительство;

4) проведена финансовая реформа Е.Ф. Канкрин, которая установила твердое соотношение государственных запасов драгоценных металлов (золота и серебра) и бумажных денег («ассигнации»);

5) указ об «обязанных крестьянах» 1842 г. разрешал помещику освободить крестьян, наделить их землей и получать с них за это определенный оброк.

Могут быть приведены другие аргументы

**49. Правильный ответ должен содержать аргументы:**

**• аргументы в подтверждение:**

1) система деятельности организаций декабристов была скопирована с популярных тогда в Европе масонских лож;

2) в большинстве своем декабристы являлись офицерами, которые побывали в заграничных походах русской армии, что повлияло на их взгляды;

3) участники тайных обществ были сторонниками взглядов социалистов-утопистов;

4) участники тайных обществ декабристов испытали влияние Великой французской революции;

• **аргументы в опровержение:**

1) в большинстве своем декабристы являлись офицерами, принявшими участие в Отечественной войне 1812 г., где воевали вместе с крестьянами, поэтому они считали несправедливым существование крепостничества;

2) передовое дворянство осознавало необходимость проведения реформ в России;

3) российское самодержавие не учитывало национальные интересы страны, опираясь только на чиновничество. Могут быть приведены другие аргументы.

**50.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) выросли повинности государственных крестьян по строительству дорог, мостов, рубке леса и т. д., что отрицательно сказывалось на их благосостоянии и вызывало недовольство;

2) реформа вызвала недовольство помещиков, которые были главной опорой государственной власти, поскольку помещики опасались, что чрезмерное освобождение государственных крестьян даст повод владельческим крестьянам требовать того же;

3) над государственными крестьянами усиливались власть и произвол царских чиновников, крестьянские сходды были полностью под их контролем, что почти сводило на нет пользу, полученную от введения самоуправления;

4) непонимание крестьянами смысла введения обязательной общественной запашки, значительная часть которой отводилась под посевы картофеля, привело к так называемым «картофельным бунтам»;

5) в результате реформы вырос бюрократический аппарат, необходимый для управления государственными крестьянами, увеличились затраты на его содержание;

• **аргументы в опровержение:**

1) опыт реформы был использован при проведении Крестьянской реформы 1861 г.;

2) переселение крестьян несколько ослабило проблему малоземелья в центральных районах страны;

3) повысился жизненный уровень крестьян в государственной деревне за счет строительства больниц, школ, права пользоваться кредитом и т.д.;

4) были созданы выборные органы крестьянского самоуправления.

Могут быть приведены другие аргументы.

**51.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) славянофилы выступали за сохранение патриархального уклада в русской деревне;

2) славянофилы отстаивали идею о необходимости сохранения самодержавия;

3) славянофилы отрицали возможность использования ряда достижений европейских стран, вплоть до отказа употреблять в лексике заимствованные слова;

4) славянофилы осуждали реформы Петра Великого, нарушившие ход естественного развития страны;

• **аргументы в опровержение:**

1) славянофилы выступали за отмену крепостного права;

2) славянофилы выступали за гражданские права: право слова, печати, собраний;

3) славянофилы отрицали насилие вообще и революцию в частности;

4) славянофилы выступали за участие народных представителей в делах государства;

5) славянофилы признавали необходимость преобразований в России.

Могут быть приведены другие аргументы.

**52.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) низкая производительность труда на мануфактурах, вызванная использованием принудительного труда на них;

2) Николай I отменил польскую конституцию 1815 г., в результате в 1830 г. в Польше вспыхнуло восстание;

3) сохранение крепостной системы замедляло внедрение в промышленность технических открытий;

4) холерные бунты 1830-х гг. дестабилизировали политическую обстановку в ряде губерний России;

5) поражение России в Крымской войне в первую очередь было вызвано отставанием России в экономическом развитии по причине господства крепостного права в России;

• **аргументы в опровержение:**

1) финансовая реформа Е.Ф. Канкрин способствовала финансовой стабильности в государстве;

2) начавшийся в России промышленный переворот способствовал значительному росту объемов промышленного производства;

3) проведение крестьянских реформ способствовало улучшению положения крестьян в России;

4) за весь период правления Николая I в России не было масштабных крестьянских выступлений.

Могут быть приведены другие аргументы.

**53.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) продажа Аляски была бы весьма своевременна, т.к. США, желая господствовать нераздельно в Северной Америке, могли попросту ее отнять, и мы не смогли бы защитить свои очень удаленные и неохранные территории;

2) после поражения в Крымской войне 1853–1856 гг. казна Российской империи была пуста, и деньги от продажи Аляски оказались как нельзя кстати;

3) России было невыгодно портить отношения с США, т.к. она имела свои интересы на Дальнем Востоке, которым противостояла Япония. России был выгоден нейтралитет США в этом регионе;

4) Британская империя, с которой у нас были враждебные отношения, могла оккупировать Аляску и присоединить к Канаде;

• **аргументы в опровержение:**

1) Аляска была продана США очень дешево, за сумму чуть больше 100 миллионов долларов в пересчёте на сегодняшний день;

2) через 30 лет после продажи на Аляске открыли месторождения золота, и началась знаменитая «золотая лихорадка»;

3) в XX в. на Аляске были открыты крупные месторождения нефти и газа с общими запасами на сумму в 100–180 миллиардов долларов.

Могут быть приведены другие аргументы.

**54.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) сохранялись телесные наказания для крестьян, штрафных нижних чинов, ссыльных и каторжных;

2) сохранялся особый волостной суд для крестьян, что было отступлением от бессословности суда;

3) сохранилась система поощрений судей местной администрацией, которая представляла их к очередным чином и орденам и т. п., что создавало условия для оказания давления на суд органов власти и управления;

4) сохранялись военные суды для военных, что ставило их в особое положение;



5) сохранилась особая подсудность дел высших должностных лиц (особый Верховный уголовный суд);

• **аргументы в опровержение:**

1) был введён институт присяжных заседателей, в котором могли участвовать представители всех сословий;

2) судебные уставы предусматривали бессословность суда, равенство всех сословий перед законом;

3) была введена обязательная состязательность судебного процесса;

4) при невозможности оплатить услуги адвоката обвиняемым суд назначал бесплатного защитника;

5) суд отделялся от администрации, гарантией независимости судей была их несменяемость.

Могут быть приведены другие аргументы.

**55.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) в результате русско-турецкой войны 1877–1878 гг. значительно вырос международный авторитет России;

2) русское вмешательство спасло народы Балкан от развязанного турками геноцида;

3) внутри страны возрос патриотический подъем, т.к. в революционной и либеральной среде было сильное сочувствие к национально-освободительной борьбе балканских народов;

• **аргументы в опровержение:**

1) на Берлинском конгрессе были пересмотрены условия Сан-Стефанского мирного договора, что подорвало международный авторитет России и авторитет правительства внутри страны;

2) на войне погибли тысячи русских воинов и офицеров;

3) упал курс рубля, возросла внутренняя и внешняя задолженность страны.

Могут быть приведены другие аргументы.

**56.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

- 1) была выстроена вертикаль судебной власти;
- 2) была декларирована независимость суда от администрации (что гарантировалось несменяемостью судей);
- 3) был введён суд присяжных;
- 4) была введена обязательная состязательность судебного процесса;
- 5) декларировалась гласность судебных процессов;

• **аргументы в опровержение:**

- 1) продолжалась практика внесудебных наказаний и неофициальной отмены судебных решений;
- 2) сохранился волостной крестьянский суд, который судил на основании существующих в данной местности обычаев;
- 3) в судах сохранялось засилье бюрократии;
- 4) в реальности на суд могли оказывать давление органы власти и управления.

Могут быть приведены другие аргументы.

**57.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

- 1) по условиям договора Россия была вынуждена ликвидировать военно-морские базы на Чёрном море;
- 2) Россия оказалась в международной дипломатической изоляции;
- 3) южные границы России стали беззащитными перед врагом, т.к. было запрещено иметь флот и укрепления на Черном море;
- 4) подрыв влияния России на Балканах и Ближнем Востоке;

• **аргументы в опровержение:**

- 1) правительство России осознало необходимость проведения реформ, особенно отмены крепостного права;
- 2) удалось отстоять нерушимость границ в Закавказье;

3) территориальные потери России оказались меньше, чем требовали Англия и Франция.

Могут быть приведены другие аргументы.

**58.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) крестьяне не обязаны были нести в пользу помещика какие-либо дополнительные повинности, а также уплачивать ему натуральный оброк;

2) та часть выкупа, которую получал помещик от государства, выплачивалась помещикам не полностью, если у них были долги, эта сумма удерживалась;

3) никто не компенсировал помещикам потерю их собственности — крестьян;

• **аргументы в опровержение:**

1) размеры полевого надела и повинности должны были быть зафиксированы в уставных грамотах, которые составляли помещики, а проверяли мировые посредники, которые назначались из числа местных дворян-помещиков, что приводило к злоупотреблениям;

2) крестьянин, взявший ссуду в банке на выкуп земли, оказывался временнообязанным, т.е. все так же продолжал работать на помещика;

3) за пользование помещичьей землей крестьяне обязаны были отбывать барщину или платить оброк.

Могут быть приведены другие аргументы.

**59.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) правосудие теперь осуществлялось только судом;

2) провозглашалось равенство всех перед судом (бессловность суда);

3) устанавливался принцип самостоятельности, независимости и несменяемости судей;

4) устанавливалась гласность и состязательность судопроизводства;

5) судебная власть отделялась от обвинительной власти;

• **аргументы в опровержение:**

1) сохранялись следующие виды сословных судов: крестьянский, «иностранческий» и духовный;

2) в судебном процессе принимали участие сословные представители;

3) существовала особая подсудность дел высших должностных лиц.

Могут быть приведены другие аргументы.

**60.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) был ослаблен главный противник России на Балканах — Турция;

2) Россия была максимально близка к решению проблемы проливов Босфор и Дарданеллы, которые принадлежали Турции;

• **аргументы в опровержение:**

1) активизация политики России в отношении балканских стран привела к ухудшению отношений с Германией и Австро-Венгрией;

2) Англии и Франции было не выгодно усиление позиций России на Балканах;

3) явный интерес России к балканским народам привел ее к международной изоляции.

Могут быть приведены другие аргументы.

**61.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) Берлинский конгресс, пересмотревший Сан-Стефанский договор, уменьшил территорию автономного Болгарского княжества почти втрое;

2) Россия оказалась в полной внешнеполитической изоляции;

3) Австро-Венгрия оккупировала Боснию и Герцеговину, что ухудшало положение балканских народов, за чью независимость боролась Россия;

• **аргументы в опровержение:**

1) балканские государства Сербия, Черногория и Румыния получали независимость;

2) Россия получала Южную Бессарабию, крепости — Карс, Ардаган, Баязет, Батум, тем самым расширив свои границы;

3) победа в войне способствовала росту патриотических настроений, что привело к укреплению власти императора;

4) значительно вырос международный авторитет России. Могут быть приведены другие аргументы.

