

ИДРИС ШАХ

РАЗМЫШЛЕНИЯ

Идрис Шах - Размышления

Перевод с английского:
Х.Б. Номадов

Эта книга представляет собой сборник избранных высказываний, наставлений и наблюдений Идриса Шаха.

"Размышления" содержат множество точных и ясных комментариев по поводу высшего развития человека и отношения к нему современного общества.

Большинство замечаний чрезвычайно кратки - некоторые состоят всего лишь из нескольких предложений - но все содержат силу, побуждающую к размышлениям, и жизненную энергию, что является фирменным знаком работ Шаха.

"Размышления" включают рассказы, написанные самим Шахом, в которых очерчен широкий спектр характерных признаков - от лишайников до гуру.

В издании Би-Би-Си The Critics "Размышления" названы самой выдающейся книгой года.

~~~~~

### **Об авторе**

Идрис Шах, саййид Идрис эль-Хашими, Великий Шейх суфиев, писатель и ученый, родился в Симле (Индия) 16.06.1924 г. в выдающейся Хашимитской семье, родословная которой восходит к Пророку Мухаммаду и далее к персидской династии Сасанидов, являясь, возможно, одной из древнейших, зафиксированных на Земле. Полный спектр его деятельности осветить невозможно: он был советником ряда монархов и глав государств, членом-основателем Римского Клуба, директором по науке Института Культурных Исследований, членом правления Королевского Гуманитарного Общества Королевского Госпиталя и Дома неизлечимо больных, активно участвовал в ряде программ гуманитарного и научного направления. Он награжден Удостоверением Заслуг Международного Словаря Биографий за Выдающееся Служение Человеческой Мысли. Умер в Лондоне 23.11.1996 г.

Тематический материал написанных Шахом книг охватывает путешествия, библиографию, литературу, юмор, философию и историю, но их автор наиболее известен своими работами в области суфийской мысли, в форме, применимой к культурам как Востока, так и Запада. Двадцать одна из этих книг, составляют своего рода подготовительный минимум для человека, пытающегося найти ответы на вопрос о его месте и предназначении в этом мире.

### **Предисловие**

Не так давно одно здание буквально наводнили мыши. Люди, которым было вверено это здание, решили уничтожить их.

Как-то ночью они разбросали мышиный яд. Но на следующее утро яд был съеден.

"Надо сменить яд", - сказали люди и сделали еще попытку. Но и вторую, смертельную, дозу мыши благополучно съели и оставили свидетельства, что новая диета действует на них благотворно.

Тогда было решено использовать старомодные пружинные мышеловки. В качестве приманки для нечувствительных к яду мышей были взяты аппетитные кусочки сыра.

Но к сыру мыши не притронулись.

И вот одного из ловцов осенило. Он покрыл сыр в мышеловках толстым слоем яда. "Может быть мыши распробовали яд, он, возможно, даже действует на них благотворно", - размышлял ловец.

Новый план был приведен в исполнение однажды поздним вечером. На следующее утро мышеловки были заполнены здоровыми и полными сил мышами.

Из этой истории можно было бы извлечь всевозможные поучения и мораль. Но она приведена здесь потому, что случилась в действительности. \* \* *London Daily Mail*, December 2, 1967, p. 9. col. 3.

Думаете ли вы, что басни существуют только для того, чтобы развлекать или поучать, и основаны на вымысле? Лучшие из них представляют собой абрис случающегося в реальной жизни, в обществе и в мыслительном процессе индивидуумов.

Идрис Шах Честолюбивые крысы Жили-были крысы.

Ничего примечательного не случилось с ними до тех пор, пока они не начали развивать в себе честолюбие.

Их честолюбие приобрело следующую форму: они хотели быть все крупнее и крупнее.

Почти вся их деятельность была направлена на эту цель.

Со временем они превратились в породу крыс, становящихся все более и более крупными.

Первое достойное упоминания событие в их истории произошло тогда, когда люди, осознав, что эти крысы достаточно крупны, стали охотиться на них ради шкур.

Второе событие произошло, когда другие люди осознали, что крыс можно ловить и показывать как 'самых больших крыс в мире'.

О третьем важном событии вам, без сомнения, будет сообщено, когда оно произойдет.

Драматическое Хорошо развитое чувство драматического имеет ценности, которые выходят за рамки того, что люди обычно воображают. Одна из них состоит в осознании ограничений чувства драматического.

Высшие принципы Жил когда-то эгоистичный и высокомерный человек. Однако он рано выучил, что может скрывать свои вредные наклонности и даже потворствовать им, давая им другие имена. Он принял вид человека, проповедующего и практикующего совершенство, и очень легко складом его ума стало состояние самообмана.

Он придирался к другим, полагая, что пытается улучшить человеческое поведение вообще и, в особых отдельных случаях, в частности. Люди были запуганы его критикой, которая явно опиралась на высшие принципы их культуры.

Ничто не могло поколебать его высокой морали. Общество, к которому он принадлежал, не имело мер предосторожности для тех случаев, когда морализм становится болезнью. Только одно место в обществе подходило этому человеку - роль блюстителя публичной этики.

Его требование исключительно самого лучшего настолько вошло в привычку, что однажды, заболев, он отказался показываться всякому доктору, не имевшему наивысших возможных ученых степеней и клинической квалификации.

Случилось так, что его болезнью был аппендицит - заболевание, с которым может иметь дело любой обычный врач-практик. Но, одержимый собственной важностью, нерасторжимо связанный со своей концепцией 'наилучшего специалиста', он начал путешествовать из одного города в другой, в поисках все лучших и лучших представителей хирургии.

Каждый раз, когда он встречал врача, он опасался, что, возможно, этот человек недостаточно квалифицирован.

Наконец, когда насущной необходимостью для сохранения его жизни стала немедленная операция, он оказался в деревне, где единственным человеком, обладавшим хоть каким-то знанием анатомии, был местный мясник.

Этот человек действительно был прекрасным мясником. Но в результате его мужественных, безукоризненно преданных усилий наш друг, признанно добродетельный человек, который не признавал второго сорта, истек кровью и умер.

Точка зрения Саади из Шираза в своем *Bostan* утверждает важную истину следующей миниатюрой: Один человек встретил другого, который был хорош собой, умен и элегантен. Он спросил его, кто он. Тот ответил: "Я - дьявол".

"Этого не может быть, - сказал первый, - ведь дьявол злой и безобразный." "Мой друг, - ответил Сатана, - ты наслушался моих клеветников." Каждый раз разное Некий растерянный искатель Истины посетил суфийского мастера и сказал ему: "У меня к Вам только один вопрос. Почему так происходит, что куда бы я ни пришел, я, кажется, всегда получаю от суфиев различные советы?" Мастер ответил: "Пойдем прогуляемся по городу и посмотрим, что можно узнать об этой тайне." Они пришли на рынок, и суфий спросил зеленщика: "Скажи мне, для какой молитвы сейчас время?" Зеленщик ответил: "Сейчас время для утренней молитвы." Они продолжили прогулку. Через некоторое время суфий спросил портного: "Для какой молитвы сейчас время?" Портной ответил: "Сейчас время для полуденной молитвы." Суфий провел еще некоторое время за разговором в компании искателя и затем подошел к еще одному человеку, на этот раз переплетчику. И спросил его: "Для какой молитвы сейчас время?" Человек ответил: "Сейчас время для

послеполуденной молитвы." Суфий повернулся к своему спутнику и сказал: "Продолжим эксперимент или ты убедился, что один и тот же, в сущности, вопрос может вызывать почти совершенно различные ответы, каждый из которых соответствует текущей истине?" История Обычно, история - это не то, что произошло. История - это то, что некоторые люди считают важным.

Привязанность и уважение Возможно иметь большую привязанность и уважение к отдельным людям и группам людей, никак не уменьшая осведомленности об их, в настоящий момент, слабой способности к пониманию и сохранению собственного наследства.

Имеющееся сегодня невежество по поводу удаленных и ушедших культур существовало и в прошлом. К несчастью, наши современники все-таки не используют свои высшие возможности для восстановления и развития остатков более широкого знания, которым обладают в других местах и обладали в прежние времена.

Так происходит потому, что в то время, как инструменты и общая свобода впервые присутствуют, желание, решимость и широта взгляда отсутствуют, тоже впервые.

Дар, следовательно, в зоне риска. Впервые.

Формы любви Один человек как-то раз решил, что все совершенство и красота содержатся в дереве. Оно дает плоды, служит убежищем, производит материалы для ремесла. Оно также делает все это, не предъявляя явно никаких требований. Оно присутствует здесь для 'хороших' целей. Поэтому он учил людей, что 'дерево' - это 'хорошо'.

В конце концов, каждый стал поклоняться деревьям в лесах и рощах, и все любили деревья. Это предубеждение отвлекло большую часть человеческого внимания на, может быть, 10 000 лет. Эти люди ошибочно принимали непосредственное за Реальное. То же происходит с сегодняшними идеями человека насчет любви.

Если бы он только знал, что его наиболее возвышенные идеи о любви можно назвать наимизшими из возможных восприятий реальной любви.

То, что я говорю Если вас не интересует то, что я говорю, то поставим на этом точку.

Если вам нравится то, что я говорю, пожалуйста, попытайтесь понять, какие предыдущие влияния привели к тому, что вам это нравится.

Если вам нравятся некоторые из вещей, которые я говорю, и не нравятся другие, то вы могли бы попытаться понять почему.

Если вам не нравится все, что я говорю, почему бы не попытаться найти, что сформировало ваше отношение?

Устрица Устрица, лежавшая открытой на дне океана, почувствовала, что на ней оказалась свободная жемчужина.

Устрица закрыла свою раковину, и жемчужина упала в расщелину между камнями.

Ценой огромных усилий устрице удалось достать жемчужину и положить ее на лист рядом с собой.

"Эта взятка, возможно, предохранит меня от ловцов устриц", - подумала устрица, так как она немного знала о людях, ищущих жемчуг.

Однако, когда ныряльщик за жемчугом в конце концов оказался поблизости, его глаза искали только раковины устриц, а не жемчужины, лежащие рядом.

Поэтому он взял устрицу, которая, как это бывает, не содержала жемчужины, - а настоящая жемчужина куда-то укатилась. Ее до сих пор не обнаружили.

Утопание Тонуть в патоке так же неприятно, как и тонуть в грязи.

Люди сегодня находятся в опасности утонуть в информации; они желают погрузиться в информацию больше, чем это необходимо, так как их научили, что информация полезна.

Если бы они умели обращаться с информацией, им бы не пришлось тонуть вовсе.

Молния и дуб Молния сказала дубу: "Посторонись или прими то, что приходит к тебе!" Причины Столь же важным фактом, как и любая особая причина, является действительная неспособность человека отличать истинную причину от той причины, которая навязана ему давлением, окружением, пропагандой, обусловливанием.

Если бы люди имели разум, на который претендуют, они искали бы средства сделать это фундаментальное различие воспринимаемым.

Едва ли кто-нибудь делает такую попытку. Частично это происходит из-за того, что учить тому, что обусловленная эмоциональность и 'причины' (чьи необходимость, настоятельность или правильность только обусловлены) безусловно правильные - невидимый, но мощный элемент человеческой культуры.

Доверие Не следует говорить: "Я могу доверять" или "Я не могу доверять" до тех пор, пока не станешь хозяином выбора: доверять или не доверять.

Непрямой путь Некий человек работал много лет в поисках способов стать знаменитым.

В конце концов, когда он собрал большую сумму денег и был в состоянии воспользоваться услугами специалиста по общественным связям, он осознал, к чему можно было бы стремиться с самого начала.

Изменение чувства юмора Является обнадеживающим то, что утверждения, которые раньше считались достаточно невероятными и приводились как смешные литературные курьезы, могут, по прошествии десяти лет, рассматриваться как серьезные и даже воспринимаемые.