**62.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) после ликвидации крепостного права началось медленное, но неуклонное превращение России в страну с современной капиталистической промышленностью;

2) реформы образования позволили расширить число образованных людей, и как следствие, увеличилась численность и влияние в обществе представителей средних классов — разночинцев;

3) при Александре II была создана система самоуправления, позволившая значительно развить местное хозяйство, здравоохранение и образование;

4) судебная реформа привела к созданию более справедливого суда и началу устранения сословных различий;

5) военная реформа укрепила русскую армию (переворужение, повышение уровня мобилизации за счёт создания военных округов, воинского резерва за счёт всеобщей воинской повинности);

б) смягчение цензуры позволило газетам и журналам свободнее обсуждать злободневные темы, в том числе говорить о злоупотреблениях чиновников, о назревших проблемах государственного управления;

• **аргументы в опровержение:**

1) реформы подорвали авторитет самодержавной власти, которая, с одной стороны, поощряла реформами рост общественной инициативы, но, с другой стороны, не соглашалась даровать обществу конституцию;

2) условия крестьянской реформы разорили основную массу населения — крестьян (малоземелье, разорительные выкупные платежи), что угрожало стабильности государства;

3) в ходе проведения реформы 1861 г. были нарушены права собственности помещиков, что не способствовало формированию у крестьян уважения к частной собственности, следовательно, и гражданственности, и порождало иждивенческие настроения;

4) побочным результатом реформ стал рост нигилизма среди молодёжи и развитие революционного движения.

Могут быть приведены другие аргументы.

**63.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) Хивинское ханство и Бухарский эмират сохранили государственные образования под протекторатом России;

2) у народов Средней Азии сохранились традиционные религиозные верования;

3) важнейшее значение в жизни общества продолжала играть местная знать;

4) у народов Средней Азии сохранился прежний жизненный уклад и быт;

5) социальный состав общества практически не изменился;

• **аргументы в опровержение:**

1) на присоединенных территориях было отменено рабство; сложились условия для интеграции культур Средней Азии и России;

2) в Средней Азии началось строительство современных оросительных систем и дорог;

3) на территории Средней Азии прекратились междоусобицы;

4) на присоединенных территориях были открыты школы. Могут быть приведены другие аргументы.

**64.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) при Александре III Россия не участвовала ни в одной войне, все внешнеполитические вопросы решались при помощи успешной дипломатии;

2) в 1891 г. заключен выгодный договор с Францией;

3) Россия стремилась укрепить свои позиции на Дальнем Востоке мирным путем, начав строительство Великой Сибирской магистрали;

• **аргументы в опровержение:**

1) при Александре III на международной арене стали формироваться противоборствующие военные блоки, которые приняли участие в I мировой войне, и Россия была их активным участником;

2) сложная обстановка сложилась с Балканскими странами: ухудшились отношения с Сербией, произошел разрыв соглашений с Болгарией.

Могут быть приведены другие аргументы.

**65.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) государство проводило протекционистскую политику, защищая отечественную промышленность от иностранной конкуренции;

2) государство обеспечивало приток иностранных инвестиций, что положительно влияло на развитие промышленности;

3) государство предоставляло промышленным предприятиям необходимые для развития кредиты;

4) отечественная промышленность обеспечивалась казёнными заказами, что позволяло многим предприятиям стабильно функционировать независимо от рыночной конъюнктуры;

5) денежная реформа 1897 г. способствовала стабилизации финансовой системы;

**• аргументы в опровержение:**

1) в результате займов, к которым прибегало государство, росла внешняя задолженность России;

2) отечественная промышленность зависела от казённых заказов и мало ориентировалась на рынок, что делало её функционирование менее эффективным;

3) расходы государства на промышленность и железные дороги приводили к повышению налогов, что отрицательно сказывалось на уровне потребления и покупательной способности населения.

Могут быть приведены другие аргументы.

**66. Правильный ответ должен содержать аргументы:**

**• аргументы в опровержение:**

1) обнародованный Манифест «О незыблемости самодержавия» похоронил надежды либеральных кругов на конституционные изменения государственного строя Российской империи;

2) принятое Александром III «Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия» значительно расширяло пределы власти административно-полицейских органов;



3) изданные «временные правила» о печати значительно ужесточили цензуру;

4) новый реакционный Университетский устав ликвидировал автономию высших учебных заведений;

5) «Циркуляр о кухаркиных детях» запрещал прием в гимназии детей низших сословий;

6) в 1889 г. введен институт земских начальников, чиновники назначались правительством обязательно из дворян, обладали большой административной и судебной властью и контролировали деятельность крестьянского самоуправления, что сводило на нет основную идею земской реформы 1864 г.

Могут быть приведены другие аргументы.

**67.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) в конце XIX в. Россия вышла на пятое место в мире по объёму промышленного производства;

2) развивались новые отрасли промышленности (нефтедобыча, химическая, электротехническая и др.);

3) благодаря денежной реформе С.Ю. Витте Россия получила стабильную денежную систему;

4) в конце XIX в. быстрыми темпами шло железнодорожное строительство;

5) к началу 1880-х гг. в России завершился промышленный переворот;

• **аргументы в опровержение:**

1) в России сохранялись феодально-крепостнические пережитки: абсолютная монархия, крестьянская община, помещичье землевладение, деление общества на сословия;

2) в вывозе России преобладали хлеб и сырьё, сохранялась зависимость от иностранных машин и промышленных товаров;

3) высокие непроизводительные расходы тормозили развитие экономики;

4) Россия сильно отставала от развитых стран в производстве промышленной продукции на душу населения;

5) внешняя задолженность государства продолжала расти.

Могут быть приведены другие аргументы.

**68.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) в царствование Александра III Россия не участвовала в военных конфликтах, что способствовало стабилизации экономики;

2) Александр III вывел страну из политического кризиса, вызванного событиями 1 марта 1881 г.;

3) Александр III поощрял развитие национальной промышленности;

4) с 1884 г. стало увеличиваться число церковно-приходских школ, что способствовало распространению грамотности среди населения;

• **аргументы в опровержение:**

1) восстановление полицейской власти помещиков над крестьянами (учреждение должности земских начальников);

2) усиление полицейского надзора в стране (принятие «Положения о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия»);

3) «отчуждение» большинства населения от среднего образования (циркуляр о «кухаркиных детях»), контрреформа высшего образования.

4) ограничение прав земств и увеличение представительства в них дворян (земская контрреформа).

Могут быть приведены другие аргументы.

**69.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) в XIX в. российские монархи осуществляли меры по поддержанию в обществе представлений о самодержавии как об одной из фундаментальных основ Российского государства, например, создание «теории официальной народности»;

2) в 1881 г. был издан манифест «О незыблемости самодержавия», так в Российской империи на законодательном уровне подтверждалось стремление к сохранению в России существующей формы правления;

3) на протяжении всего XIX в. жёстко подавлялись общественные движения, ставившие своей целью изменение формы правления в Российской империи;

4) в XIX в. российские монархи сохраняли за собой всю полноту законодательной, исполнительной и судебной власти, полномочия государственных органов власти нередко подвергались дополнительным ограничениям;

• **аргументы в опровержение:**

1) в XIX в. российскими императорами на высшие государственные посты неоднократно назначались государственные деятели — сторонники смены существовавшей формы правления (например, М.М. Сперанский, М.Т. Лорис-Меликов);

2) в 1810 г. в Российской империи был создан высший законосовещательный орган власти — Государственный совет, в котором должны были рассматриваться все принимаемые законы;

3) во второй половине XIX в. по поручению Александра II, М.Т. Лорис-Меликовым был создан проект привлечения представителей общества к участию в обсуждении законопроектов.

Могут быть приведены другие аргументы.

**70.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) рабочее законодательство было слабым: большая продолжительность рабочего дня, нерегулярные выплаты заработной платы, что мешало развитию промышленности, т.к. приводило к росту социальной напряжённости, которая выражалась в развитии стачечного движения;

2) правительство неэффективно распоряжалось государственными экономическими ресурсами, например, учреждение Дворянского банка, который выдавал льготные кредиты дворянам, последние, в свою очередь, не вкладывали средства в развитие производства;

• **аргументы в опровержение:**

1) было улучшено социальное положение крестьян прекращением их временнообязанного положения;

2) улучшению экономического положения крестьян и развитию их хозяйств способствовала отмена подушной подати;

3) начало строительства Транссибирской железной дороги укрепило экономические связи внутри страны.

Могут быть приведены другие аргументы.

**71.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) в России сохранялись феодально-крепостнические пережитки: помещичье землевладение и абсолютная монархия, тормозившие развитие капитализма;

2) сохранившаяся в деревне община и традиционный уклад хозяйства мешали включению самой многочисленной части населения России — крестьянства — в товарно-денежные отношения;

3) Россия значительно отставала от стран Европы по темпам развития капиталистических отношений;

• **аргументы в опровержение:**

1) в России бурно развивалась промышленность за счет привлечения как отечественного, так и иностранного капитала;

2) благодаря укреплению рубля стабилизировалась финансовая ситуация;

3) быстро развивалось крупное фабрично-заводское производство.

Могут быть приведены другие аргументы.

**72.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) дальнейшее развитие получили акционерное дело, банковская сфера, т.е. был сохранен курс Александра II на развитие капиталистических отношений;

2) был создан Крестьянский поземельный банк, крестьяне переведены на обязательный выкуп, что явилось продолжением крестьянской реформы 1861 г.;

3) при Александре III были сохранены практически все институты, созданные в предыдущее царствование: земства, суд присяжных, всеобщая воинская повинность и другие;

4) Александр III, так же как и его отец, боролся с революционным движением;

• **аргументы в опровержение:**

1) были проведены земская и городская «контрреформы», которые значительно ограничили в правах органы самоуправления, созданные при Александре II;

2) университетским уставом 1883 г. была ликвидирована университетская автономия, установленная в предыдущее царствование;

3) в экономической политике произошёл переход к усилению роли государства в экономике (выкуп железных дорог);

4) введен институт земских начальников, чиновники назначались правительством обязательно из дворян, обла-

дали большой административной и судебной властью, что говорило об укреплении сословного строя, от чего пытался уйти Александр II;

5) Александр III практически отверг проект Лорис-Меликова, уже утверждённый Александром II.

Могут быть приведены другие аргументы.

**73.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) поражение России было вызвано стремлением революционных сил и либеральной оппозиции воспользоваться войной для свержения существовавшего режима;

2) экономика России была не способна удовлетворить нужды фронта, и это было вызвано не бездарностью политического руководства страны, а объективным ходом истории, вызвавшим отставание от экономик стран Запада;

3) России, выполнявшей свой союзнический долг, пришлось нести основное бремя войны, сражаясь на три фронта: против Германии, Австро-Венгрии и Турции;

• **аргументы в опровержение:**

1) существовавшее в стране самодержавие, являясь одним из пережитков феодально-крепостнической системы, тормозило развитие экономики, которая не смогла обеспечить всем необходимым армию;

2) принятие императором верховного главнокомандования ухудшило управляемость как войсками, так и тылом;

3) царский режим не смог обеспечить надлежащую подготовку армии, командные должности занимали генералы, приверженные устаревшей военной тактике.

Могут быть приведены другие аргументы.

**74.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) силы противников России (особенно Австро-Венгрии после Брусиловского прорыва) были на исходе;

2) природные и людские ресурсы России превосходили ресурсы её противников;

3) к 1917 г. русская промышленность в целом решила проблему недостатка боеприпасов и вооружений;

4) к 1917 г. возросла надежда на вступление США в войну на стороне Антанты, что ослабило бы давление противников на Россию;

• **аргументы в опровержение:**

1) после отступления в 1915 г. были потеряны значительные территории в Прибалтике, Белоруссии и Украине;

2) массовое дезертирство с фронта, «братание» с немцами свидетельствовали о разложении армии;

3) в России наступал транспортный кризис, что осложняло доставку на фронт оружия и боеприпасов;

4) низкий авторитет царской власти и надвигающиеся революционные события не способствовали успешному завершению войны.

Могут быть приведены другие аргументы.

**75.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) в России была узаконена многопартийная система;

2) основные гражданские права и свободы были закреплены в «Основных государственных законах Российской империи»;

3) Манифест 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка» положил начало парламентаризму в России;

• **аргументы в опровержение:**

1) в «Основных государственных законах Российской империи» осталось определение «самодержавца» как власти императора;

2) 3 июня 1907 г. император распустил II Государственную думу и изменил избирательный закон, нарушив «Ос-

новые государственные законы Российской империи», которые не разрешали без согласия думы менять избирательное законодательство;

3) император сохранял в своих руках огромную власть (назначение и увольнение всех представителей исполнительной власти, глава армии, право законодательного вето и др.).

Могут быть приведены другие аргументы.

**76. Правильный ответ должен содержать аргументы:**

• **аргументы в подтверждение:**

1) выстрелы по безоружной толпе с иконами могли стать действенным средством дискредитации царя, подрыва народного доверия к власти, что могло усилить политические позиции революционеров и радикалов;

2) священник Георгий Гапон, руководивший организацией шествия к Зимнему дворцу, был связан с социалистами-революционерами, заинтересованными в дестабилизации социально-политической ситуации в стране;

3) существуют свидетельства, что первые выстрелы на Дворцовой площади прозвучали из толпы, а не со стороны войск. Это может означать, что в толпе находились агенты революционеров, использовавшие в своих целях веру в царя народных масс;

• **аргументы в опровержение:**

1) организаторы шествия ставили целью продемонстрировать преданность царю и не выражали оппозиционных политических взглядов, поэтому надеялись на спокойное восприятие властью организованного ими шествия;

2) в отличие от лидеров революционного рабочего движения, организаторы шествия 9 января 1905 г. рассчитывали на поддержку полиции, предполагавшей за счёт верноподданных рабочих ослабить революционное рабочее движение;



3) организаторы шествия выбрали форму крестного хода с иконами, чтобы подчеркнуть мирный характер шествия.

Могут быть приведены другие аргументы.

**77.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) обострение противоречия между бурно развивающимся рабочим классом страны и отечественной буржуазией, поддерживаемой властью;

2) обострение противоречия между высокими темпами развития промышленного капитализма в России и темпами развития сельскохозяйственного производства;

3) сохранение в России феодально-крепостнических пережитков в виде самодержавной власти и помещичьего землевладения;

• **аргументы в опровержение:**

1) активизация в конце XIX — начале XX в. деятельности социалистов-революционеров, их переход к открытой революционно-террористической борьбе с самодержавием;

2) активизация на рубеже XIX–XX вв. деятельности земской либеральной интеллигенции, направленной на пропаганду либеральных ценностей в российском обществе и критики самодержавной власти;

3) активизация деятельности социал-демократов в среде российского пролетариата с целью направить его борьбу на свержение самодержавия;

4) формирование в конце XIX — начале XX в. социал-демократической идеологии в России.

Могут быть приведены другие аргументы.

**78.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) в Манифесте 17 октября 1905 г. и в «Основных государственных законах» декларировалось, что ни один закон

не может вступить в силу без одобрения его Государственной думой:

- 2) Государственная дума могла выступать с законодательной инициативой;
- 3) Государственная дума утверждала штаты и сметы различных ведомств;
- 4) Государственная дума вела государственный бюджет;
- 5) Государственная дума имела право делать запрос различным должностным лицам;

• **аргументы в опровержение:**

- 1) законы, разработанные Государственной думой, вступали в силу после утверждения их императором;
- 2) министры были ответственны не перед Государственной думой, а перед императором;
- 3) император, как и прежде, назначал и смещал министров;
- 4) Государственная дума не рассматривала вопросы внешней политики России;
- 5) вопросы расходов Синода, императорского двора, министерств: военного, морского, внутренних и иностранных дел не рассматривались Государственной думой;
- 6) императору, в соответствии с «Основными государственными законами», принадлежала верховная самодержавная власть.

Могут быть приведены другие аргументы.

**79.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

- 1) многие переселенцы на окраины империи не смогли организовать жизнь на новом месте и возвращались назад полностью разорившимися;
- 2) вышедшие из общины бедняки чаще всего не находили себе места в жизни и пополнили ряды нищих;

3) из общины вышло всего 26% домохозяев;

4) реформа способствовала ускорению расслоения крестьянства (кулаки, середняки, бедняки), что усугубило социальное неравенство;

• **аргументы в опровержение:**

1) реформа способствовала превращению крестьян в собственников земли; укреплению частной крестьянской собственности на землю;

2) Крестьянский банк выдавал крестьянам ссуды на развитие хозяйства;

3) переселенческая политика позволяла решать проблему малоземелья крестьян в центральном регионе;

4) в ходе реформы получила значительное развитие крестьянская кооперация;

5) выросла товарность крестьянских хозяйств.

Могут быть приведены другие аргументы.

**80.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) Николай II учредил в стране законодательный орган власти — Государственную думу;

2) Николай II ввел в стране демократические права и свободы, дал населению избирательное право, разрешил деятельность политических партий;

3) Николай II первым из правителей предложил ограничить вооружения, был инициатором созыва Гаагской мирной конференции, выступал за мирное разрешение конфликтов между странами;

• **аргументы в опровержение:**

1) бездарная внутренняя политика Николая II привела к Кровавому воскресению, которое явилось началом Первой русской революции;

2) при Николае II Россия была втянута в Первую мировую войну, которая привела к распаду империи;

3) Николай II не обладал качествами, необходимыми для правителя, не имел организаторских способностей, не умел правильно подбирать людей для управления страной, примером тому может служить «министерская чехарда»;

4) при Николае II Россия позорно проиграла войну с Японией;

5) Николай II не довел до конца аграрную реформу П.А. Столыпина, что ухудшило положение крестьян.

Могут быть приведены другие аргументы.

**81.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) в ходе войны с Японией Россия несла неоправданные потери, что привело к резкому снижению авторитета царской власти;

2) тактические ошибки русского командования привели к разочарованию офицеров в правительстве Николая II;

3) поражение в войне усугубляло экономический кризис в стране;

• **аргументы в опровержение:**

1) основной причиной начавшейся революции было существование абсолютной монархии, тормозившей развитие страны;

2) еще до начала войны в стране назрели социальные противоречия, не зря министр внутренних дел В.К. Плеве говорил о «маленькой победоносной войне», с помощью которой, можно отвлечь народ от революционных настроений;

3) причинами Первой русской революции также явились нерешенность крестьянского, рабочего, национального вопросов.

Могут быть приведены другие аргументы.

### III. Новейшее время

**82.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) Учредительное собрание было выбрано населением страны в результате свободных выборов, в нём были представлены политические силы, пользующиеся народной поддержкой;

2) Учредительное собрание обладало высшей революционной законностью, только оно было с февраля 1917 г. признано органом, имевшим право решать судьбы России;

3) большинство членов Учредительного собрания выступало за демократические ценности;

• **аргументы в опровержение:**

1) Учредительное собрание отвергло Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа, в которой были обобщены все демократические изменения с октября 1917 г., поддержанные основной массой населения;

2) в условиях стремительно менявшейся политической обстановки выбранное осенью 1917 г. по составленным за несколько месяцев до этого партийным спискам Учредительное собрание уже не соответствовало по своему составу ожиданиям населения;

3) большинство в Учредительном собрании имели силы (эсеры, меньшевики, кадеты), уже находившиеся в феврале-октябре 1917 г. у власти и явно с ней не справившиеся.

Могут быть приведены другие аргументы.

**83.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) инициаторами Гражданской войны были бывшие привилегированные классы, потерявшие в результате политики большевиков свои привилегии и имущество;

2) Гражданская война началась в феврале 1917 г. после свержения революционным путём законной власти, когда большевики еще не были у власти;

3) большую роль в начале Гражданской войны играли страны Антанты, желавшие через свержение большевиков вернуть Россию на фронты Первой мировой войны;

• **аргументы в опровержение:**

1) большевики распустили законно избранный представительный орган власти — Учредительное собрание;

2) большевики подписали Брестский мирный договор, вышли из войны и потеряли значительные территории;

3) большевики вызвали недовольство крестьян установлением продовольственной диктатуры в деревне.

Могут быть приведены другие аргументы.

**84.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) большевики использовали возможности мощного государственного аппарата, способного проводить массовые мобилизации и репрессии;

2) большевики занимались продуманным идеологическим обеспечением военных кампаний;

3) социальной опорой красных был рабочий класс и большая часть крестьянства;

4) Красная армия удерживала в своих руках развитые промышленные районы;

5) строгая партийная дисциплина и последовательность действий повышала авторитет большевиков у населения;

• **аргументы в опровержение:**

1) Белое движение было социально и идейно разнородно;

2) белые на занятых территориях не решали насущные социальные вопросы, чем подрывали к себе доверие со стороны населения;

3) у белых отсутствовала поддержка со стороны основной массы населения — крестьянства;

4) помощь иностранных государств подрывала дух патриотизма Белого движения;

5) у Белого движения не было единого центра руководства, что приводило к несогласованности действий белых армий и интервентов.

Могут быть приведены другие аргументы.

**85.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) СССР был создан на неизвестных до того времени принципах: федерация суверенных республик с правом выхода из его состава;

2) были осуществлены ускоренная модернизация общества и грандиозная индустриализация, что превратило Советский Союз в одну из супердержав мира;

3) Советский Союз смог выстоять в борьбе с гитлеровской Германией, защитив вместе с другими союзными государствами мир от фашизма;

4) значительное внимание уделялось развитию научно-технического прогресса, что позволило достичь больших успехов, в частности в освоении космического пространства;

5) в стране была ликвидирована безработица, граждане СССР получили право на бесплатное образование, медицинскую помощь, жилье и т.д.;

6) несколько народов получили государственность, объединили земли, длительное время распределенные между другими государствами (в частности касается Украины);

• **аргументы в опровержение:**

1) декларируемое право выхода республик из состава СССР не было обеспечено юридически, а любые попытки

отстоять национальные позиции квалифицировались как проявления «буржуазного национализма»;

2) центральными властями велась линия на устранение национальных различий, принижались достижения разных наций;

3) средства из каждой союзной республики отправлялись в центр, откуда они распределялись неравномерно, а в первую очередь субсидировались отсталые регионы;

4) концентрация власти в руках партийной номенклатуры, которая контролировала все сферы жизни, сводила на нет декларируемые демократические права и свободы;

5) условия труда и жизни уступали тем, которые были в развитых странах мира, постоянно наблюдался дефицит услуг и товаров народного потребления.