Вот пример такого 'вопиющего': "Вера является таким качеством, посредством которого мы верим тому, что в ином случае считали бы ложным."\* \* (Cecil Hunt), *The Best Howlers*, London, 1949. p. 36.

Чем старше, тем лучше Навязывание доктрины "чем старше, тем лучше" есть характерная черта иррациональности, которая должна как-то проявиться в людях, слишком упорно пытающихся быть рациональными.

Живописцы вывесок Почему живописцы вывесок анонимны? Чтобы понять это, нам следует обратиться к истории.

Когда-то живописцы вывесок не были анонимными.

Люди привыкли уважать и одобрять их, а также использовали их вывески и плакаты для информации и указаний.

Но, со временем, роли людей, вывесок и живописцев вывесок перестали уравновешивать друг друга.

"Почему вы сделали эту стрелку такой большой?" - начали спрашивать люди, и "Эта вывеска выражает только



индивидуальность художника - мне не понятно ее содержание." И так далее.

Что ж, так как люди стали больше интересоваться людьми, чем содержанием вывесок, не будучи способными углубить свое знание людей, следовало принять решение, что же является более необходимым и важным, - вывески или живописцы вывесок.

Именно поэтому художники в большинстве своем анонимны...

Сейчас они снова становятся более известными.

Жар и холод Однажды жар и холод пришли к заключению, что они слишком далеки друг от друга: "Сосуществование - вот ответ", - решили они.

Оба подумали, что новое соглашение превосходно, соединились и пребывали в обоюдном комфорте, пока не услышали, как кто-то сказал: "Разве это не странно, что теперь ни что не является ни холодным, ни горячим? Все, кажется, только теплое." Поэтому они разделились, и после этого теплое можно найти в вещах, еще не горячих или не ставших холодными.

Вдохновение Наиболее вероятно, что получателями более высокого опыта являются люди, которые говорят или действуют обычным образом. Но, поскольку они не кричат с безумными глазами об этом на всех углах, люди думают, что это самые обычные парни, которые, поэтому, не могут быть осведомлены о чем-нибудь, не известном среднему человеку.

Ограниченная и настоящая истины Существование относительной истины не доказывает несуществование универсальной истины.

Заяц Жил-был заяц, который гордился своими прекрасными длинными ушами.

Однако, он обнаружил, что кончики ушей в очень холодные дни замерзают.

Поэтому он решил никогда глаза не закрывать, чтобы вовремя заметить, когда приходит холод, и избежать встречи.

Внимание Люди требуют внимания. Правильный тип внимания в подходящее время ведет к поддержанию процветающего индивидуума. Невежество в отношении потребности во внимании

ведет к слишком большому или слишком малому поглощению внимания.

Невежество в отношении фактора внимания также ведет к принятию фактора требования внимания за что-то другое. Это что-то другое является социальным, психологическим или другим ритуалом, который по мнению людей есть существенная причина для человеческих контактов. На самом деле - это только одна составляющая человеческого контакта и обмена.

Основная ошибка - это воображать, что только человек может быть вовлечен во внимание-ситуацию. Некоторые из наиболее важных внимание-ситуаций относятся к реальным или воображаемым источникам внимания, находящимся вне человека.

Свобода "Я всегда вижу альтернативы, - сказала овца. - Я могу жевать, а могу кусать." Обобщения опасны. Часто утверждают, что обобщения опасны. Это правда, но только тогда, когда это правда. Обобщения полезны, даже существенны, в определенных ситуациях и опасны в других. Говорить: "Автомшины опасны" - полезно для ребенка, в течение некоторого периода его жизни. Потом это может стать барьером для перехода через дорогу. В этот момент предлагаются другие обобщения для защиты ребенка на некоторый период времени или для его продвижения на шаг вперед по направлению к учению.

Огромная область человеческой жизни и мысли требует разумного использования обобщений, что включает их использование, видоизменение и замену.

Руки и ноги Многие люди, которые не могут достать нечто, лежащее высоко, думают, вот бы им руки подлиннее. В некоторых случаях можно увидеть, что у них просто слишком короткие ноги.

Функция "Подумать только, я и не представляла себе, какой я хороший дверной упор", - сказала тяжелая книга, устраиваясь на новом месте.

Взрослый ребенок, начинающий ходить Столько проблем в сегодняшних культурах возникает из-за того, что многие взрослые ведут себя как дети, в то время как такое поведение принято считать поведением взрослых. Сами родители не допустили бы такого поведения у своих детей.

Этих людей еще можно обучить, хотя, возможно, их образование походило бы на образование, даваемое ребенку. Мы не спешим с предположениями о 'естественном' или 'основном' знании, уже имеющемся у детей. Странно, но мы предполагаем, что взрослые знают много того, чего в действительности они не знают.

Присутствие и отсутствие Говорят, что присутствие некоего господина может быть замечательным. Не знаю. Что я знаю, так это то, что его отсутствие восхитительно.

Лавка плотника Я зашел в лавку плотника и спросил: "Почему у вас дверь сломана?" "Люди приходят к плотнику для того, чтобы он выполнил работу для них, а не для того, чтобы спрашивать о его работе", - ответил плотник.

В другой раз я увидел другого плотника в его мастерской.

"Почему у вашего стола только три ножки?" - спросил я.

"Я не заметил этого", - сказал он.

И был еще один случай с другим мастером по дереву.

"Ваша оконная рама расколота и не первый день", - сказал я ему.

"Я слишком занят, чтобы чинить ее, - ответил он. - Я делаю стулья на продажу." Понимание У человека нет способности мгновенного понимания.

Так редко знание того, как взрастить эту способность, что большинство людей и почти все организации вместо этого идут на компромисс, играя на человеческой склонности к обусловливанию и внушению.

В конце такого пути - муравейник или, в лучшем случае, улей.

Гвоздь Между человеком и гвоздем произошел такой разговор.

Гвоздь сказал: "Все эти годы, что я вбит в эту доску, мне часто хотелось узнать, какова же моя судьба." Человек ответил: "Скрытым в твоём положении является то, что тебя могут вытащить клещами, дерево может сгореть, и ты упадешь, доска может сгнить - столько всего." Сказал тогда гвоздь: "Лучше бы мне не задавать таких глупых вопросов! Никто не может предсказать даже одно событие, которое могло бы произойти в будущем, уж не говоря о множестве событий, которые все так различны и невероятны." И он стал ждать, выучив эту гвоздевую мудрость, когда рядом пройдет кто-нибудь еще, кто разговаривал бы с ним разумно и не угрожал бы.

Изучение Практика изучения слишком часто превращает людей просто в попугаев и производителей клише и поговорок. Такого рода изучение почти что бесполезно. Но результат принял ту форму, в какой мы его находим, потому, что это - неподходящая прививка на неподготовленную почву.

Первоначальное совершенство Он был желтым, округлым, мягким и взъерошенным, его движения были нескладными, он был полон неуверенности, жадности и голода.

Его главным желанием было достичь состояния, в котором бы ему ничего не хотелось, не нужно было делать никаких движений, хотелось быть гладким, ровным и тонко соответствующим миру.

Он не осознавал, что был цыпленком, который хотел стать яйцом.

Смирение С помощью пропаганды нельзя научить смирению, а вот рабству можно. Кричать о смирении есть форма высокомерия. Одно из моих наиболее частых воспоминаний - о священнике, который однажды на богослужении взревел самым угрожающим голосом, который только можно вообразить: "Господа Бога, со всем смирением просим!.." Истинное смирение не всегда то же самое, что внешнее смирение. Запомните, что борьба против самомнения является все еще борьбой, и что она - средство временного подавления самомнения. Она ничего не лечит.

Также запомните, что само смирение не приносит награды автоматически: это лишь средство достижения цели. Оно позволяет человеку действовать определенным образом.

Осы Король, который боялся ос, однажды издал указ об их уничтожении.

Так случилось, что они не причинили ему вреда. Но, в конце концов, он умер, ужаленный скорпионами.

Различное и одинаковое Предположите на минуту, что вы - не вы, а пришелец, не знающий манеры поведения людей и их тщательно разработанных привычек самообмана.

Одна из первых вещей, которые бы вы заметили, - это то, что большая часть времени у людей тратится на мышление и действия точно такие же, как у других, и в то же самое время люди энергично провозглашают, что они 'отличны' от других.

Вы бы заключили, что эта склонность коренится в деформированном мышлении и является серьезным барьером в использовании даже того, что они понимают.

Из этого вырастает один из главных обычаев человеческого рода: "Давайте притворяться и давайте забудем, что притворяемся, чтобы затем с чистой совестью отрицать это".

Выбор 'Выбор' - это обман до тех пор, пока выбираешь только то, что приучен выбирать.

Событие Человек по имени Аслам однажды оказался среди участников процессии, которую он принял за свадебную. Он воскликнул: "Радуйтесь по поводу этого счастливого события!" Но, так как это были похороны, скорбящие схватили его и стали возмущаться.

"А что надо говорить?" - спросил он.

"Следует говорить: "Царствие ему Небесное!"" - ответили ему.

Вскоре после этого другая процессия проходила мимо Аслама, который еще помнил данные ему указания.

"Царствие ему Небесное!" - прокричал он.

Но это была свадебная процессия, и гости, крепко отругав его, сказали: "Запомни, что тебе следовало сказать: "Какое счастливое событие!"" И они не отпускали его, пока он не стал произносить эту фразу в совершенстве.

Когда к нему приблизилась другая группа людей, он воскликнул: "Какое счастливое событие!" Они пришли в ярость. "Мы потерялись и не знаем дороги, а ты кричишь, что это счастливое событие!" Поэтому они его слегка поколотили. А затем спросили: "Можешь ты показать нам дорогу туда-то и туда-то?" "Я сам здесь чужак", - сказал Аслам. Они обрушили на него град ударов, а потом объяснили: "Мы не употребляем слово 'чужак' - оно несчастливое." "Ну ладно, - сказал он. - Я не чужак." При слове 'чужак' его стали бить опять.

Затем пришли полицейские. Они отвели его в суд и оштрафовали: потому что в этом городе человек, который не является чужаком и не указал путь честным путешественникам, виновен в преступлении.

"Это место - для меня, - сказал Аслам вслух, когда был освобожден, - я учусь здесь многому, чего не знал раньше." Но кто-то услышал, и его арестовали вновь, потому что, согласно традициям

этой страны, было и противозаконно, и антиобщественно говорить: "Это место - для меня." Как только Аслама снова освободили, он воскликнул: "Это место - не для меня!" Поэтому его опять схватили и заключили в тюрьму за высказывания, имеющие целью критику общества или, вероятно, направленные на то, чтобы вызвать социальное недовольство.

Подчиненные Почти каждый день мне вспоминается мысль Саади, что нет более бессмысленной тирании, чем тирания подчиненных.

Ящерица и паук Встретились ящерица и паук. Ящерица спросила: "Что ты ешь?", и паук ответил: "Мух." "И я тоже, - сказала ящерица, - кажется, мы будем подходящими компаньонами." И они вместе построили дом.

Однажды ночью они вышли из дома ловить мух. Вдруг показался кот. За мгновение до того, как он бросился на ящерицу, та крикнула пауку: "Кот сейчас схватит меня, что мне делать?" Паук прокричал в ответ: "Просто выпусти немного паутины и беги ко мне в эту крошечную нору." Пока ящерица пыталась это понять, кот схватил ее.

Неизвестное Существуют буквально тысячи мудрых людей, о которых обычный человек ничего не знает. Они учат способом, который толпа не распознает как обучение. Они постоянно влияют на человека.

Те люди, которые реагируют на фигуры авторитетов и таинственные вещи, не способны установить с ними какие-либо контакты. Другим людям недостает информации и подготовки.

Отчет о планете Земля Некое сообщество небожителей, которые хотели развить свое влияние на людей Земли, уполномочило опытного и независимого исследователя составить отчет об осуществимости проекта.