Могут быть приведены другие аргументы.

**86.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) Деятельность III Коммунистического интернационала, руководимая СССР, была направлена на подготовку мировой революции;

2) СССР активно разжигал антибританские настроения в странах Азии;

• **аргументы в опровержение:**

1) в 1920–1921 гг. Россия вышла из международной изоляции, дипломатические отношения были установлены с Монголией, Турцией, Ираном и др.;

2) СССР стремился установить тесные экономические связи с различными странами мира, приглашая западных бизнесменов к сотрудничеству;

3) в 1920-е гг. все международные конфликты СССР стремился разрешить дипломатическими мирными способами.

Могут быть приведены другие аргументы.



**87.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) молодому правительству страны Советов необходимо было, в первую очередь, решить вопросы внутренней политики с целью удержания власти;

2) после революционных событий 1917 г. и развала Восточного фронта у России не было боеспособной армии и экономических резервов;

• **аргументы в опровержение:**

1) по условиям договора Россия потеряла огромные территории;

2) по условиям договора Россия выплачивала значительную контрибуцию, в то время как для кризисной экономики России дорог был каждый рубль;

3) в 1918 г. поражение Германии было очевидным, и выходить из войны в это время — предательство по отношению к россиянам;

4) выйдя из войны, Россия нарушила союзнические обязательства, спровоцировав иностранную интервенцию.

Могут быть приведены другие аргументы.

**88.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) в СССР была ликвидирована неграмотность населения;

2) в стране было унифицировано образование, введено всеобщее обязательное начальное образование;

3) культурные достижения страны стали доступны широким народным массам, что способствовало повышению культурного уровня населения;

4) в 1930-е гг. советские учёные и конструкторы достигли значительных результатов в развитии науки и техники;

5) созданные в 1930-е гг. творческие союзы обеспечивали материальные условия для творчества деятелей советской культуры;

**• аргументы в опровержение:**

1) «культурная революция» способствовала идеологизации духовной жизни, внедрению партийных норм понимания культуры;

2) крупнейшие достижения фундаментальной науки использовались, прежде всего, в интересах военно-промышленного комплекса, а не для улучшения быта граждан;

3) в результате деятельности большевиков погибли, эмигрировали или были изгнаны из страны многие представители старой интеллигенции, что привело к утрате культурных традиций;

4) гонения на церковь привели к уничтожению или забвению многих шедевров церковного искусства;

5) с целью восстановления экономики страны были проданы за границу многие художественные ценности.

Могут быть приведены другие аргументы.

**89. Правильный ответ должен содержать аргументы:**

**• аргументы в подтверждение:**

1) В рамках Генуэзской конференции 1922 г. был подписан Рапалльский договор с Германией об отказе от взаимных претензий и установлении дипломатических отношений;

2) 1924 г. назван «полосой признания СССР», т.к. страну признали многие государства мира;

3) в 1934 г. СССР вступил в Лигу Наций;

4) в 1935 г. СССР заключил договор с Францией о военной взаимопомощи;

5) войска Красной армии одержали победу над войсками Японии в районе о. Хасан и р. Халхин-Гол;

**• аргументы в опровержение:**

1) к концу 1920-х гг. произошло ухудшение отношений со странами Запада, выросла военная и политическая напряженность;

2) в 1937 г. СССР безуспешно помогал испанским антифашистам, так как в итоге там был установлен фашистский режим Франко;

3) концу 1937 г. усилия СССР по организации системы коллективной безопасности против нацистской Германии не достигли своих целей.

Могут быть приведены другие аргументы.

**90.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) социалистическое соревнование приводило к увеличению норм выработки, продолжительности рабочего дня и существенной разнице в уровне жизни рабочих, что способствовало росту напряжённости в отношениях между передовиками и простыми тружениками, расколу рабочего класса;

2) следствием погони за высокими количественными результатами стали снижение качества продукции, повышенный травматизм работников и аварии на производстве;

3) многократное перевыполнение плана на одном из участков производства нередко приводило к дезорганизации всего производственного цикла; «добавочная» продукция часто оказывалась ненужной;

• **аргументы в опровержение:**

1) пример передовиков оказывал положительное влияние на остальных трудящихся, способствуя увеличению производительности их труда;

2) передовики социалистического соревнования перевыполняли плановые нормы в десятки (а иногда и сотни) раз;

3) появилась возможность добиваться роста выпуска продукции без дополнительных материально-финансовых вложений.

Могут быть приведены другие аргументы.

**91.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) по инициативе главного партийного идеолога А.А. Жданова вновь начинается массированная кампания по насаждению в обществе образа врага;

2) началась новая волна политических репрессий («Ленинградское дело», «дело врачей» и др.);

3) как и в довоенный период в экономике главное место отводилось развитию тяжелой промышленности в ущерб легкой;

4) с постановления ЦК ВКП(б) от 14 августа 1946 г. «О журналах «Звезда» и «Ленинград» началось подавление ростков интеллектуальной свободы. Критики подверглись произведения М.М. Зощенко, А.А. Ахматовой и др.;

5) результатом «Авиационного дела» 1946 г. был арест руководителей авиационной промышленности и командование ВВС СССР;

6) «Дело Еврейского антифашистского комитета» 1948–1952 гг. современные историки рассматривают как проявление политики государственного антисемитизма в СССР;

• **аргументы в опровержение:**

1) начало «холодной войны» потребовало мобилизации всех ресурсов на восстановление народного хозяйства, что можно было сделать только жесткими внутривнутриполитическими мероприятиями;

2) в 1947 г. в СССР была отменена карточная система и снижены цены на товары, что было достигнуто при помощи жестких мер в экономике.

Могут быть приведены другие аргументы.

**92.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) индустриализация вела в дальнейшем к росту доходов государства, а это позволяло увеличивать и расходы на социальную сферу — образование, здравоохранение;

2) развитие тяжёлой промышленности давало основание для последующего роста производства лёгкой и пищевой, так как должна была обеспечивать производство оборудования для других отраслей;

3) благодаря индустриализации росли механизация сельского хозяйства, использование в нём химических удобрений, а, следовательно, и производство продовольствия для населения;

4) благодаря индустриализации СССР начал производить все виды промышленной продукции, в том числе и товары народного потребления;

**• аргументы в опровержение:**

1) индустриализация вела к значительному ухудшению материального благосостояния граждан, за счёт которых черпались ресурсы для её проведения (выкачка средств из колхозов, полупринудительные займы);

2) при индустриализации делался упор на развитие тех отраслей и предприятий, которые могли обеспечить оборону страны, развитию же лёгкой и пищевой промышленности внимания уделялось значительно меньше, что привело к росту дефицита товаров;

3) форсированные темпы индустриализации вели к пренебрежению техникой безопасности, следовательно, к большим жертвам среди строителей первых пятилеток.

Могут быть приведены другие аргументы.

**93.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

**• аргументы в подтверждение:**

1) подписав договор с фашистами и выступив как агрессор по отношению к Польше, прибалтийским государствам, Финляндии и Румынии, СССР дискредитировал себя, что замедлило создание антигитлеровской коалиции;

2) советское руководство не смогло воспользоваться в достаточной степени временем, выигранным от подписания договора;

3) пакт развязал руки Германии для завоевания половины Европы, что привело к росту военно-экономического потенциала немецкого фашизма;

4) подписание пакта и секретного протокола к нему привело к насильственному присоединению к СССР народов, часть населения которых впоследствии оказала помощь гитлеровским войскам;

5) подписание договора дезориентировало советский народ, армию, которые не могли определиться в отношении к Германии как к союзнику или как к врагу, что нанесло вред обороноспособности страны;

• **аргументы в опровержение:**

1) подписание пакта позволило выиграть время, начать перевооружение и переоснащение армии, укрепить оборону страны;

2) подписание пакта и секретного протокола к нему позволило СССР включить в свой состав новые территории, которые остались за ним и после войны;

3) пакт позволил отодвинуть границы СССР на запад, что давало дополнительные преимущества при обороне.

Могут быть приведены другие аргументы.

**94.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) формально сохраняя коллегиальный характер управления партией, Сталин сосредоточил в своих руках принятие всех решений;

2) через репрессии Сталин добился ликвидации любой возможной оппозиции внутри партии;

3) именно при Сталине сложилась партийная номенклатура, партийная бюрократия;

4) Сталин утвердил в партии и в стране культ своей личности;

• **аргументы в опровержение:**

1) внутрипартийную демократию было невозможно сохранить в условиях однопартийного режима, установившегося в 1918 г.;

2) резолюция «О единстве в партии», запрещавшая фракционность внутри партии, была принята ещё в 1921 г.;

3) в партии большевиков ещё с 1903 г. утвердился принцип демократического централизма, при котором предполагалось подчинение меньшинства большинству и следование указаниям руководства;

4) вождизм в партии возник ещё при Ленине.

Могут быть приведены другие аргументы.

**95.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) смерть Сталина ослабила страх перед государством и репрессиями;

2) в 1953–1956 гг. в лагерях ГУЛАГа прошли восстания;

3) в обществе назревал социальный протест против сталинской политики;

• **аргументы в опровержение:**

1) арест Л.П. Берии как главы основной машины репрессии — НКВД — дал Н.С. Хрущеву возможность укрепить личную власть;

2) политика «десталинизации» не была полной и последовательной, критика шла только в рамках дозволенного партией;

3) политика «десталинизации» была наиболее привлекательным для общества вариантом развития.

Могут быть приведены другие аргументы.

**96.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) в кратчайшие сроки был создан мощный военно-промышленный комплекс в СССР, способный обеспечить Красную армию современной военной техникой;

2) благодаря принятию решения о форсированной индустриализации весь социально-экономический потенциал страны был сосредоточен на решении задачи промышленного перевооружения;

3) благодаря ускоренным темпам промышленного развития была в кратчайшие сроки создана урало-сибирская промышленная база страны;

• **аргументы в опровержение:**

1) созданная в 1930-е гг. социально-политическая и экономическая система в СССР не смогла обеспечить надёжную защиту в начальный период Великой Отечественной войны;

2) ускоренная индустриализация породила штурмовые методы решения экономических проблем в СССР и обесценила человеческую жизнь;

3) проведение коллективизации как средства обеспечения индустриализации материальными и людскими ресурсами спровоцировало многочисленные жертвы среди крестьян;

4) ускоренная индустриализация способствовала перерождению советской власти в режим личной власти И.В. Сталина.

Могут быть приведены другие аргументы.

**97.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) в годы войны ослаб контроль со стороны центральной власти над местными руководителями, которые получили возможность самостоятельного административного управления;

2) в ходе войны резко возросла инициативность людей, вынужденных часто принимать решения, от которых зависела их жизнь;

3) усилившиеся во время войны контакты с союзными войсками расширили у советских солдат представления о западной демократии;



4) в первые годы после войны прошли выборы в Верховный Совет, состоялись выборы судей, все это являлось элементами демократии;

**• аргументы в опровержение:**

1) восстановление разрушенной страны можно было провести только при сохранении жёсткого политического режима, сильной централизованной власти;

2) победа в войне была тесно связана в массовом сознании с заслугами И.В. Сталина, культ личности которого достиг наивысшей точки;

3) победа в войне доказала жизнеспособность существующей в СССР политической системы;

4) начавшаяся «холодная война» пресекла все возможные тенденции к демократизации.

Могут быть приведены другие аргументы.

**98.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

**• аргументы в подтверждение:**

1) Н.С. Хрущёвым была реабилитирована значительная часть политических заключённых;

2) критика Н.С. Хрущёвым культа личности Сталина привела к либерализации советского общества;

3) в СССР были проведены политические реформы, понизилась роль НКВД, повысилась роль Советов и национальных республик;

4) Н.С. Хрущёвым были проведены экономические реформы, хотя и не всегда последовательные;

5) произошла либерализация в культурной сфере советского общества;

**• аргументы в опровержение:**

1) под руководством И.В. Сталина наша страна из аграрной превратилась в индустриальную державу с хорошо развитой экономикой;

2) выступление Н.С. Хрущёва на съезде раскололо советское общество на сторонников и противников разоблачения культа личности Сталина;

3) под руководством И.В. Сталина была одержана победа в Великой Отечественной войне;

4) у Советского Союза было много внешних врагов, которым И.В. Сталин уверенно противостоял;

5) разоблачение культа личности Сталина привело к разрыву отношений с Китаем.

Могут быть приведены другие аргументы.

**99.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) стали публиковаться ранее запрещенные произведения поэтов Серебряного века: А. Ахматовой, М. Цветаевой;

2) проведение в 1950-х годах в СССР Международного фестиваля молодежи и студентов говорило о частичном открытии «железного занавеса»;

3) произошло частичное смягчение цензуры;

4) появились публикации произведений, раскрывающих взаимоотношения государства и власти, например, «Один день Ивана Денисовича»;

• **аргументы в опровержение:**

1) при Н.С. Хрущеве началась антирелигиозная кампания, новый этап гонения на церковь;

2) Н.С. Хрущев приказал разгромить выставку авангардистов в Москве;

3) Б.Л. Пастернак под давлением вынужден был отказаться от Нобелевской премии за свой роман «Доктор Живаго», т.к. власти СССР во главе с Н.С. Хрущевым произведение сочли антисоветским;

4) несмотря на ослабление контроля в духовной жизни существовали жесткие идеологические рамки.

Могут быть приведены другие аргументы.

**100.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) 1961 г. колхозники получили паспорта, изъятые у них в 1932 г. в период проведения коллективизации;

2) в 1957 г. ликвидированы моторно-тракторные станции, техника была передана в собственность колхозам, что улучшило их материальную базу;

3) при Н.С. Хрущеве колхозникам начали выплачивать заработок деньгами и назначать пенсии;

4) в 1954 г. началось освоения целинных земель Северного Казахстана, Сибири, Алтая, что позволило в первые годы кампании увеличить объёмы производства;

5) в первые годы руководства Н. С. Хрущёва были снижены налоги на подсобные хозяйства колхозников;

• **аргументы в опровержение:**

1) «кукурузная эпопея» привела к дефициту пшеницы в стране, и с 1962 г. ее начинают закупать за границей;

2) кампания по росту производства мяса и молока привела к ущербу советского животноводства, так как заставила местных партийных руководителей пустить под нож племенной скот;

3) стала проводиться линия на свертывание личных подсобных хозяйств, и, как следствие, ухудшение положения на рынке сельхозпродукции;

4) проводимая Н.С. Хрущёвым политика укрупнения колхозов и совхозов привела к ухудшению управляемости объединенными хозяйствами.

Могут быть приведены другие аргументы.

**101.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) в 1961 г. советскими войсками между ФРГ и ГДР была возведена Берлинская стена, разделившая Европу на два лагеря;

2) пиком «холодной войны» явился Карибский кризис 1962 г., который мог привести к глобальной ядерной войне;

3) в 1956 г. советские войска приняли участие в подавлении антисоциалистического выступления в Венгрии;

• **аргументы в опровержение:**

1) в 1955 г. на Женевском совещании глав правительств четырёх держав: СССР, США, Великобритании и Франции советская делегация выступила с предложениями создать систему коллективной безопасности и провести разоружение;

2) в 1955 г. СССР вывел свои войска из Австрии;

3) в 1956 г. была подписана Советско-японская декларация о прекращении состояния войны, о восстановлении дипломатических и консульских отношений;

4) в 1963 г. СССР, США и Великобританией был подписан Московский договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой.

Могут быть приведены другие аргументы.

**102.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) расстрел демонстрации рабочих в Новочеркасске в 1962 г.;

2) волонтаристски решались вопросы развития культуры, например, разгон выставки авангардистов в Москве;

3) усилились гонения власти на Русскую православную церковь;

4) медленно ликвидировалась система ГУЛАГа;

• **аргументы в опровержение:**

1) разоблачение культа личности И.В. Сталина на XX съезде КПСС;

2) началась реабилитация сотен тысяч незаконно репрессированных;

3) прекратилась политика массовых репрессий;

4) улучшилось социальное положение населения: повысился размер пенсий; введена гарантированная денежная оплата колхозникам; началось массовое жилищное строительство и др.;

5) началось оживление культурного обмена с зарубежными странами, расширение культурных и научных контактов.

Могут быть приведены другие аргументы.

**103.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) во второй половине 1960-х годов СССР принял активное участие в «гонке вооружений»;

2) программа мира была принята лишь в условиях военного паритета с капиталистическими странами, достигнутого СССР;

3) несмотря на ситуацию «разрядки» в течение большей части 1970-х годов, введение войск в Афганистан в 1979 г. с целью установления советской власти привело к обострению международных отношений;

4) СССР не шёл на уступки странам капиталистического лагеря по стратегически значимым вопросам (например, объединение Германии).

• **аргументы в опровержение:**

1) в правление Л.И. Брежнева в международной политике начался период, получивший название «эпохи разрядки»;

2) в 1963 г. СССР, США и Великобританией был подписан Московский договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой;

3) в 1972 г. подписан советско-американский договор об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСВ-1);

4) в 1975 г. на Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе заключены Хельсинские соглашения, в которых были закреплены принципы международных взаимоотношений;

5) в 1979 г. подписан советско-американский договор об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСВ-2);

Могут быть приведены другие аргументы.

**104.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) в 1965 г. была проведена аграрная реформа, в результате которой было увеличено вложение средств в развитие социальной сферы села, повышены закупочные цены на сельхозпродукцию, списаны долги и недоимки прошлых лет и др.;

2) «косыгинская» реформа в промышленности привела к изменению директивного планирования, вводился показатель качества, усиливалось экономическое стимулирование производителя;

3) СССР вышел на передовые позиции в освоении космоса, развитии авиации, атомной энергетики, фундаментальных и прикладных наук;

4) определенные достижения наблюдались в образовании, медицине, системе социального обеспечения;

5) высоких результатов на международной арене достигли советские спортсмены;

6) всемирную известность и признание получило творчество известных деятелей культуры;

• **аргументы в опровержение:**

1) в период правления Л.И. Брежнева в СССР были снижены темпы экономического роста;

2) в СССР в период «застоя» преобладал экстенсивный путь развития экономики;

3) в период правления Л.И. Брежнева бюджет страны нес большие затраты на развитие военной промышленности;

4) из-за больших затрат на развитие военно-промышленного комплекса население страны испытывало дефицит товаров массового потребления;

5) коррупция в рядах партийной номенклатуры привела к расширению сферы теневой экономики.

Могут быть приведены другие аргументы.

**105.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) осуществление политики «нового политического мышления» позволило странам Запада оказывать давление на позиции СССР;

2) распад СССР — наследие «холодной войны», результат противостояния двух общественно-политических систем — социализма и капитализма;

3) лидеры ведущих европейских стран надеялись, что начавшаяся перестройка приведет к ослаблению СССР;

• **аргументы в опровержение:**

1) в СССР обострились межнациональные противоречия;

2) в стране начался «парад суверенитетов», некоторые республики стремились выйти из состава СССР;

3) в каждой республике правил свой народно избранный президент, поэтому отпала необходимость в центральном руководстве в лице президента СССР;

4) в республиках стали возникать общественные движения, поддерживающие сепаратистские настроения населения.

Могут быть приведены другие аргументы.

**106.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) были нормализованы отношения со странами Запада (в первую очередь с США);

2) СССР и США начали двустороннее сокращение вооружений;

3) было прекращено вооруженное противостояние с США и их союзниками в Азии, Африке, Латинской Америке;

4) в 1989 году М.С. Горбачёв вывел советские войска с территории Афганистана, что способствовало стабилизации международных отношений;

• **аргументы в опровержение:**

1) произошел распад социалистической системы и ликвидированы организации ОВД и СЭВ, в то время как НАТО продолжал усиливать свои позиции;

2) СССР должен был сократить вооружение по договору ОСНВ-I, что снизило уровень обороноспособности страны;

3) одна из целей М.С. Горбачева — окончание «холодной войны» — была осуществлена после его отставки.

Могут быть приведены другие аргументы.

**107.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) Съезд народных депутатов СССР утратил свое значение, т.к. работало 15 республиканских парламентов;

2) руководящая роль КПСС как опоры государственной власти была конституционно отменена;

3) Конституция СССР уже не действовала на бóльшей части территории страны;

4) президент СССР уже не являлся единственным президентом — одновременно действовали 15 президентов республик;

5) националистические устремления в ряде республик Прибалтики и Закавказья делали невозможным сохранение СССР;

6) глубокий экономический кризис в СССР также способствовал распаду страны;



• **аргументы в опровержение:**

- 1) единство экономических связей между республиками давало возможности для сохранения СССР;
  - 2) в марте 1991 г. на референдуме о сохранении СССР 77% участников проголосовали положительно;
  - 3) общая исторически сложившаяся судьба народов СССР способствовала сплочению народов.
- Могут быть приведены другие аргументы.

**108.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

- 1) была окончена «холодная война» и изматывающая для российской экономики гонка вооружений;
- 2) в 1990-е гг. Россия стала участником ряда международных организаций (Совета Европы, «семёрки», МВФ), что расширило её возможности по участию в международных соглашениях;
- 3) при распаде СССР Ельцину и его правительству удалось закрепить за Россией статус правопреемницы СССР, в том числе и во владении ядерным оружием;
- 4) благодаря хорошим отношениям с Западом удалось получить кредиты в Международном валютном фонде, необходимые для выхода из экономического кризиса;

• **аргументы в опровержение:**

- 1) Россия как правопреемница СССР взяла на себя все внешние долги, что способствовало углублению экономического кризиса в стране;
  - 2) Россия в 1990-е гг. допустила расширение блока НАТО на восток;
  - 3) Б.Н. Ельцин отдал Китаю о. Даманский;
  - 4) в 1997 г. при разделе военного Черноморского флота между Россией и Украиной Б.Н. Ельцин не встал на защиту интересов страны.
- Могут быть приведены другие аргументы.