Возвратившись с Земли, он сказал: "Вот полный анализ ситуации. Чтобы успешно иметь дело с человечеством, вы должны обещать счастье тем, кто печален, и угрожать несчастьем тем, кто счастлив. Их следует подвергать стрессу, беспокойству, удовольствиям и повторению. Когда они лицемерят, их нужно убеждать, что они честны и прямы. Освятите самопотакание, заставив людей наслаждаться страданием, а потом скажите им, что они не

наслаждаются, потому что это наказание." "Но это ужасно! - воскликнули небожители. - Это не для нас. Превратить людей в автоматы, манипулировать ими..." "Но послушайте, - сказал эксперт, - хотите вы расширить свою территорию или нет? Если вы планируете распространение в эту область, то должны помнить, что - в течение тысячелетий - ваши конкуренты были впереди вас. Они хорошо обосновались там и успешно действуют. Исключений там, фактически, очень немного, совершенно незначительное число,..." Демон и мудрый человек Как-то раз, когда демон сидел у дверей дома мудрого человека, к дому подошел искатель Истины.

"Ага! - подумал демон. - Рассыплю-ка я свои искушения." Он приготовил ловушки всех видов и бросил их в ум ученика. Он вызвал в воображении картины славы и благосостояния, достоинства и уважения, власти и удовольствий.

Но благочестивый человек в течение многих лет обучения и дисциплины приобрел защиту от всех этих искушений и подавил их тотчас же, как они попали в его голову.

Затем он предстал перед мастером. Демон же прокрался невидимо в комнату и стал наблюдать. Сначала искатель Истины заметил, что учитель сидит на полу и глаза его увлажнились: "Это действительно смиренный человек", - подумал искатель.

Потом он осознал, что мудрец вообще не обращает на него внимания. Он засомневался, действительно ли этот человек подходит ему. Далее он увидел, что мудрец одет в одежду, отличную от той, которую он ожидал увидеть, и его вера заколебалась. Когда же мастер сказал несколько слов, кандидат в ученики быстро осознал, что мудрец ему совсем не нравится.

Он покинул дом, приговаривая: "Мои поиски должны продолжиться." Когда он исчезал вдали, мастер, используя свои внутренние способности, сказал демону: "Тебе не следовало беспокоиться, обманщик, он всегда был твоим, не так ли?" Развенчивание Когда-то люди обычно утверждались как фигуры авторитетов, и их уважали в течение столетий, даже тысячелетий.

Потом пришел век развенчания, который продолжается и сейчас. Людей начали развенчивать почти сразу же после того, как создалась репутация.

Но сейчас другая фаза: люди оказываются развенчанными прямо перед тем, как они становятся знаменитыми.

Усовершенствование Если вы хотите сделать обыкновенного человека счастливым или заставить его думать, что он счастлив, дайте ему деньги, власть, лесть, подарки, почести.

Если вы хотите сделать счастливым мудрого человека - усовершенствуйте себя!

Два демона Молодой черт сказал старому: "Вот бы удержать человека от использования его высшего ума! Не разработать ли нам план, чтобы помешать его усилиям по саморазвитию?" Старый черт ответил: "Это уже сделано, дитя мое! Давным-давно человека убедили, что он обладает выбором и высшим умом как неким даром. Он уже давно - за исключением лишь немногих - перестал слушать кого-либо, кто говорит, что у него есть реальный ум, ожидающий развития." Противоположности Старайтесь вспоминать историю о матери и мудром дервише как средство, нейтрализующее автоматические предположения.

Одна женщина, спускаясь с холма с ребенком на руках, увидела человека, похожего на почтенного дервиша, и попросила благословить ребенка.

Тот стал его проклинать.

Женщина горько заплакала и решила, что это очень злой человек.

Не знала она, что дервиш принадлежит к царству, где вещи всегда приводятся в движение противоположностями.

Побудительные мотивы кролика Выбежав на поляну, лиса увидела кролика, удирающего в свою нору.

Лиса подошла к норе, где, дрожа мелкой дрожью, сидел кролик, и спросила: "Боишься?" "В обычном смысле нет, - ответил кролик, - но я размышляю о пороках живых существ и моих собственных недостатках, моих грехах и необходимости поступать хорошо..." Он продолжал подобным образом еще какое-то время, ибо действительно убедил себя к этому моменту, что некая высшая сила оказала на него воздействие.

Лиса, которой это вконец надоело, ушла своей дорогой.

А что же кролик? Он стал отцом-основателем братства кроликов-богословов, проводящих время, пугая попеременно то каждый сам



себя, то сообща друг друга.

Чтение книг Люди говорят, что хотят учиться, но если они не знают как учиться и не хотят этому учиться, то все, что можно сделать для них, - проинформировать об этих фактах.

Помните о человеке, который, когда ему велели прочитать книгу, сказал: "Нет уж, однажды я попробовал, но это не сработало." Предводитель коз Козы на пастбище увидели в отдалении льва.

Некоторые напугались и бросились к вожаку за помощью и объяснением.

Лев подошел ближе, глянул на коз и зарычал.

"Не стоит беспокоиться, - сказал вожак, - и могу доказать почему. Посмотрите, какого скверного цвета у него мех! А что до его бляения - по нему можно судить, что он так и останется полным ничтожеством." Дитя и няньки Один человек поведал мне, сколь много времени и усилий он потратил, переходя от одного гуру к другому.

"Вы, наверное, скажете мне, что у семи няnek дитя без глазу!" - сказал он.

Он думал, что я - гуру из числа тех, какие более всего известны публично. При таком изобилии гуру, меня часто принимают за одного из них.

Следствием моего невольного знания секретов многочисленных гуру, явилось понимание, что, как это ни прискорбно, верно и обратное.

Можно с уверенностью сформулировать так: "Когда детей слишком много, няньки плохи." Крыса в ловушке Однажды крыса попала в ловушку - природный скальный лабиринт.

По его проходам гулял ветер, они были весьма запутаны, а выходы немногочисленны и узки, поэтому эта крыса с течением времени стала взвинченной, худой, свирепой, и одержимой желанием броситься на все из-за чего, как она представляла, ее постигла такая участь.

Случилось так, что в то самое время, когда крыса отошала настолько, что сумела выбраться через щель на свободу, снаружи какая-то собака терроризировала все крысиное сообщество.

Когда бывшая в ловушке крыса появилась, она лишь взглянула на собаку и на виду у всего сообщества бросилась на нее и вонзила зубы в яремную вену.

Естественно, ее единогласно избрали 'величайшей крысой всех времен'.

Итак, эта крыса стала героем. Означает ли это, что настоящих героев нет, что все это - дело случая? Нет, но это может означать, что когда крысы в ловушке, они испробуют все, что угодно, и поверят всему.

'Я' Гораздо меньше размышляйте над: 'я буду продвигаться', и больше над: 'я' стоит на 'моем пути'.

Богач, который был нищим Жил когда-то, и это правдивая история, богатый человек. Он унаследовал огромное состояние. Избавившись от него и оставив лишь деньги для путешествия, он отправился в страну, где не был известен, чтобы посмотреть, сможет ли разбогатеть, если бы не был богатым от рождения.

После многих злоключений этот человек собрал большие богатства и доказал себе, что у него действительно есть талант делать деньги. Но в процессе этого он научился многим другим вещам.

Теперь у него было много денег, и он захотел раздать их, поделиться с теми, у кого их было мало. Он знал, что если разделить деньги поровну и дать понемногу каждому, то никому не хватило бы даже на крупинку еды.

И тогда он решил провести испытание. "Я раздам тем, кого встречу, и кто сам будет щедр", - подумал он.

Одевшись нищим, он отправился по разным странам, где его никто не знал. Он заводил дружбу с людьми и затем просил у них в долг. В некоторых местах он просил милостыню, на какое-то время становился слугой и всегда отмечал тех, кто был щедр, кто не извлекал выгоды из его мнимой бедности.

В таких поисках он провел двадцать лет. По прошествии этого времени он вернулся туда, где было спрятано его сокровище, и вознаграждал тысячекратно каждого, кто делал ему добро. Тех, кто ему отказывал, он предоставил их неминуемой судьбе.

Философ Я благодарен тому, что сам фанатизм некоторых академических ученых, осознают они это или нет, является полезным

с точки зрения пробуждения здравого смысла.

Один знаменитый философ, явно раздосадованный моими ответами на его вопросы, однажды закричал на меня в присутствии примерно шестидесяти человек, вплоть до этого момента уважавших его как объективного человека: "Что вы о себе думаете? Одна ваша книга длиннее Нового Завета!" Думать, что знаешь Люди, думающие, что знают все, часто невыносимы - как и те, кто воображает, что не знает ничего.

Умный человек Один ребенок, подававший надежды, был так умен, что его родители и учителя поощряли его равно интересоваться всем, что попадалось ему на глаза, всякий раз, когда видели, что это его притягивает.

По прошествию ряда лет, перепробовав сотню различных наук и искусств, и все обычные пути к успеху, он оказался беден и несчастен, и решил наняться на работу.

В результате он пришел в контору миллионера, который, как он сразу понял, был довольно туп и способен понять лишь одну идею за раз.

"Вы можете получить работу", - сказал миллионер.

"Спасибо, - ответил блестящий молодой человек, - но мне хотелось бы задать вам один вопрос." "Какой?" "Я очень много читал о вас, как вы разбираетесь во всем, с чем сталкиваетесь, и как ваши необычайная энергия и широкие интересы сделали вас тем, кто вы есть. Но я вовсе не вижу, что вы таков, как о вас пишут. Более того, с детства я пытался быть таким - и взгляните на меня." "Не принимай это близко к сердцу, сынок, - ответил магнат, - миллионеры, такие как я, платят деньги, чтобы о нас так писали. Во-первых, это нам льстит. Во-вторых, обеспечивает хороший приток работников, таких как ты, людей, которые не добились успеха." Хулиганство Однажды собака, которой случилось оказаться в особенно добродетельном настроении, увидела, как кошка ловит мышь.

"Неужели никто ничего не может сделать, чтобы прекратить это безобразие?" - спросила она у своего спутника.

Бытие Есть одно: Что человек хочет знать и кем хочет быть.

А также другое: Что человек может знать и кем может быть.

Отрицайте эти ограничения, и люди дадут вам все, что вы хотите.

Подтвердите их, и вы проявите истинный эгоизм: говорить правду.

Разговор Я хочу, чтобы вы позаботились о себе, потому что в следующий раз, когда мы увидимся, я хочу говорить с вами, а не о вас.

Когда мне не надо будет больше говорить с вами, я хочу иметь возможность говорить о вас, для наставления остальных.

Предсказанное Один ученик проводил время в обществе мудреца.

"Если бы кто-нибудь сказал: "Стой на голове и достигнешь вечного блаженства", то некоторые так бы и сделали, - сказал ученик. - Люди жаждут любых указаний, какими бы абсурдными они ни были." "Дитя мое, - ответил мудрец, - как раз этим и занималось большинство из них последние десять тысяч лет." Решение проблем Никакую проблему нельзя действительно решить, просто предположив, что ее можно решить и что решение заключается в напряженной работе или, тем более, в недействии. Однако обратное выглядит столь правдоподобным, что возбудители толп и мнимые мистики используют аргумент проблема-решение, чтобы удерживать людей занятыми. Решения приходят со знанием. Это настолько верно, что там, где есть реальное знание, нет реальных проблем.

Добродетель Если оказалось, что твой порок - поиск добродетели, то распознай это.

Сыр Когда-то в одной головке сыра завелись сырные клещи. Шло время, и они прогрызали в сыре все больше и больше дыр и, естественно, множились.

И вот в один из дней дыр стало так много, что сыр превратился в порошок, где в руинах собственных жилищ копошились клещи.

"Что за вредитель подстроил это?" - возопили они.