**109.** Правильный ответ должен содержать аргументы:

• **аргументы в подтверждение:**

1) отпуск цен привёл к беспрецедентному их росту в сфере потребительского рынка, оптового рынка на продукцию промышленных предприятий, к росту закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию, росту тарифов на коммунальные и другие услуги;

2) политика «шоковой терапии», приведшая к резкому падению реальных доходов населения и обесцениванию денежных накоплений в банке, сузила внутренний потребительский рынок, что обострило кризисные явления в экономике;

3) в результате либерализации внешнеэкономической деятельности импорт товаров стал основным источником формирования внутреннего рынка продовольствия и товаров, не выдерживавших конкуренции, наводнения его некачественной продукцией;

4) отсутствие правовой базы, таможенного контроля со стороны государства, чёткой системы налогообложения способствовали созданию спекулятивных капиталов;

5) отсутствие строгой регламентации приватизационной деятельности со стороны государства привело к формированию крупных капиталов в сырьевых отраслях страны и бесконтрольному вывозу их за рубеж, что резко сократило бюджетные доходы и обострило кризис производства;

6) часть ваучеров, вложенных в акции чековых инвестиционных фондов, стала объектом финансовых махинаций;

7) политика «шоковой терапии» содействовала формированию «быстрых» капиталов в среднем и малом бизнесе, в сфере услуг, пищевой промышленности, но не в наукоёмких отраслях промышленности;

• **аргументы в опровержение:**

1) либерализация торговли и отпуск цен позволили насытить рынок товарами и продуктами первой необходимости и ликвидировать угрозу голода;

2) ваучерная приватизация государственной собственности, начатая в этот период, положила начало процессу формирования слоя собственников;

3) сокращение государственных расходов бюджета на закупки вооружения высвобождало средства для инвестиций в рыночные проекты;

4) «отпуск цен» в ходе «шоковой терапии» обеспечил ликвидацию «денежного навеса» (избытка денежной массы в сфере обращения) и баланс функционирования рынка;

5) либерализация торговли содействовала развитию российского рынка в сфере импортных операций;

6) ваучерная приватизация заложила основы для возникновения мелкого и среднего предпринимательства, что способствовало оживлению экономической деятельности, наполнению рынка товарами, снижению остроты проблемы занятости, увеличению доходов некоторых слоёв населения.

Могут быть приведены другие аргументы.

## **Хронология истории России**

- 862–879 — Правление Рюрика в Новгороде  
882 — Образование Древнерусского государства  
907, 911 — Походы Олега на Константинополь, договоры с Византией  
941, 944 — Походы Игоря на Константинополь  
965 — Разгром Святославом Хазарского каганата  
967–971 — Походы Святослава на Балканы  
972 — Гибель князя Святослава  
980–1015 — Правление князя Владимира  
980 — Религиозная реформа  
988 — Крещение Руси  
1015 — Создание «Русской Правды»  
1019–1054 — Правление князя Ярослава Мудрого  
1036 — Окончательный разгром печенегов  
1037 — Строительство собора св. Софии в Киеве  
1051 — Первое избрание местного митрополита Илариона  
1068 — Битва на р. Альта  
1068 — Восстание в Киеве  
1072 — Создание «Правды Ярославичей»  
1097 — Любечский съезд князей  
1111 — Поход русских князей против половцев во главе с В. Мономахом  
1113–1125 — Правление Владимира Мономаха в Киеве  
1125–1157 — Правление Юрия Долгорукого в Суздале  
1132 — смерть Мстислава Великого, официальное начало феодальной раздробленности на Руси  
1136 — Изгнание князя Всеволода из Новгорода  
1147 — Первое упоминание о Москве  
1152–1187 — Правление Ярослава Осмомысла в Галиче  
1157–1174 — Правление Андрей Боголюбского  
1176–1212 — Правление Всеволода Большое Гнездо во Владимире

- 1211–1264 — Правление князя Даниила в Галиче  
1216 — Битва на р. Липице  
1223 — Битва на р. Калке  
1237–1240 — Нашествие хана Батыя на Русь, начало монголо-татарского ига  
1240 — Невская битва со шведами  
1242 — Ледовое побоище  
1251–1263 — Правление Александра Невского во Владимире  
1303–1325 — Правление Юрия Даниловича в Москве  
1325–1340 — Правление Ивана Калиты  
1327 — Подавление антиордынского восстания в Твери  
1328 — Перенос митрополичьей кафедры в Москву  
1340–1353 — Правление Семена Гордого в Москве  
1359–1389 — Правление Дмитрия Донского  
1378 — Битва русских с ордынцами на р. Воже  
1380 — Куликовская битва русских с ордынцами  
1382 — Поход хана Тохтамыша на Москву  
1389–1425 — Правление Василия I  
1410 — Грюнвальдская битва  
1425–1462 — Правление Василия II  
1448 — Избрание Ионы митрополитом на соборе русских иерархов  
1453 — Окончание феодальной войны  
1456 — Поход Василия II на Новгород, начало его подчинения Москве  
1462–1505 — Правление Ивана III  
1471 — Битва на р. Шелонь  
1472 — Двуглавый орел стал гербом России  
1478 — Присоединение Новгорода к Москве  
1480 — Падение ордынского ига  
1485 — Присоединение Твери к Москве  
1497 — Принятие Судебника  
1500–1537 — Русско-литовские войны  
1500 — Битва русских с литовцами на р. Ведроши

- 1505–1533 — Правление Василия III  
1510 — Присоединение Пскова к Москве  
1514 — Взятие Смоленска  
1533–1584 — Правление князя и царя Ивана IV Грозного  
1549 — Первый Земский собор  
1550 — Принятие Судебника  
1551 — Стоглавый собор  
1552 — Взятие русскими Казани  
1556 — Присоединение Астрахани  
1558–1583 — Ливонская война  
1564 — Издание Иваном Федоровым первой печатной книги в России  
1565–1572 — Опричнина  
1581–1585 — Поход Ермака, начало присоединения Сибири  
1584–1598 — Правление царя Федора Иоанновича  
1589 — Избрание Иова первым патриархом всея Руси  
1598–1605 — Правление Бориса Годунова  
1605–1606 — Правление Лжедмитрия I  
1606–1610 — Правление Василия Шуйского  
1606–1607 — Движение под предводительством Болотникова  
1608 — Начало похода Лжедмитрия II на Москву  
1609–1611 — Оборона Смоленска  
1611 — Первое ополчение  
1612 — Второе ополчение, освобождение Москвы  
1613–1645 — Правление Михаила Федоровича  
1617 — Столбовский мир России со Швецией  
1618 — Деулинское перемирие России с Речью Посполитой  
1632–1634 — Смоленская война с Речью Посполитой  
1645–1676 — Правление Алексея Михайловича  
1648–1650 — Городские восстания  
1649 — Соборное уложение, установление крепостного права  
1653 — Начало церковной реформы патриарха Никона

- 1654–1667 — Русско-польская война  
1656–1658 — Русско-шведская война  
1662 — Медный бунт  
1667 — Принятие Новоторгового устава  
1668–1676 — Соловецкое восстание старообрядцев  
1670–1671 — Восстание под предводительством Степана Разина  
1676–1682 — Правление Федора Алексеевича  
1677–1681 — Русско-турецкая война, Чигиринские походы  
1682 — Отмена местничества  
1686 — Вечный мир с Речью Посполитой  
1687 — Открытие Славяно-греко-латинской академии  
1682–1725 — Правление Петра I Великого  
1682–1689 — Правление царевны Софьи  
1687, 1689 — Крымские походы  
1695, 1696 — Азовские походы  
1697–1698 — Великое посольство  
1700–1721 — Северная война  
1708–1710 — Областная реформа  
1708 — Битва при Лесной  
1709 — Полтавская битва  
1711 — Учреждение Сената  
1711 — Прутский поход  
1714 — Сражение при мысе Гангут  
1714 — Указ о единонаследии  
1717–1719 — Учреждений коллегий  
1718–1724 — Ревизия, введение подушной подати  
1720 — Принятие Генерального регламента  
1720 — Городская реформа  
1721 — Учреждение Синода  
1722 — Реформа Сената  
1722 — Устав о престолонаследии  
1722 — принятие Табели о рангах  
1722–1723 — Каспийский поход

- 1725–1727 — Правление Екатерины I
- 1725 — Открытие Академии наук
- 1726 — Учреждение Верховного тайного совета
- 1727–1730 — Правление Петра II
- 1730–1740 — Правление Анны Иоанновны
- 1731 — Учреждение Кабинета министров
- 1733 — Участие России в войне за польское наследство
- 1735–1739 — Русско-турецкая война
- 1740–1741 — Царствование Ивана Антоновича
- 1741–1761 — Правление Елизаветы Петровны
- 1754 — Отмена внутренних таможенных пошлин
- 1755 — Открытие Московского университета
- 1757–1761 — Участие России в Семилетней войне
- 1759 — Сражение при Кунерсдорфе
- 1760 — Взятие русскими Берлина
- 1761–1762 — Правление Петра III
- 1762 — Манифест о вольности дворянской
- 1762 — Ликвидация Тайной канцелярии
- 1762–1796 — Правление Екатерины II
- 1767–1768 — Общие заседания Уложенной комиссии
- 1768–1774 — Русско-турецкая война
- 1772, 1793, 1795 — Разделы Речи Посполитой
- 1773–1775 — Крестьянская война под предводительством Пугачева
- 1775 — Областная реформа
- 1783 — Присоединение Крыма к России
- 1785 — Жалованные грамоты дворянству и городам
- 1787–1791 — Русско-турецкая война
- 1788–1790 — Русско-шведская война
- 1790 — Взятие Измаила Суворовым
- 1796–1801 — Правление Павла I
- 1797 — Указ о трехдневной барщине
- 1798 — Взятие Корфу Ушаковым
- 1799 — Итальянский и Швейцарский походы Суворова



- 1801–1825 — Правление Александра I
- 1802 — Учреждение министерств
- 1803 — Указ о «вольных хлебопашцах»
- 1806–1812 — Русско-турецкая война
- 1807 — Тильзитский мир
- 1808–1809 — Русско-шведская война, присоединение Финляндии
- 1810 — Учреждение Государственного регламента
- 1812 — Отечественная война. Бородинское сражение
- 1813–1814 — Заграничный поход русской армии
- 1813 — «Битва народов» под Лейпцигом
- 1814–1815 — Венский конгресс
- 1817–1864 — Кавказская война
- 1825 — Восстание декабристов
- 1825–1855 — Правление Николая I
- 1828–1829 — Русско-турецкая война
- 1830–1831 — Восстание в Польше
- 1832 — Ункяр-Искесельский договор России с Турцией
- 1837–1841 — Реформа государственных крестьян Киселева
- 1839–1843 — Финансовая реформа Канкринна
- 1842 — Указ об «обязанных крестьянах»
- 1853–1856 — Крымская война
- 1854–1855 — Оборона Севастополя
- 1855–1881 — Правление Александра II
- 1860 — Пекинский договор с Китаем
- 1861 — Отмена крепостного права
- 1863 — Восстания в Польше, Литве, Западной Белоруссии
- 1864 — Земская и Судебная реформы
- 1864–1881 — Присоединение Средней Азии к России
- 1870 — Городская реформа
- 1871 — Учебная реформа
- 1874 — Введение всеобщей воинской повинности
- 1877–1878 — Русско-турецкая война
- 1880 — Учреждение Верховной распорядительной комиссии

- 1881–1894 — Правление Александра III  
1883 — Указ о «кухаркиных детях»  
1886 — Оформление рабочего законодательства  
1890 — Положение о земских учреждениях  
1894–1917 — Правление Николая II  
1897 — Денежная реформа Витте  
1904–1905 — Русско-японская война  
1905, 9 января — «Кровавое воскресенье»  
1905–1907 — Первая российская революция  
1906, 27 апреля — 8 июля — Первая Государственная дума  
1906–1911 — Аграрная реформа Столыпина  
1907, 20 февраля — 2 июня — Вторая Государственная дума  
1907, 1 ноября — 1912, 9 июня — Третья Государственная дума  
1907 — Создание Антанты  
1914–1918 — Первая мировая война  
1917, 18 февраля — Начало Февральской революции  
1917, 1 марта — Создание Временного правительства  
1917, 2 марта — Отречение Николая II от престола  
1917, 2 марта — Формирование Временного правительства  
1917, 3 марта — Отречение Михаила Александровича  
1918 — Конституция РСФСР  
1917, 1 сентября — Объявление России республикой  
1917, 20 сентября — Образование Предпарламента  
1917, 25 сентября — Начало работы III коалиционного Временного правительства  
1917, 25 октября — Октябрьская социалистическая революция  
1917, 26 октября — Арест членов Временного правительства  
1917, 26 октября — II съезд Советов  
1917, 7 декабря — Учреждение Всероссийской чрезвычайной комиссии  
1918, 5 января — Открытие Учредительного собрания

- 1918–1922 — Гражданская война  
1918, 3 марта — Брестский мир  
1921 — Подписание Рижского мира с Польшей  
1921–1928 — НЭП  
1922, 30 декабря — Создание СССР  
1924, 21 января — Смерть В.И. Ленина  
1924 — Конституция СССР  
1925 — XIV съезд ВКП(б)  
1929–1937 — Коллективизация  
1933 — Признание СССР со стороны США  
1934 — Включение СССР в Лигу Наций  
1936 — Конституция СССР  
1938 — Столкновение с Японией у о. Хасан  
1939 — Столкновение с Японией у р. Халхин-Гол  
1939, 23 августа — Подписание пакта Молотова—Риббентропа  
1939, 1 сентября — Начало Второй мировой войны  
1939, 28 сентября — Подписание договора с Германией «О дружбе и границе»  
1939–1940 — Советско-финская война  
1939 — Исключение СССР из Лиги Наций  
1941, 22 июня — Начало ВОВ  
1941, 23 июня — Образована Ставка Главного командования  
1941, 30 июня — Учреждение Государственного комитета обороны (ГКО)  
1941, декабрь — 1942, апрель — Битва за Москву  
1942, 1 января — Присоединение СССР к Декларации Объединенных Наций  
1942, 17 июля — Начало Сталинградской битвы  
1942, 19–20 ноября — Начало реализации операции «Уран»  
1943, 10 января — Начало операции «Кольцо»  
1943, 5 июля — 23 августа — битва на Курской дуге  
1943, 28 ноября — 1 декабря — Тегеранская конференция

- 1944, 23–24 июня — Начало Ясско-Кишинёвской операции  
1944 — операция «Багратион»  
1945, 12–14 января — Висло-Одерской операция  
1945, 4–11 февраля — Ялтинская конференция  
1945, 16 апреля — 2 мая — Битва за Берлин  
1945, 18 апреля — Капитуляция гарнизона Берлина  
1945, 8 мая — Подписание акта о безоговорочной капитуляции Германии  
1945, 17 июля — 2 августа — Потсдамская конференция  
1945, 8 августа — 2 сентября — Война СССР с Японией  
1945, 2 сентября — Окончание Второй мировой войны  
1946 — Переименование наркоматов в министерства  
1949 — Создание атомной бомбы СССР  
1953 — Испытание водородного оружия СССР  
1953, 5 марта — Смерть И.В. Сталина  
1955 — Образование Организации Варшавского договора  
1956 — XX съезд партии, развенчание культа личности И.В. Сталина  
1956 — Введение советских войск в Венгрию  
1957 — Запуск СССР первого спутника в космос  
1957 — Учреждение Совнархозов  
1961, 12 апреля — полет Ю.А. Гагарина в космос  
1962 — Волнения в Новочеркасске  
1964 — Смещение Н.С. Хрущева с должности первого секретаря ЦК КПСС  
1968 — Введение советских войск в Чехословакию  
1969 — Военное столкновение СССР и Китая  
1975 — Хельсинкское соглашение  
1977 — Новая Конституция  
1979–1989 — Война в Афганистане  
1982–1984 — Руководство генерального секретаря ЦК КПСС Ю.В. Андропова  
1984–1985 — Руководство генерального секретаря ЦК КПСС К.У. Черненко

- 1985–1991 — Руководство генерального секретаря ЦК КПСС  
М.С. Горбачева
- 1988 — XIX партконференция
- 1989 — Избрание Съезда народных депутатов
- 1989 — Вывод советских войск из Афганистана
- 1990 — Избрание М.С. Горбачева президентом СССР
- 1991, 19–22 августа — Создание ГКЧП. Попытка государственного переворота
- 1991, 8 декабря — Беловежское соглашение, упразднение СССР, создание СНГ
- 1991, 25 декабря — М.С. Горбачев уходит с поста президента СССР
- 1992 — Начало рыночных реформ в Российской Федерации
- 1993, октябрь — Политический кризис
- 1993, 12 декабря — Принятие Конституции Российской Федерации
- 1994–1996 — I чеченская война
- 1998, 17 августа — экономический кризис в России, дефолт
- 1999–2009 — II чеченская кампания
- 2000–2008 — Первый период президентства В.В. Путина
- 2008–2012 — Правление М.А. Медведева
- 2008 — Меры правительства по предотвращению мирового экономического кризиса
- 2012 — Второй период президентства В.В. Путина
- 2012 — Вступление России в ВТО
- 2014 — Вхождение в состав России республики Крым
- 2014 — XXII Олимпийские зимние игры в г. Сочи
- 2014 — Подписание договора о Евразийском экономическом союзе
- 2014 — Указ президента РФ «О применении отдельных специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности РФ»
- 2014 — Введение продовольственного эмбарго против стран ЕС

- 2015 — Санкции ЕС против РФ, а соответственно и эмбарго со стороны России продлены еще на один год
- 30 сентября 2015 — 15 март 2016 — Авиаудары российских ВКС по позициям исламистов в Сирии
- 2017, июнь — подписание американо-российских соглашений о деэскалации и создании зон деэскалации в южных районах Сирии
- 2018, 18 марта — очередные выборы президента Российской Федерации (В.В. Путин)
- 2018, 15 мая — открыт мост через Керченский пролив, соединяющий Крым и Краснодарский край
- 2018, 24–26 мая — XXII Международный экономический форум в Петербурге

## **Хронология всемирной истории**

- 476 — падение Западной Римской империи
- 500 — возникновение государства франков
- 527–565 — правление Юстиниана в Византийской империи
- 622 — возникновение ислама
- VII в. — возникновение государства у арабов
- 800 — провозглашение Карла Великого императором
- 843 — распад Франкской империи
- 962 — образование Священной Римской империи
- 1054 — разделение христианской церкви на Восточную (православную) и Западную (католическую)
- 1066 — нормандское завоевание Англии
- 1096–1099 — I Крестовый поход
- 1147–1149 — II Крестовый поход
- 1189–1192 — III Крестовый поход
- 1202–1204 — IV Крестовый поход
- 1204 — захват Константинополя крестоносцами
- 1215 — принятие Великой хартии вольности в Англии
- 1205 — возникновение Английского парламента
- 1302 — созыв Генеральных штатов во Франции
- 1337–1453 — Столетняя война
- 1358 — Жакерия во Франции
- 1381 — восстание под предводительством У. Тайлера в Англии
- 1389 — битва на Косовом поле. Разгром сербского войска османами
- 1419–1434 — Гуситские войны
- 1453 — изобретение книгопечатания И. Гутенбергом
- 1455–1485 — война Алой и Белой розы в Англии
- 1461–1483 — правление Людовика XI во Франции
- 1453 — падение Византийской империи
- 1485–1509 — правление Генриха VII в Англии
- 1492 — открытие Америки Христофором Колумбом

- 1492 — завершение Реконкисты на Пиренейском полуострове
- 1498 — открытие Васко да Гамой морского пути в Индию
- 1517 — выступление М. Лютера с 95 тезисами, начало Реформации в Германии
- 1519–1522 — кругосветное плавание экспедиции Ф. Магеллана
- 1521 — Вормсский рейхстаг. Осуждение М. Лютера
- 1524–1525 — Крестьянская война в Германии
- 1534 — начало Реформации в Англии
- 1555 — Аугсбургский религиозный мир
- 1562–1598 — религиозные войны во Франции
- 1566–1579 — освободительная война в Нидерландах
- 1569 — образование Речи Посполитой
- 1572 — Варфоломеевская ночь во Франции
- 1579 — Утрехтская уния
- 1588 — разгром Англией Непобедимой армады
- 1598 — Нантский эдикт Генриха IV во Франции
- 1618–1648 — Тридцатилетняя война
- 1624–1642 — деятельность кардинала Ришелье на посту первого министра Франции
- 1640 — начало деятельности Долгого парламента в Англии, начало Английской буржуазной революции
- 1641 — принятие английским парламентом «Великой ремонстрации»
- 1642–1648 — гражданская война в Англии
- 1643–1715 — правление французского короля Людовика XIV
- 1648 — Вестфальский мир
- 1649 — казнь английского короля Карла I
- 1649 — провозглашение Англии республикой
- 1653–1659 — протекторат О. Кромвеля
- 1660 — реставрация династии Стюартов в Англии
- 1688 — «Славная революция» в Англии
- 1715–1774 — правление Людовика XV во Франции



- 1740–1786 — правление Фридриха II в Пруссии  
1811–1813 — движение луддитов в Англии  
1773 — «Бостонское чаепитие»  
1776 — принятие Декларации независимости США  
1787 — принятие конституции США  
1789 — начало революции во Франции  
1789 — принятие Декларации прав человека и гражданина  
1791 — принятие Билля о правах в США  
1789–1797 — президентство Дж. Вашингтона в США  
1792 — начало революционных войн Франции  
1792 — крушение монархии во Франции  
1793 — приход к власти во Франции якобинцев  
1793 — казнь короля Людовика XVI во Франции  
1796–1797 — Итальянский поход Наполеона Бонапарта  
1798–1801 — Египетский поход Наполеона Бонапарта  
1799 — государственный переворот Наполеона Бонапарта  
18–19 брюмера  
1804 — провозглашение Наполеона императором Франции  
1800–1815 — Наполеоновские войны  
1814 — свержение Наполеона  
1 марта — 7 июля 1815 — «Сто дней» Наполеона  
1823 — провозглашение доктрины Монро в США  
1830 — революция во Франции  
1836 — чартистское движение в Англии  
1849–1849 — «весна народов»: революции в европейских странах  
1861–1865 — Гражданская война в США  
1870 — объединение Италии  
1862–1890 — деятельность Бисмарка во главе Пруссии и Германии  
1867–1868 — революция Мэйдзи в Японии  
1870–1871 — франко-прусская война  
1871 — провозглашение Германской империи