И основали партии, противостоящие друг другу, целью которых было восстановить былую идеальную ситуацию.

Некоторые клещи действительно нашли другую головку сыра. Но что касается большинства - они весьма быстро поедают оставшуюся сырную труху.

Вера и невозможное Есть такое изречение: "Верую в это, ибо оно невозможно."\* \* *Credo quia impossibile.*

Но если изучать людей, находящихся в состоянии, которое им приятно называть 'верой', обнаруживается, что наилучшим образом их описывает изречение: "Верую, ибо я невозможен", или даже - "Вера моя сделала меня невозможным".

Почему его выбрали Ученик наставника дервишей, чье имя было известно во всех уголках Исламского мира, посетил однажды Главного шейха Хорасана.

"Я был удостоен чести - меня приняли в ученики, - сказал он, - и выбрали из сотен людей, приходящих к моему мастеру каждый день и все же отсылаемых прочь." "Дорогой брат, - сказал Главный шейх, - попытаюсь поспособствовать твоему обучению, дав тебе весьма важную информацию. Ты был выбран из-за того, что крайне нуждался в обучении, а не из-за качеств, более возвышенных, чем у других претендентов." Новые имена Люди переименовывают вещи и даже других людей; это заставляет их думать, что те становятся иными, нежели раньше.

Давайте возьмем нейтральный пример.

Замечаете ли вы, что даже в настоящее время большинство зданий делаются из грязи, а люди не понимают того, что живут в домах из грязи?

Каждый дом - это также имитация пещеры, но мы невысокого мнения о пещерных жителях, вот и используем слово дом.

Дервиши из Другого Мира Три дервиша вернулись из Другого Мира.

Люди, понимая, что они стали измененными, и желая следовать их пути, спросили, что помогло им.

"Гороховая каша", - сказал первый.

"Книга Мудрости", - сказал второй.

"Следование за определенным человеком и только", - сказал третий.

Одни решили, что дервиши сумасшедшие. Другие - что они нарочно говорят загадками. Третьи - что следовать надо только одному из этих Путей.

В действительности, однако, каждый получил пользу от своих собственных способностей и потребностей, в соответствии с некоторыми образцами, которые известны только людям величайшей мудрости.

Умные и глубокие Утверждения, просто умные и не имеющие развивающего потенциала, часто представляются глубокими, потому что выглядят или звучат притягательно. А глубокие замечания, действительно имеющие развивающий потенциал, часто считаются не более чем умными.

Причина Кошка сказала: "До чего же насмешливые морды у мышей! Вот почему мне приходится их истреблять!" Эпохальное Люди, считающие необходимым описывать свою деятельность как эпохальную, чаще всего заблуждаются. Они пытаются открывать новые эры, потому что таким образом будет создана или увеличена их значительность в глазах других людей.

Но реальное значение имеет результат, а не размер, шум, личности, или даже ощущение колоссальности.

Постоянство Некто процитировал пословицу: "Никакое насилие не постоянно".

Прекрасная надежда. Уверен, каждый согласится с этим.

Печально, что автор этого изречения не повел слушателей дальше, вглубь своей мудрости, приведя пример чего-то, что является постоянным.

Жабы в замке Однажды во сне мне привиделось сообщество замечательных жаб. Они заняли какой-то замок и устроили там себе жилище. Мне было ясно, что этот замок когда-то построили люди.

Во сне я мог говорить на их языке и попросил для сведения объяснить мне происхождение и использование различных частей замка.

Это были очень дружелюбные и гостеприимные жабы, и они рассказали мне все о своей жизни, мыслях, и о том, как это здание используют.

Каждую отдельную часть замка и его окрестностей, включая ров с водой, болота и тростниковые заросли, в которых он был расположен, использовали вполне разумно, и относительно каждой

части у жаб была своя теория происхождения, отражающая их мышление и замыслы, - убедительная для их склада ума.

Я сказал: "Братья, простите, если покажусь невежливым, но место это было создано, спланировано и построено другими существами, и предназначено оно совершенно не для тех целей, что вы упомянули." Некоторые не услышали вообще. Идея в целом была столь странной, что для себя они ее даже не отметили. Другие сказали кратко: "Ты лжец или обманщик." Третьи, пытаясь помочь мне, говорили друг другу: "Бедный парень, он буйно помешан." Таким образом они полностью расправились с моими утверждениями.

Человек и тигр Человек, которого преследовал голодный, тигр, в отчаянии закричал ему: "Ну перестань за мной гнаться!" Тигр ответил: "Ну перестань так вкусно пахнуть!" Думать и знать Люди думают, что они продумывают вещи, и также думают, что они их знают.

Они могли бы с пользой уделить некоторое внимание вопросу, а знают ли они то, что думают, и знают ли то, что, как они думают, они знают.

Учителя и ученики Люди часто говорят: "Я должен найти учителя, который знает все." По крайней мере, некоторые из таких учителей начинали с того, что учились мудрости, глядя на невежественных так же, как некоторые учатся вести себя, глядя на поведение невоспитанных.

Самое лучшее для многих кандидатов - начать именно отсюда.

Если вы уже побыли своим собственным учителем, вы, возможно, готовы найти кого-то еще, кто может учить вас.

Кучер, лошадь и повозка Однажды кучер подумал: "Наверное, я пытаюсь слишком жестко контролировать лошадь и повозку, пусть направляются, куда хотят." Какое-то время, пока лошадь возила повозку обычным маршрутом, все шло хорошо. Однако, когда кучер захотел направить ее другой дорогой, ничего не вышло.

"Мне требуется больше силы воли и меньше дисциплины", - сказал себе человек.

Однажды лошадь подумала: "Почему я должна подчиняться?". И она стала возить повозку когда, куда и как ей вздумается. Человек продал ее кому-то, кто стал держать ее в очень жесткой узде.

Далее, повозка решила: "Буду отстаивать свою независимость. Захочу - мои колеса будут крутиться, а захочу - и не будут. Иногда буду скрипеть, иногда нет. И я буду ослаблять и зажимать мои гвозди, когда захочу." Повозку, утеревшую надежность, пустили на дрова.

Кто заботится?

Вопрос не только в том, чтобы не заботиться, кто знает, - а также в том, чтобы знать, кто заботится.

Три желания Один человек, после многих лет учения и усилий, узнал как приобрести власть над духами. Он вызвал джинна.

Джинн пообещал ему исполнить три желания.

Человек тут же пожелал денег.

Тратя все свои деньги на шикарную жизнь, он спился.

Второе желание ушло на то, чтобы излечиться.

Теперь человек почувствовал такую нерешительность, не зная что же делать дальше, что израсходовал третье желание, чтобы вернуться в прежнее состояние и забыть свой опыт.

Высшие восприятия Люди воображают, что можно достичь высших восприятий, развивая определенное внутреннее чувство.

Но когда человек очень много работает над развитием этого внутреннего чувства, то его необходимо обучать другим методом, основанном на идее, что чувство можно активизировать исключением факторов, препятствующих его действию.

Кормите и дрессируйте льва в клетке: будет хороший, сильный лев. Но чтобы осуществить его предназначение, возможно, придется перевести свое внимание с него - на клетку.

Осел и кактус Осел стоял и жевал кактус.

Мимо пробежала собака. Она спросила: "Что ты ешь?" "Самую восхитительную еду", - ответил осел.

Собака откусила кусок. "Ах ты, подлый негодяй, - закричала она, - ты нарочно обманул меня, и теперь в моей пасти полно колючек. Вкус этого отвратительного овоща никак не похож на сочный кусок мяса, о котором я думала." Позитивное и негативное Позитивным или негативным утверждение делает отнюдь не способ его формулировки. Оно является позитивным или негативным в соответствии со значением, а не формой.



'Нет', которое конструктивно, гораздо лучше, чем 'да', не являющееся таковым.

Поскольку 'нет' - это нечто, что людям не нравится, поскольку они часто слышали его в детстве, они склонны вести себя так, как будто это было чем-то плохим, так сказать, неприятным для них. Отсюда лишь один шаг (хотя и ошибочный) к тому, чтобы назвать это 'негативным' и, следовательно, неконструктивным.

В Стране Дураков Жили-были три мудреца, проживали они в Фузулистане - Стране Дураков. Так, конечно, называли ее только немилосердные соседи. Сами жители называли ее Обителью Цивилизации.

Эти три мудреца решили отправиться странствовать, поскольку, как знает каждый, путешествие расширяет кругозор: ведь даже самый ученый человек может извлечь пользу из опыта.

Миновав границу, они вскоре натолкнулись на необычный объект. Это был вздымающийся к небу минарет.

"Ба! Это достойно нашего наблюдения, - сказал Первый Мудрец. - Вот вам задача: как этот объект оказался здесь и каким образом он был создан?" Второй Мудрец сказал: "Это, очевидно, мертвое растение или дерево. Оно выросло из семени или даже из какого-то яйца." Третий Мудрец не согласился: "Нет, все не так. Он явно был построен. Он был сооружен в горизонтальном положении, а затем поднят и поставлен." "Вы оба неправы, - сказал Первый Мудрец, - ибо очевидно, что он был построен племенем гигантов. Они достаточно высоки, чтобы наклониться и поставить этот предмет здесь так, как он и стоит." После соответствующего обсуждения было решено, что члены экспедиции должны позаботиться о защите от гигантов, которые все-таки могут быть опасны.

Исповедь "Исповедь - благо для души" - вот восхитительное изречение.

Оно ценно, поскольку ясно показывает то, что говорящие так, как правило, будут скрывать всеми правдами и неправдами, а именно: о душе здесь речи нет вообще.

Они подразумевают: "Я понятия не имею о душе и поэтому приписываю удовольствие, вызываемое во мне исповедью, не его реальному источнику (освобождению от излишней эмоциональной

энергии), а чему-то высшему." Вот хороший пример реальной информации, которую можно извлечь из скрытого языка людей.

Можно отыскать любое число утешительных аргументов, чтобы отвергнуть этот факт или отделаться от него. В выслушивании аргументов нет вреда, если только вы подготовлены уделить такое же внимание наблюдению за другими людьми, чтобы решить, что достовернее, факт или аргумент.

Паук Ребенок, расчленив паука, обнаружил, что у него осталось несколько частей. Это были ножки, тело и мохнатая шкурка.

Будучи логичным, он заключил, что ноги - от верблюда, ведь у верблюдов есть ноги, тело - от слона, а шкурка - от мыши.

Ну, а разве взрослые никогда не размышляют подобным образом?

Оборонительная позиция Когда людям говорят то, что они не хотят слышать, они придумывают или заимствуют определенные стандартные аргументы, позволяющие им исключать новую информацию из их относительно закрытых умов.

Вы можете успешно скомпенсировать эту тенденцию, памятуя, что совершенно незнакомую информацию встречают, вероятно, такой же реакцией.

Помните также, что известные вам вещи, - это в большинстве своем факты, которые покажутся невероятными, неправдоподобными или даже симптомами паранойи человеку более низкого уровня культуры, чем ваш.

Понимание такого рода, а не эмоциональная реакция, позволит вам и другим обратиться к истине и учиться дальше.

Ученый и философ Некий ученый пришел однажды к практическому философу, чтобы выяснить происхождение его системы.

Как только вопрос был задан, мастер протянул ученому восхитительный персик. Когда тот съел плод, мастер спросил, не хочет ли он еще. Ученый съел второй персик.

Тогда философ сказал: "Вам интересно, где выращены эти персики?" "Нет", - ответил ученый.

"Вот вам ответ на ваш вопрос относительно моей системы", - сказал мастер.

Предложение и внимание Воздействие предложения часто пропорционально престижу источника этого предложения.

Престиж сам по себе есть 'аккумулированное внимание'; аккумулярованное и замороженное внимание.

Фиксация внимания не требует присутствия самого объекта. Оно даже может возникать, развиваться и фиксироваться благодаря отсутствию объекта.

Дракон "Это дракон, разрушитель всего", - закричали муравьи.

И тут внезапно выпрыгнул кот и поймал... ящерицу.

Понимание Нельзя гарантировать людям понимания, но можно помочь развить его.

Однако, помочь другим понимать что-то вы можете лишь чуть больше, чем понимаете это сами.

Вот почему учебные материалы из наследия человечества используются далеко не полностью; инструкторы передают лишь то, что могут передать, а не то, что находится в этих материалах.

Понимание одного уровня материалов - только стадия на пути к другим уровням. Вступать в сделку со своим невежеством, предполагая, что нет более высоких уровней, - серьезная слабость. Этот подход скрывает другие уровни, вынуждая путать средство передачи с содержанием, и является маскирующим действием самомнения.

Вера в то, что более высокое понимание есть нечто, недоступное для обычного человека, есть смесь наследства пессимистической культуры, и, как это ни парадоксально, снова самомнения, проявляющегося в: "Если я этого не понимаю, то здесь и понимать нечего", а также в: "Если мне это не нравится, то это бесполезно".

Время Два микроба сказали: "Может показаться, что нас немного, но подождите чуть-чуть." Дыни и горные вершины Если кто-то вас спрашивает: "Часто ли дыни растут на горных вершинах?", думаете ли вы, что спрашивающий просто хочет увеличить свою информированность? И что он интересуется дынями и вершинами гор?

Интересно, что те, кто не принимает такие замечания, как преднамеренно буквальные, вряд ли идут дальше предположения,

что они не что иное как замечания, возможно, бессмысленные или риторические.

Ценность этой иллюстрации в том, что она показывает, что люди могут применять лишь три возможные толкования: буквальное, бессмысленное и риторическое.

Конечно, они имеют способность рассматривать утверждения под другими углами зрения. Однако, поскольку они не научены, как это делать, они не могут, так как слишком ленивы, чтобы принять какую-то другую точку зрения, даже в качестве эксперимента.

Кошка и собака Дрались как-то кошка с собакой. Один человек спросил их, что они делают.

"Победитель решит, кто из нас крыса", - ответили они.

"Вы оба не правы", - сказал человек.

И тут они набросились на него и обратили в бегство.

Проклятие и благословение Можно обнаружить, что одним из главных благословений, а также проклятий, на Среднем Востоке являются комментарии на учения духовных мастеров. Они - благословение для тех, кто получает их в должное время, и - проклятие для тех, кто бьется над ними, когда они уже стали анахронизмом.

Не многие люди стали бы есть мясо, после того, как оно протухло, или окаменевшие овощи. Но почти никто еще не осознал те же проблемы в литературе и традиционализме.

Не успеет что-то прослыть ценным или высоким, как людская жадность сделает остальное. Даже если они сломают себе зубы о камни и отравятся гнилым мясом, они останутся привязаны к устаревшим комментариям.

Собаки и шакалы Один охотник натравил свою желтую гончую на какого-то зверя, притаившегося за деревом. Она выгнала оттуда шакала, прямо под пули охотника.

Умиравший шакал обратился к гончей, стоящей над ним: "Разве ты никогда не слышала персидской поговорки, "Желтый пес - брат шакалу"?" "Слышала, - ответила собака, - но ты отстал от жизни. Для более цивилизованных 'братство' связано с обученностью и общностью интересов." Человек и герой Человек - воистину герой. Повсюду он сражается за свободу и против ее ограничения.

Однако, очевидно, что он очень часто, в то же самое время и с той же силой, сражается за свое порабощение.

Одержимость, скажем, идеей свободы, сама по себе форма рабства. Такие люди находятся в цепях надежды быть свободными и поэтому мало на что способны, кроме борьбы с ними.

Кто я...

Человек сидел в своей комнате, размышляя о себе. Вслух он сказал: "Я - то, чем могу себя сделать, - вот это вызов! Какие перспективы, какие возможности!" Мятый комок бумаги, лежащий в углу, услышал его. Он сказал себе: "Как чудесно узнать, что кто-то еще разделяет твои чувства. Это действительно вдохновляет." Табу, тотемизм, создание имиджа Последнее время среди исследователей стало модным восхищаться местными проявлениями этих вещей в обзрениях и репортажах.

Полезно компенсировать ограниченную природу большинства таких исследований, вспоминая, что эти особенности - заговор, в котором участвует все человечество.

Наблюдение показывает, что табу, тотемизм и создание имиджа - это тенденции, явно просматриваемые в теориях, действиях и толкованиях, тех, кто верит, что они только описывают их.

Демонстрация Рассказывают, что однажды мулла Насреддин попытался прогуляться по верху очень высокой стены, шириной всего лишь около 3 дюймов.

Пока он взбирался наверх, собралась толпа. Когда он упал и подвернул лодыжку, все бросились к нему узнать, что он делал.

"Я демонстрировал, - сказал Насреддин, - что нельзя гулять по высокой и очень узкой стене и не упасть, и чего-нибудь себе не свернуть." Функция религиозных символов Когда сегодня вы видите традиционный религиозный символ, вы смотрите на часть технического устройства (или изображение такового), способ использования которого забыт - прежде всего, потомками их разработчиков. Это происходит в основном из-за роста предрассудка, что красивая или имеющая ассоциативное значение вещь предназначена возбуждать сентиментальность и что функция - нечто менее величественное, чем эмоция. На самом деле, верно обратное.

Девиз человеческой расы Позвольте мне делать то, что мне нравится и, к тому же, одобряйте меня за это.

Ненадежные друзья Нет нужды интересоваться, следует ли дружить с ненадежным человеком. Ненадежный человек никому не друг.

Гении Отметьте следующие, часто цитируемые, но не исследованные замечания по поводу гениев: "Гений - человек, обладающий сверхъестественной способностью взваливать на себя трудности".\* А также: "Гений - это один процент вдохновения и девяносто девять процентов пота".\*\* \* Томас Карлейль, ум. 1881 \*\* Томас Эдисон, ум. 1931 Однако, в этих высказываниях игнорируется или замалчивается главная характерная черта гения. Оба они опускают вопрос метода.

По этим рецептам гения не получить.

Для того, чтобы действовать, гений нуждается в знании метода.

Вот так лошадь Есть тип лошадей, которые скоростью превосходят остальных. С такой лошадью вы, конечно, будете первым. Но останавливается она так резко, что седок перелетает через ее голову и обычно проламывает себе череп.

Ответ дураку Пословица гласит: "Ответ дураку - молчание".

Наблюдение, однако, показывает, что почти любой другой ответ, в конечном счете, будет иметь такое же действие.

Обязанность Нет постыдных обязанностей. Постыдными могут выглядеть люди, пытающиеся не быть постыдными.

Обе стороны 'Видеть обе стороны' проблемы - вернейший способ воспрепятствовать ее полному решению. Ведь всегда есть больше, чем две стороны.

Сообщение В течение довольно долгого времени раздаются крики людей о том, что недостаток общения - вот чем больно общество.

Многим из этих людей нечего сообщить, кроме того, что они не могут общаться.

И сообщили они это достаточно эффективно.

Власть Люди говорят, так как фраза привлекает их: "Власть развращает, абсолютная власть развращает абсолютно."\* \* Эктон,

Первый Лорд, ум. 1902. Оригинальная версия: "Власть имеет тенденцию развращать, и абсолютная власть развращает абсолютно... Нет худшей ереси, чем та, что должность возлагает на своего обладателя..." Однако это ни уменьшает число могущественных людей, ни делает их понятными.

Человек, претендующий на справедливость, должен быть способен испытать чувства человека, обладающего властью.

Вместо того чтобы чувствовать отвращение к следующей фразе, он должен быть способен понять: "Власть восхитительна для тех, кому она доставляет наслаждение; абсолютная власть кажется им верхом наслаждения".

Щедрость и мудрость Как связаны щедрость и мудрость?

Вот один из ответов: Щедрый может не иметь мудрости, но, в отличие от других, у него есть средства для ее получения.

Преувеличение Преувеличение - типичная человеческая особенность. Резкое осуждение - часто форма преувеличения, не замечаемая людьми, так как кажется его противоположностью.

Когда совет выходит за пределы своей функции Совет бесценен, но, когда он становится вмешательством, он нелеп.

Говорить что-то Сказано ли что-то впервые наилучшим образом или даже наиболее интересно - не важно. Что важно - сказать это в правильный момент.

Мнение Мнение - это обычно то, что есть у людей, когда у них нет исчерпывающей информации.

Миф и человек Человек - это мифотворец.

Миф - когда им манипулирует упорствующий в своих заблуждениях человек - еще в большей степени творит человека.

Человек (каким он себя воображает) - это, в основном, возможность, а не реальность.

Для большинства людей тот человек, которого они воображают существующим или за кого они себя принимают, еще не существует.

Доверчивость Учитесь столь же аналитически подходить к вещам, которым доверяете, как вы подходите к вещам, которые критикуете.

Пессимист Эгоцентрический пессимист - это человек, считающий, что он не изменился, а вот другие ведут себя хуже, чем раньше.

Оскорбленный Человек, которому указали, что он определяет 'время' по остановившимся часам - вот оскорбленный человек.

Закрытые двери Люди часто говорят, что дверь, ведущая куда-то, закрыта или была закрыта.

Идут ли они, однако, столь далеко, чтобы выяснить также, заперта ли она?

Когда вы действительно становитесь лицом к проблеме и видите ее ясно, вы понимаете, что существенна не дверь и ее закрытость, а наличие и состояние замка.

Это одна из причин для того, чтобы информировать пессимистические культуры, воображающие, что их наследие - оптимизм и конструктивный ответ на вызов, что они нуждаются в проницательности.

Ответ, основывающийся на неадекватных данных, - не ответ.

Вера Если вы верите всему - вы вообще ни во что не верите.

Мудрец и глупец Глупцы ожидают почитания от мудрецов.

Но, если мудрецы действительно почитают глупцов, на это есть причины, о которых сами глупцы не подозревают.

Часто бывает забавно видеть глупцов, ищущих почитания от других глупцов. Это становится еще занятней, когда им в этом отказывают.

Слова и мысль Слова - это одна сторона попытки передать мысль. Они - не мысль. Когда мы видим, что слова называют 'мыслями', нам следует удостовериться, что мы понимаем это различие.

Молва Вы человека совсем не знаете - поэтому можете отзываться о нем плохо.

Вы немного его знаете - и можете хвастаться этим.

Вы хорошо его знаете - теперь вы опять можете отзываться о нем плохо.

Высший опыт Людям, находящимся под глубоким впечатлением от пережитого 'высшего внутреннего опыта', следует подумать над высказыванием: "Когда Бог хочет уничтожить муравья, он дает ему крылья." Три вида литературы Обратите внимание на следующие три вида литературы: Первый - это литература факта, чья цель - снабдить информацией.



Второй - это эфемерная литература, главная функция которой - развлечение.

Третий - это специальная литература, разработанная, чтобы помочь развить способности у определенной читательской аудитории.

Развлекательная литература также может содержать обучающие материалы.

Истина Вещь, идея, утверждение истинны только там и тогда, где и когда они содержат истину. Что-либо истинно в соответствии с контекстом. Отсутствие контекста означает отсутствие истины в том смысле, в котором это понимается человеческой мыслью.

Изучение и метод Изучение - это вопрос обладания информацией и знанием того, как изучать, что изучать и когда, а также, что не изучать. Для эффективного продвижения за обычные уровни обучения также существенен вопрос с кем изучать - это надо знать или быть в состоянии применять под руководством.

Случайное изучение не является изучением. Изучение чего-либо потому, что это, как вам кажется, в сфере вашей деятельности или просто привлекает, не является подлинным изучением.