- 1882 — создание Тройственного союза (Германия, Австро-Венгрия и Италия)
- 1907 — создание Антанты (Россия, Англия и Франция)
- 1912–1913 — Балканские войны
- 28 июня 1914 — «Сараевский инцидент», убийство наследника австрийского престола эрцгерцога Франца Фердинанда
- 1914–1918 — Первая мировая война
- 1918 — революция в Германии
- 1919–1920 — Парижская мирная конференция
- 1918 — учреждение Лиги Наций
- 1921–1922 — Вашингтонская конференция
- 1925 — приход фашистов к власти в Италии
- 1929–1932 — мировой экономический кризис, «Великая депрессия»
- 1933 — приход Гитлера к власти в Германии
- 1933–1936 — «новый курс» Ф. Рузвельта в США
- 1936–1939 — фашистский мятеж и гражданская война в Испании
- 1936 — Антикоминтерновский пакт Германии и Японии
- 1938 — захват Австрии нацистской Германией (аншлюс)
- 1938 — подписание Мюнхенского соглашения
- 1 сентября 1939 — 2 сентября 1945 — Вторая мировая война
- 7 декабря 1941 — японская атака на Пёрл-Харбор и вступление США в войну
- 6 июня 1944 — высадка англо-американских войск в Нормандии. Открытие Второго фронта
- 6 и 9 августа 1945 — атомная бомбардировка США Хиросимы и Нагасаки
- 2 сентября 1945 — капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны
- 1946 — Нюрнбергский процесс над нацистскими преступниками
- 1949 — образование НАТО

- 1949 — провозглашение Китайской Народной Республики
- 1959 — победа революции на Кубе
- 1965–1975 — война США во Вьетнаме
- 1966 — «Культурная революция» в Китае
- 1989–1990 — «бархатные» революции в странах Центральной и Восточной Европы
- 1990 — объединение ГДР и ФРГ
- 1991 — операция «Буря в пустыне» против Ирака. Свержение С. Хусейна
- 1991 — выход Словении и Хорватии из состава Югославии, начало распада последней
- 1992 — Маастрихтский договор о преобразовании Европейского сообщества в Европейский союз
- 1992 — вооруженный конфликт в Приднестровье
- 1992 — распад Чехословакии на Чехию и Словакию
- 1993 — грузино-абхазский вооруженный конфликт
- 1993 — отмена системы апартеида в ЮАР
- 1994 — миротворческие операции сил ООН по урегулированию конфликта в бывшей Югославии
- 1997 — передача Великобританией Китаю суверенитета над Гонконгом
- 1999 — война между НАТО и Югославией
- 1999 — вступление Чехии, Венгрии и Польши в НАТО
- 11 сентября 2001 — теракты радикальной мусульманской организации «Аль-Каида» на территории США с применением угнанных самолетов, начало войны США против «международного терроризма»
- 2001 — вторжение войск США и их союзников в Афганистан
- 2003 — вторжения в Ирак войск США, Великобритании и их союзников
- 2004 — вступление в НАТО Болгарии, Румынии, Словакии, Словении, Эстонии, Латвии и Литвы
- 2006 — вторжение израильской армии в Ливан
- 2008 — вступление в НАТО Хорватии и Албании

- 2009 — успешное подземное ядерное испытание в КНДР
- 2011 — гражданская война в Ливии
- 2011 — начало Гражданской войны в Сирии
- 2013 — Совет Безопасности ООН подтвердил право Ирана на мирную атомную энергетику
- 2014 — государственный переворот на Украине
- 2015 — европейский миграционный кризис
- 2016 — референдум о членстве Великобритании в Европейском союзе
- 2016, 8 ноября — выборы 58 президента США (Д. Трамп)
- 2017, 9–25 февраля — XXIII зимние Олимпийские игры в Пхёнчхан (Южная Корея)
- 2017, 7 мая — выборы президента Франции (Э. Макрон)
- 2017 — референдум в Каталонии о независимости от Испании
- 2017 — ядерные испытания в Северной Корее
- 2018, 14 июня — 15 июля — XXI Чемпионат мира по футболу, прошедший в России

## Литература

1. Абрамович И.Л. Воспоминания и взгляды. — М.: КРУК-Престиж, 2004.
2. Библиотека литературы Древней Руси / РАН ИРЛИ; под ред. Д.С. Лихачева, Л.А. Дмитриева, Н.В. Понырко. — СПб.: Наука, 2006.
3. Боханов А.Н., Горинов М.М. История России с начала XVIII до конца XIX века. — М.: АСТ, 2001.
4. Всемирная история: энциклопедия. — М.: Государственное издательство политической литературы, 1957.
5. Глинка В.М., Помарнацкий А.В. Давыдов, Денис Васильевич // Военная галерея Зимнего дворца. — 3-е изд. — Л.: Искусство, 1981.
6. Горбачев М.С. Избранные речи и статьи. — М.: Политиздат, 1985.
7. Городницкий Р. А. Боевая организация партии социалистов-революционеров в 1901–1911 гг. — М.: РОССПЭН, 1998.
8. Декреты Советской власти. — М.: Гос.изд-во полит. литературы, Т. I. 1957.
9. Законодательство эпохи империализма и буржуазно-демократических революций // Российское законодательство X–XX вв. — М., 1994.
10. Карамзин Н.М. История государства Российского. — Ростов н/Д, 1997. — Т. 1.
11. Крестьянская реформа в России 1861 года: сборник законодательных актов. — М., 1954.
12. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. — 2-е изд., доп. — М.: Русский язык, 2000.
13. Кукушкин Ю.С., Чистяков О.И. Очерк истории Советской Конституции. — М.: Политиздат, 1987.

14. Лебедев В.П. Царский духовник: историческая повесть. — М.: Московское Подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2002.

15. Решения партии и правительства по хозяйственным вопросам. — М., 1967.

16. Российский гуманитарный энциклопедический словарь. — М.: ВЛАДОС, 2002.

17. Сборник документов и материалов по курсу «Политическая история XX века». — М., 1991.

18. Словарь-справочник по отечественной истории: учебно-методическое пособие / сост. Л.В. Смирнова, С.Н. Уваров, И.Б. Черниенко. — Ижевск, 2004.

19. Соколов Б. Защита Всероссийского Учредительного собрания // Архив русской революции. Т. XIII. — М., 1992.

20. Справочник школьника. История Отечества. — М.: Филологическое общество «Слово», 1996.

21. Ткачев П.Н. Избранные сочинения на социально-политические темы. — М., 1933.

22. Томсинов В.А. Временщик: А.А. Аракчеев. — М.: ТЕИС, 1996.

23. Ушаков А.И., Федюк В.П. Лавр Корнилов. — М.: Молодая гвардия, 2006.

24. Хрестоматия по истории России. Т. 1. С древнейших времен до XVII века. — М.: Международные отношения, 1994.

25. Хрестоматия по истории России: учеб. пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. М.: ТК Велби Изд-во Проспект, 2004.

26. Хрестоматия по истории СССР с древнейших времен до конца XVIII века / сост. П.П. Епифанов, О.П. Епифанова. — М.: Просвещение, 1989.

27. Хрестоматия по Отечественной истории. — М., 1949.

28. Хрестоматия по отечественной истории. 1946–1995. М.: Владос, 1996.

## Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт ФГБНУ «Федеральным институтом педагогических измерений» // <http://fipi.ru/>
2. Решу ЕГЭ. Образовательный портал для подготовке к экзаменам // <https://hist-ege.sdamgia.ru/>
3. 100 баллов. Банк заданий ЕГЭ. // <http://100balnik.ru/>

# Содержание

Предисловие .....	3
<b>Примерные задания</b> .....	22
I. Древность и Средневековье .....	22
II. Новое время.....	28
III. Новейшее время .....	48
<b>Ответы</b> .....	58
I. Древность и Средневековье .....	58
II. Новое время.....	69
III. Новейшее время .....	115
Хронология истории России .....	138
Хронология всемирной истории .....	149
Литература.....	155
Интернет-ресурсы.....	157



*Учебное издание*

Гильда Нагаева

**История России на ЕГЭ.  
Аргументы «за» и «против»**

Ответственные редакторы *Оксана Морозова,  
Наталья Калиничева*  
Технический редактор *Галина Логвинова*  
Компьютерная верстка: *Анна Алейникова*

Формат 84×108/32. Бумага тип. № 2.  
Тираж 2500 экз. Зак. № 12270.

ООО «Феникс»  
344011, Россия, Ростовская обл.,  
г. Ростов-на-Дону, ул. Варфоломеева, 150  
Тел./факс: (863) 261-89-50, 261-89-75

Сайт издательства: [www.phoenixrostov.ru](http://www.phoenixrostov.ru)  
Интернет-магазин: [www.phoenixbooks.ru](http://www.phoenixbooks.ru)

Изготовлено в России  
Дата изготовления: 01.2019.

Изготовитель: АО «Первая Образцовая типография»  
филиал «УЛЬЯНОВСКИЙ ДОМ ПЕЧАТИ»  
432980, Россия, Ульяновская обл.,  
г. Ульяновск, ул. Гончарова, 14



344011, г. Ростов-на-Дону,  
ул. Варфоломеева, 150  
Тел.: (863) 261-89-50;  
[www.phoenixrostov.ru](http://www.phoenixrostov.ru)

- ◆ Около 100 новых книг каждый месяц.
- ◆ Более 6000 наименований книжной продукции собственного производства.

#### ОСУЩЕСТВЛЯЕМ:

- ◆ Оптовую и розничную торговлю книжной продукцией.

#### ГАРАНТИРУЕМ:

- ◆ Своевременную доставку книг в любую точку страны, **ЗА СЧЕТ ИЗДАТЕЛЬСТВА** ж/д контейнерами.
- ◆ **МНОГОУРОВНЕВУЮ** систему скидок.
- ◆ **РЕАЛЬНЫЕ ЦЕНЫ.**
- ◆ Надежный **ДОХОД** от реализации книг нашего издательства.

### **ТОРГОВЫЙ ОТДЕЛ**

344011, г. Ростов-на-Дону, ул. Варфоломеева, 150

#### **Контактные телефоны:**

Тел.: (863) 261-89-53, 261-89-54, 261-89-55  
261-89-56, 261-89-57, факс. 261-89-58

#### **Начальник Торгового отдела**

***Аникина Елена Николаевна***

Тел.: (863) 261-89-53, [torg153@aaanet.ru](mailto:torg153@aaanet.ru)