Хорошая дисциплина - это часть изучения и существует для учебы, потому что именно недисциплинированный, а не дисциплинированный, слишком много занимается и накапливает информацию, усвоить которую на всех ее уровнях реально не может. Дисциплина также позволяет человеку фокусироваться на учебе и расфокусироваться, и воздерживаться от учебы, когда она не показана для улучшения его более высоких состояний.

Хотя мы не должны отказываться от очевидного смысла изучаемых материалов на уровне фактов, нам надо понимать, что есть качественные измерения в изучении, воздействие которых зависит от знания их. Тем, кто этого не знает, необходимо это выучить. Затем им надо найти человека или организацию, знающих, как достичь этого и имеющих желание и способность передать это в практической форме.

Стимулы Как известно, когда человек пресытился чем-то, то для пробуждения вкуса он нуждается во все более и более острой и, возможно, более разнообразной вкусовой стимуляции.

Результаты гиперстимуляции ментального вкуса в современной культуре сегодня очевидны.

Однако, аналогия со вкусом не вполне точна, так как ум человека имеет способности 'вкуса', которые совершенно не удовлетворяются в современном обществе.

Отсутствие стимула для этого 'вкуса' происходит из-за непонимания того, что в данной сфере, чтобы действовать, стимулы не обязательно должны быть сильными.

Результатом такого невежества является то, что люди не дают 'мягким' стимулам возможности действовать и стремятся к чему угодно, что, по их мнению, с наибольшей вероятностью даст им немедленные или глубокие стимулы.

Такие люди почти полностью вышли из области действия менее грубых стимулов. Только когда они будут подготовлены к принятию возможности существования, а также проверке действия таких стимулов, с ними можно будет иметь дело.

Нельзя прогрессировать, требуя: "Дайте мне перец, но пусть у него будет вкус розовой воды".

Пробование Тот, кто пробует - знает.

Тот, кто только думает, что пробует - не оставит в покое никого.

Медитация Медитация без концентрации и созерцания - все равно что вода без влажности и прохлады.

Знание и сила Говорят, что знание - сила.

Вот если бы только сила была знанием, об этом бы стоило подумать.

Слишком поздно учиться?

Если бы пословицы поддерживались в надлежащем состоянии, было бы отмечено следующее: "Учится никогда не поздно" - одним вещам.

Учиться всегда уже поздно - другим вещам.

Трудности в обучении Существовали и существуют сообщества и посвященные группы, которым были даны материалы, равносильные тысяче лет обучения, - и они практически не заметили этого.

Это происходит по той же причине, по которой безумно жадные до пищи люди могут и не вспомнить, что они только что съели - и вообще, ели они или нет.

Родившиеся вчера Вы не замечали, сколь многие люди говорят: "Я же не вчера родился" - и поступают так, как если бы родились только сегодня?

Все поменять Если бы было возможно обойтись без еды, нашлись бы люди, которые настаивали бы на ее упразднении. Если бы было возможно жить без глаз хоть с какой-то долей комфорта, нашлись бы люди, которые провозгласили бы их корнем всяческого зла. Если бы можно было отменить время, нашлись бы люди, которые постарались бы сделать это на том основании, что мы должны измениться и не упорствовать в старых ошибках.

Поиск Вы говорите, что пришли, чтобы искать.

Мне нечего дать вам, кроме способа понять, как искать - но вы думаете, что он у вас уже есть.

Подготовка Чтобы усвоить пищу, человеку нужен желудок.

Однако, кто дал себе труд поинтересоваться, подготовлен ли соответствующим образом претендент в мудрецы?

Дым и огонь Человек, который первым сказал: "Нет дыма без огня", возможно, описал состояние современной ему технологии, а не провозгласил истину.

Овечья шкура Приходя в гости к овце и называя себя другом, не надевай каракулевою шапку.

Метафизика Я не знаю, как обстоит дело с прочими предметами, но знаю, что многие люди, которые воображают, что могут говорить и думать о метафизике, не узнают ее, даже если найдут ее у себя в супе.

Вопросы и ответы Одно из значительных различий между вопросами и ответами состоит в том, что вопрос может быть задан почти в любое время и в любом месте, но ответ на него, возможно, придет в особое время в особом месте.

Спустившись с дерева Говорят: "Человек, можно сказать, только вчера спустился с дерева. Как же он может быть чем-то, имеющим особое значение?" Однако, редко говорят: "Взгляните на того человека. Ведь он восемь часов пролежал пластом в постели и только час, как встал. Как же он может быть чем-то, имеющим особое значение?" Желание Желание без ориентации - это игра. Как жаль, что люди обращают его в лицемерие, делая вид, что оно есть нечто высшее. Во время игры для играющих что-либо высшее невозможно.

Дверь закрывается Когда дверь захлопывается, люди, привлеченные шумом, смотрят на нее.

Сколь немногие из них осознают, что в это время, вместо этого, они могли бы смотреть на другую дверь, открывающуюся или готовящуюся открыться.

Чудеса То, что называется чудесами, в которые люди либо верят, либо нет, имеет свою функцию, совершенно отличную от того, что воображают эмоционалисты. Чудеса бесполезны, если они лишь эмоционально впечатляют.

В действительности, они либо являются побочными проявлениями и признаками некоторого особого достижения, либо существуют для того, чтобы быть внутренне отмеченными специальным органом восприятия.

Делание Внимательно смотрите, как человек делает что-либо. Тогда у вас будет возможность увидеть, что на самом деле он пытается сделать.

Если вы просто спросите у него или опросите доверенных экспертов, вы заслужили то, что получите.

Человек Непоследовательных людей не существует. Но то, что человек сделал для себя, и то, что уже сделано для него - это может сделать его непоследовательным.

Глухота Я открыл чудесное лекарство от многих видов глухоты - оно называется 'похвала'.

Олень Когда насытился лев, и взяли свою долю шакалы, напоззли муравьи и добрали мясо с костей надменного оленя.

Я и я Многие люди стараются не использовать слова 'Я', с целью показать или практиковать смирение. Следствием этого является их фиксация на идее 'Я'. То, что они получают, противоположно первоначальному намерению.

Что действительно важно - это знать, какое 'я' вовлечено в то или иное действие или утверждение. Это приходит только через опыт восприятия различных 'я' в человеке.

Тот, кто ждет Говорят - к тому, кто ждет, приходит все.

Не говорят, конечно, что же в итоге происходит с этим щедро наделенным индивидуумом.

Какая, однако, перспектива! Не "К тому, кто ждет, приходит то, что он хочет", и не "то, что ему нужно" - но все!

Сырье Взгляните на человека: он думает, что ценит себя превыше всего. И, тем не менее, он обращается с собой и со своими собратьями, как с самым дешевым сырьем в мире.

Больные глаза Очень интересная фраза - "Прекрасное зрелище для больных глаз".

Поскольку никакое зрелище никогда не приносило пользу больным глазам, я полагаю, что мы можем взять эту фразу для указания, что ситуация лишена реальной пользы.

Тяжелая и легкая работа Предписывать тяжелую работу неженке, а легкую - выносливому, как правило, бессмысленно. Правильное усилие, правильное время, правильные люди, правильные материалы - вот что всегда необходимо для достижения любой цели.

Противоречия Помните, что вещи, которые кажутся вам взаимно противоречивыми, в реальной философии являются таковыми только с точки зрения того момента, когда вы на них смотрите.

Как ребенок или идиот не может взять в толк, как можно греть и охлаждать дыханием: греть, чтобы согреть руки, и охлаждать, чтобы остудить суп, - так и неразвитый человеческий ум может мыслить только такими же примитивными шаблонами.

Эволюция Человеку до тех пор недостает понимания, пока он не ощутит, что внутри него самого существует целый цикл эволюции, повторяющийся бесконечно, предлагающий возможности для личного развития.

Мел и сыр Мел и сыр имеют гораздо больше общего, чем приучил нас верить тот, кто придумал поговорку, предназначенную проиллюстрировать различия на примере этих веществ.

Всеобъемлющие материалы Если вам дали нечто для изучения, внимательно рассмотрите условия, связанные с изучением. Иными словами, изучайте это когда и где предписано. Материалы и способ изучения, вполне возможно, разрушат навыки изучения, которые вы сформировали ранее.

Если вы предполагаете изучать нечто всеобъемлющее невежественно избирательным способом, вы, возможно, даже и не начнете.

Притяжение Все мы знаем людей, которых притягивает к людям или идеям потому, что они либо в чем-то подобны им, либо, некоторым образом, являются их противоположностью.

Первоначальная причина притяжения очень легко становится барьером. В человеке или идее может быть нечто полезное для притянутого, но этот фактор не может действовать благотворно на притянутого человека, когда тот продолжает испытывать удовлетворение от незначительного удовольствия быть подобным или мыслить подобно кому-либо - или наоборот.

Вишню можно есть, потому что нравится ее запах. Однако от нее не будет никакой питательной ценности, если ее все время держать во рту.

Правильное изучение этого положения исключительно важно.

С двух концов Нас постоянно заклинают не жечь свечу с двух концов.

Но многие ли проверили физическую возможность этого?

Глупцы Говорят, что нет глупее старого глупца.

Я же, однако, видел нескольких - как нарочно, они были молодыми.

Замена Попробуйте обуть ботинки, которые вы носили в два или четыре года, или в шесть лет. Похожая проблема возникнет у вас, если вы, например, попытаетесь следовать книге предписаний, написанной на древнесирийском (арамейском) языке.

Если нет замены, нет живого развития.

Если мы не хотим действовать в духе сегодняшнего дня, мы будем, в лучшем случае, воспроизводить действия, предназначенные для людей дня вчерашнего.

Свеча "Эта свеча горит сто часов", - сказал купец слепому.

"Я не знаю насчет горения, зато знаю, что полезно для меня", - сказал слепой.

Недостойный друг Он щедр по отношению к вашему и экономен по отношению к своему. Это двойственное поведение говорит о том, что он - недостойный.

Однако, ему все еще удастся убеждать вас в обратном, потому что люди охотно верят просто словам и жаждут внимания. Они приветствуют фальшивые действия.

Таким образом, слово звучит громче дела.

Разница между словом и делом Вот вполне обычное наблюдение: "Любое общество состоит из людей всевозможных характеров и привычек".

Может быть это и так - тогда где же они все?

Самоудовлетворение Если достижению сопутствует самоудовлетворение, то, по сравнению с тем, что могло бы быть, никакого достижения нет вообще.

Депрессия после предположительной неудачи означает, что попытка была неправильно построена: настоящей попытки не было - как бы ни казалось, что она была.

Отставая от машины Человек обычно на несколько шагов отстает от своих же изобретений.

Еще и сегодня многие люди почитаются за авторитеты просто потому, что могут делать то, что машины могут делать легче. Общеизвестный пример - это благоговение, которое люди выказывают, когда сталкиваются с кем-то, кто просто обладает ассоциативной способностью или хорошей памятью, часто забытыми неуместными фактами.

Это напоминает рефрен "человек - не машина", часто используемый людьми, чья работа и действия имеют тенденцию все более и более превращать людей в машины.

Не случайно, что те культуры, которые очень часто и настойчиво утверждают ценность и индивидуальность человека, делают все для его автоматизации.

Хорошее и плохое Нет таких учителей философии или философских систем, которые учили бы делать что-либо, кроме хорошего. Возможно, вам посоветуют бороться против плохого.

Это, конечно, первый урок. Но следует хотеть продвинуться дальше.

Последующим урокам не учат ни с помощью жестких принципов, ни обычным культивированием, ни стандартизованными упражнениями.

Последующие уроки - о том, что хорошо и что плохо в последовательных стадиях жизни человека, в различных периодах культуры, в различных формах учения.

Вы можете учиться этому только у представителей современной школы, уходящей корнями в древность, выражающих это в организациях, предназначенных для того, чтобы быть эффективными. Они созданы и не для привлекательности, и не для прочности самого носителя.

Ваша проблема Я уже слышал все, что вы могли бы мне сказать о ваших проблемах.

Вы спрашиваете меня, что с ними делать.

С моей точки зрения, ваша проблема заключается в том, что вы принадлежите роду человеческому.

Сначала примите это.

Книги и ослы Каждый может видеть, что ишак, нагруженный книгами, остается ослом. Однако, человек, нагруженный не переваренными результатами борьбы с мыслями и книгами, все еще сходит за мудрого.

Конкретность Анализ ситуации - это одно, предписывание лекарства, когда оно необходимо, - другое.

Способность диагностировать не означает возможности лечить.

Процедуры, имеющие дело с состояниями человека, почти всегда должны быть конкретными, а не общими.

Д.В.У.

Д.В.У. означает действие взаимного удобства. Нельзя понять совокупности преимуществ и недостатков человеческих отношений, не зная количества и качества взаимного удобства, присущего любому социальному контакту.

История Успех - это правильное время, правильное место, правильные люди.

Большая часть реальной истории человека - это неправильное время, неправильное место, неправильные люди.

Мудрый и невежественный Когда невежды становятся многочисленными или достаточно могущественными, к ним обращаются с особым титулом. Этот титул - 'Мудрые'.

"Лучше попробовать что-нибудь, чем вообще ничего" Это ужасное утверждение верно только для очень ограниченной области.

Немного радиоактивности может быть хуже, чем вообще ничего.



Попробуйте совершить тридцатидневное путешествие через пустыню, имея воды только на десять дней, и затем посмотрите, подходит ли к вашему случаю приведенное выше предположение.

Сколь угодно оптимистическое декларирование, что путь к смерти есть путь к жизни, не изменит результата, если к нему идти без знания большего, чем такое.

Найти способ жизни В основе мнений большинства людей о 'высшем знании' лежит исходно ущербное предположение. В результате, они задают неправильные вопросы на эту тему.

Люди предполагают, что внутренние занятия являются способом жизни. В действительности, они являются средствами, которые вырабатывают правильный способ жизни для каждого человека.

Если вы применяете психологические приемы к вашей повседневной жизни, вы, возможно, добьетесь успеха. Но они должны соответствовать времени. Если же они не подходят, вы, вероятно, потеряете много сил, чтобы это сбалансировать.

Многие люди обладают достаточной способностью к саморазвитию, которая сама стремится преобразовать их внешнюю жизнь. Но это не учеба 'высшему'.

Интеллектуальное упражнение Однажды меня пригласили в очаровательный дом одного знаменитого ученого. Там также присутствовали его друзья и друзья его жены, привычные к основательному изучению как традиционной, так и современной человеческой мысли.

После обеда, когда мы собрались в гостиной, и общество было подготовлено трехчасовой интеллектуальной разминкой, великий человек прочистил горло и обратился ко мне. По предвкушению, написанному на лицах всех присутствующих, я понял, что это - ключевой момент вечера.

"Я прочитал такую-то вашу книгу, - сказал он, - и не скрою от вас, что считаю, что она является совсем не тем, на что претендует, содержит недостаточно материала и аргументации, а ее название не соответствует содержанию." "Я весьма обязан вам за то, что вы дали себе столько труда прочитать мою скромную работу", - сказал я.

"Я бы очень хотел услышать, что вы можете сказать в свою защиту", - сказал профессор.

Я сказал ему, что, насколько мне известно, в собраниях ученых принято выслушивать, перед попыткой защитить свою точку зрения, конкретные доводы против, для того, чтобы попытаться опровергнуть их. Не соблаговолит ли он в таком случае рассказать мне в подробностях, что ему не понравилось в моей работе?

Он соблаговолит и произнес длинную речь. Он выказал блестящее знакомство с моим предметом, цитировал книгу за книгой, чтобы привести мнение других людей и вообще демонстрировал саму виртуозность, что, конечно, впечатляло всю компанию.

Все это заняло около полутора часов, и все это время я и все остальные присутствующие хранили молчание.

Когда он закончил, я сказал ему: "Вы описали всю эту область в изумительной манере. Ваше изложение моих материалов и их критика действительно впечатляют. Хотел бы я изложить свои доводы столь же убедительно, но боюсь, что мне не хватит вашей академической эрудиции." Затем я спросил его, смог бы он, будучи на моем месте, выстроить столь же впечатляюще доводы моей стороны. Когда он сказал, что смог бы, я просто спросил его, не удостоит ли он нас чести выслушать его.

В результате в течение целого следующего часа он, со всем своим красноречием и наслаждением от упражнения своего интеллекта, последовательно, пункт за пунктом, опроверг свои же собственные возражения против моей книги.

Действительно же странная вещь заключалась в том, что все гости, привыкшие к поклонению в святилище этого несомненно впечатляющего человека, поздравляли его с замечательным умом, и никто из них и не заметил, что он выполнил за меня мою работу и по ходу дела опроверг себя, а заодно и всех процитированных им авторитетов.

Я, лишь надеюсь, неправ в своем подозрении, что ему достанется столько же поклонения, если он процитирует (конечно, по памяти) весь Лондонский телефонный справочник.

Реакции Психологи совершенно верно подметили, что когда человек виновен в чем-то, он может сильно сопротивляться признанию своей вины, думая при этом, что его поведение имеет

другие причины. Мы также знаем, что энергичная реакция может и не иметь отношения к предмету, который вызвал ее. Хорошо бы последить за этими вещами.

Но есть и другой вид реакции. Люди, привыкшие к стимулированию грубыми и сильными воздействиями, чувствуют себя не в своей тарелке, когда подвергаются влиянию часто более значимого, но, как правило, более тонкого воздействия. Они стремятся избегать такого влияния под простым предлогом, что это 'банально' или 'неинтересно'.

Нужно замечать ощущение спада. Часто оно может быть вызвано желательным разочарованием от нежелательного ожидания.

Вы не можете быть уверены, что в состоянии остановить неправильное ожидание или даже предположения, которые заставляют вас так реагировать. Но вы можете наблюдать себя, реагирующего таким образом. Это - необходимое условие тренировки для того, чтобы стать по-настоящему чувствительным к существенным впечатлениям. Она называется 'слежением'.

Гусеница Если вы скажете гусенице: "Ты была яйцом, а станешь бабочкой!" Она ответит: "Грязное животное!" или "Ты все придумываешь или хочешь расстроить меня!" или "Я хочу быть ей прямо сейчас!" Или она, возможно, скажет: "Кто ты такой, чтобы говорить мне такие вещи!" Или даже "Что ж, поясни мне, пока я ползу на дерево".

Маневрирование Многие личные проблемы, связанные с недоумением и взаимным непониманием, могли бы быть решены, если бы только люди поняли, что они склонны пытаться манипулировать друг другом намного чаще, чем сами подозревают.

Я провел сотни опытов, в которых я и мои компаньоны, вместо того, чтобы принимать действия и слова людей буквально, предполагали, что люди пытаются заработать очко или заглушить беспокойство, или манипулировать.

Это такой вид опыта, который почти каждый может проверить. Поочередно внешне соглашаясь, уступая, принимая чьи-то советы или сомневаясь, вы можете довольно легко видеть эти скрытые шаблоны в действии.

Такое изучение очень ценно в двух аспектах. Первое - оно помогает вам отделить свои эмоции от того, что, фактически, является 'ритуальной ситуацией', второе - оно показывает вам, что именно многие люди реально делают, когда они работают или играют, невзирая на их собственные убеждения об их деятельности.

Псевдонимы Время от времени я, по обстоятельствам, говорю людям, что иногда пишу под другими именами - псевдонимами.

Вы не поверите, но как минимум в девяти случаях из десяти, услышав это, собеседник спрашивает: "Правда? А под какими?" Это хорошая иллюстрация почти полного автоматизма большей части мышления. Если человек пишет под псевдонимом, то уж, конечно, потому, что не хочет, чтобы его настоящее имя было связано с данным произведением. Так с чего бы ему сообщать кому-то свой псевдоним?

Все это еще более замечательно, поскольку люди, реагирующие таким образом, почти всегда сравнительно чужие - люди, о которых и не подумаешь, что им, в отличие от близких друзей, может быть доверена подобная тайна.

Первая и последняя битвы "Никогда не знаешь, где проиграешь" - в общем, скорее, только изящный оборот, чем жизненное правило.

Ведь есть тот, кто лучше человека, не знающего, когда проиграет. Это человек, которому не нужно этого знать - потому что он побеждает.

На ту же тему: некоторые люди возводят в добродетель принцип "проиграть все битвы, кроме последней". Я бы, однако, посоветовал им выиграть первую так, как будто она - последняя.

В высшем учении люди, которые проиграли предварительные битвы - это те, кто является нашей величайшей проблемой: ибо они, возможно, все еще на поле боя, но никогда не уйдут невредимыми и обычно нуждаются скорее не в наставлении, а в восстановлении.

Что внутри Будьте начеку, когда люди говорят: "Мне не нравятся ваши взгляды, но я верю, что вам надо дать возможность выразить их".

Десятилетия наблюдения подобных случаев показали мне, что, в действительности, такие люди, чаще всего, говорят: "Я намерен сказать, что у этого человека есть те права, о которых я говорил."

Возможно, когда-нибудь, я попытаюсь жить в соответствии с таким настроением. Но, тем временем, я буду использовать другие способы борьбы с его взглядами - начиная с того, что выработаю у себя иммунитет к ним." Пристально изучайте, по общему мнению, честно мыслящих людей, прежде чем признавать их объективность. Изучайте не только то, что, как им хотелось бы думать, они говорят всем, но и их поступки и то, что они говорят другим.

Восприятие и объективная истина Допустим, почти никто из людей не может отличать горячее от холодного.

Тогда они не смогут использовать тепло или холод. Люди будут в их власти.

Они найдут, что вода иногда ошпаривает, а иногда бывает приятной и пригодной для питья. Предметами непрерывного поиска станут ответы на вопросы: почему это так, и как избежать опасной и выбрать хорошую воду. Свойства воды, а также многие другие вещи, во время этого поиска не будут иметь объяснения, они будут казаться управляемыми некоей капризной Судьбой.

По отношению к этому люди станут суеверными. Их будут привлекать те, кто может что-либо сказать об этом - или кажется способным сказать.

Однако, факт заключался бы в том, что у них нет органа восприятия, нервов, которые сигнализировали бы им, когда тепло и когда холодно.

Скорее всего, они будут постоянно находиться в таком состоянии, что вступят в конфликт с тем, кто все же расскажет им об этом, потому что это кажется столь банальным. Кроме того, это звучит покровительственно. Их доверчивость к 'учителям' по теплу и холоду в этих случаях будет сменяться требованием 'предъявить' доказательства, что все так и есть.

Им, возможно, скажут, как мы и делаем, что в первую очередь необходимо развить воспринимающий орган, и что все доказательства, которые были отложены, придут позже. Но из порочного круга не выйти: "Расскажи мне сейчас, покажи мне сейчас".

Опять же, теряется много времени и сил, так как орган осязания, отвечающий за различение тепла от холода, довольно специфичен и не может быть легко описан даже тому, у кого имеются другие

чувства. Люди думают, что им можно рассказать, чему подобно 'осязание'.

Когда доходит до дела, это можно только ощутить. Речь только предоставляет помощь в тренировке 'осязания'.

Отвратительный Шейх В стране Аторгак жил мулла образцовых привычек и безупречного поведения. За долгие годы он приобрел уважение людей своего города и стал любимцем правителя. Ему присвоили, при всеобщем одобрении, титул Восхищающий Шейх.

Время от времени он говорил всем, включая жену и сыновей: "Мой пример бесполезен для вас, поскольку восхищение, которому не сопутствует подражание, является наихудшим из лицемерий. Лучше, от полнейшего эгоизма, делать противоположное тому, что делаю я, чем чувствовать себя довольным от того, что существует кто-то хороший, в то время как ты плохой." В последнюю четверть жизни он перестал быть моралистом и стал суфием.

Необъяснимым образом внешнее поведение Шейха странно преобразилось. Деньги, доверенные ему королем, исчезли, распространились слухи о его безнравственном поведении во время отъездов из дома, он отказал своим детям в подарках, которых те привыкли легко от него добиваться. Вместо 'Восхищающий' люди теперь прозвали его 'Отвратительный'.

Когда он умер, единственный оставшийся верным ему ученик открыл письмо, давно врученное ему Отвратительным Шейхом с наказом вскрыть после его смерти.

В письме говорилось: "Дорогой друг, вот объяснение моему поведению. Те, кто подражал моему плохому примеру, никогда не последовали бы хорошему. Все, что я сделал, это воплотил их проступки, чтобы однажды они смогли найти кого-то, кто бы исправил их. Золото, которое, как все думали, я украл у короля, находится в таком-то месте, в полной сохранности. Верни ему золото. Взяв его, я учил короля снисходительности, выводя его способность к сдержанности на поверхность, где ее можно усовершенствовать. Моя жена научилась терпению и великодушию посредством испытания, связанного с моими предполагаемыми прегрешениями, слухи о которых я сам поначалу распространял. Мои сыновья теперь сами крепко стоят на ногах. Отказывая им в том, чего они жаждали, я

добился, что они научились легко приспособливаться и быть щедрыми, ибо они не хотели быть похожими на меня.

"Но самое большее испытание теперь предстоит тебе. Будучи преданным, понимал ты меня или нет, ты усовершенствовал только верность. Теперь ты должен понять, что лишь немногие вещи всегда такие, какими они кажутся. До сих пор ты считал верность высочайшей добродетелью. Теперь ты должен выучить, что это наименьшее достижение в рядах Избранных." Так была основана школа Отвратительного Шейха, чье имя является символом ненадежности среди многих обычных людей и, равно, сутью совершенства для тех, кто знает.

Как глупость людей ограждает их от блага, сама выглядя благом! Даже сегодня многие скажут: "Отвратительному Шейху не хватило духу признать свои грехи даже после смерти. Он зашел так далеко, что оставил письмо, в котором стремится оправдать свои предосудительные поступки." Такие люди описывают только самих себя.

Король без ремесла Жил когда-то король, который забыл древний совет мудрецов, что рожденный в комфорте и спокойствии, больше чем кто-либо нуждается в правильных усилиях. Тем не менее, он был справедливым королем и был популярен.

Когда король плыл на корабле к своим отдаленным владениям, разыгрался шторм и унес его корабль от сопровождающих. Буря стихла через семь страшных дней, корабль затонул, и единственными, кто остался в живых, были король и его маленькая дочь, которые как-то ухитрились взобраться на плот.

Спустя много часов плот прибило к берегу совершенно незнакомой путешественникам страны. Поначалу их приютили рыбаки, которые какое-то время заботились о них, а затем сказали: "Мы всего лишь бедные люди и не в состоянии содержать вас. Идите вглубь страны и, возможно, вы найдете способ заработать на жизнь." Поблагодарив рыбаков и печальась, что ему не нашлось места среди них, король пустился странствовать по стране. Они с принцессой шли от деревни к деревне, от города к городу в поисках пищи и крова. Конечно, они были ничуть не лучше нищих, и люди так с ними и

обращались. Иногда им доставалось несколько кусков хлеба, иногда сухая солома для ночлега.

Король все время пытался найти работу, чтобы улучшить свое положение, но люди спрашивали: "Что ты умеешь делать?" И каждый раз оказывалось, что, какую бы работу ему не предлагали, выполнить ее он не мог, и ему приходилось, снова отправляться в дорогу.

В той стране не было благоприятных возможностей для физического труда, так как был избыток неквалифицированных работников. Скитаясь по стране, король все отчетливее и отчетливее понимал, что быть королем без страны бесполезно. Он все чаще и чаще размышлял над древней пословицей: "Только то можно считать вашей собственностью, что уцелеет при кораблекрушении." Спустя годы жалкого и безнадежного существования однажды они оказались на ферме, хозяин которой искал кого-нибудь присматривать за овцами.

Он увидел короля и принцессу и сказал: "Вы нуждаетесь?" "Да", - сказали они.

"Вы знаете, как пасти овец?" - спросил фермер.

"Нет", - сказал король.

"По крайней мере вы честны, - сказал фермер, - и поэтому я дам вам шанс заработать на жизнь." Он доверил им небольшое стадо, и вскоре они выучили, что все, что им надо делать, это следить, чтобы овцы не разбегались, и защищать их от волков.

Королю и принцессе дали домик и, спустя годы, к королю отчасти вернулось хоть и не счастье, но чувство собственного достоинства, а принцесса превратилась в девушку ослепительной красоты. Так как они едва зарабатывали себе на жизнь, то о возвращении на родину даже и не мечтали.

Так случилось, что однажды султан той страны был на охоте, увидел девушку и влюбился в нее. Он послал своего представителя спросить у ее отца, отдаст ли тот ее замуж за султана.

"Эй, крестьянин, - сказал, придворный, - мой господин и повелитель, султан, просит руки твоей дочери." "Каким ремеслом он владеет, что у него за работа, и чем он может заработать себе на жизнь?" - спросил бывший король.



"Болван! Вы крестьяне все одинаковы, - вскричал вельможа. - Ты что не понимаешь, что королю нет нужды иметь работу, что его ремесло - это управление королевством, и что выпавшая тебе честь выше всех обычных ожиданий простых людей?" "Все, что я знаю, - сказал король-пастух, - это то, что пока твой хозяин, султан он или нет, не сможет зарабатывать на жизнь, он не будет мужем моей дочери. А я знаю кое-что о ценности ремесла." Придворный вернулся назад к своему Господину и рассказал ему, что сказал глупый крестьянин, добавив: "Мы не должны быть суровы к этим людям, Господин, ибо они ничего не знают о делах королей..." Однако, султан, придя в себя от удивления, сказал: "Я страстно люблю дочь пастуха и, чтобы добиться ее, готов делать все, что укажет ее отец." Посему он передал королевство в руки регенту и поступил в обучение к ткачу ковров. Примерно через год он научился ткать простые ковры. Взяв несколько своих изделий в хижину короля-пастуха, он подарил их ему и сказал: "Я, султан этой страны, хочу жениться на твоей дочери, если она согласится. Узнав, что ты требуешь от будущего зятя умения владеть полезным ремеслом, я обучился ткачеству, и вот образцы моей работы." "Сколько времени требуется тебе, чтобы соткать ковер?" - спросил король-пастух.

"Три недели", - сказал султан.

"А, продав его, сколько времени ты сможешь жить на вырученное?" - спросил пастух-король.

"Три месяца", - ответил султан.

"Ты можешь жениться на моей дочери, если она согласна", - сказал отец.

Султан был в восторге, и его счастье стало полным, когда принцесса согласилась выйти за него замуж. "Хотя твой отец, всего лишь крестьянин, он мудрый и проницательный человек", - говорил он ей.

"Крестьянин может быть умным, как султан, - сказала принцесса, - но король, если у него есть необходимый жизненный опыт, может быть таким же мудрым, как самый проницательный крестьянин." Султан и принцесса в должное время поженились, и король, заняв у зятя немного денег, получил возможность вернуться в свою страну, где навсегда обрел известность, как милостивый и проницательный

монарх, который никогда не уставал поддерживать подданных в деле обучения полезным профессиям.

Мудрый человек и критики Один мудрый человек принял приглашение посетить город, чьи жители заявляли, что интересуются его методами обучения.

Он прибыл туда в сопровождении небольшой группы своих учеников.

Мудрец обратился к собравшимся с краткой речью.

Некоторые сказали: "Мы не хотим учителя, мы хотим знать, как можно найти свой собственный путь." Мудрец рассказал басню.

Некоторые сказали: "Мы не хотим слушать старые истории, мы хотим руководства." Учитель снова сказал несколько слов на какую-то тему.

Некоторые сказали: "Это не то, что мы ожидали услышать." Учитель сделал несколько замечаний.

Некоторые сказали: "Мы не понимаем, как эти слова согласуются с авторитетными книгами." Когда группа покинула город, один из учеников сказал: "Боюсь, что было произведено слабое впечатление, ибо эти люди только хотят вести себя неизменяемым образом, согласующимся с уже имеющимися у них идеями." Учитель сказал: "Подумай хорошенько, что было целью этой экспедиции - наставлять тех, кто не хочет учиться, или продемонстрировать их изобилие тем из вас, кто, возможно, способен учиться." Цель Передают, что целью Великого Восточного похода Александра был поиск Воды Вечной Жизни.

Рассказывают, что произошло, когда великий завоеватель проник в пещеру, где бил источник жизни.

Лишь только он нагнулся, чтобы сделать глоток живительной влаги, как услышал странный звук со свода пещеры.

Александр посмотрел вверх и увидел сидящего в темноте ворона.

Ворон говорил: "Стой, ради Бога, стой!" Царь спросил, почему. "Я многое претерпел ради того, чтобы сегодня оказаться здесь", - сказал он.

Ворон ответил: "Великий царь, взгляни на меня! Я тоже искал и нашел Воду Жизни. Как только я увидел ее, я бросился к источнику и напился вволю. Теперь, тысячу лет спустя, наполовину ослепший, с

разбитым клювом, выпавшими когтями, без перьев; все, что я прошу, это то, что невозможно: Я ХОЧУ УМЕРЕТЬ, и НЕ МОГУ!" Осознав, что цель должна быть сформулирована в соответствии со знанием, а не с желанием, Александр Великий встал и поспешил прочь.

Странствующий Баба Сопровождаемый небольшой группой учеников, Хара, Странствующий Бабб, путешествовал, посещая многие группы дервишей, которые он основал в ряде стран.

В Самарканде Бабб прочел лекцию своим последователям и затем провел несколько дней отдельно от них, раздавая мелкие монетки всем детям города, заставляя их нырять в реку за ними.

Ученики были недовольны, а жители города восклицали: "Чем скорее этот невежественный и нелепый дервиш покинет нашу округу, тем лучше." В Бухаре Бабб дал несколько наставлений, а затем собрал людей вместе и рассказывал им шутки до тех пор, пока из их глаз не покатались слезы. Некоторые сказали: "Это недостойно человека веры, учителя и хакима." Другие подумали: "Если это религия, то давайте смеяться на нашем пути в Рай!" Вскоре все в этом городе стали предаваться шуткам и розыгрышам.

В Бадахшане Бабб посвятил нескольких последователей и затем давал уроки пения и танцев до тех пор, пока каждый в этой отдаленной провинции не стал заниматься только этим. Некоторые одобряли это, другие были глубоко встревожены.

Когда группа достигла Кандагара, Бабб до тех пор требовал оставить письменность и каллиграфию, включая просвещающие манускрипты, пока люди не ужаснулись и не стали надеяться, что это несчастье вскоре пройдет.

Вскоре, однако, таковы были энергия и сила примера Бабы, - плавание стало характерным для Самарканда, Бухара стала обителью юмора, а в Кандагаре выросла школа живописи и миниатюры, поскольку люди разучились писать.

Двадцать лет спустя Хара, Странник, умер. Один из его учеников рассказывает: "Я повторил путь, который прошел с моим мастером, и вышло так, что я осознал, что он делал в действительности." "Когда я был в Самарканде, там случилось ужасное наводнение. Мужчины, выросшие из тех ребят, которых Бабб научил плавать, заставляя

нырять за мелкими монетами, посадили жителей себе на спины и, таким образом, спасли их.

"Когда я посетил Бухару, жестокий тиран захватил город. Он с важным видом расхаживал по городу, пытаясь навязать свою волю людям. Но те, из-за шуток Бабы привыкшие постоянно смеяться над всем, так сильно смеялись над ним, что его хватил апоплексический удар, и он умер.

"В Бадахшане, когда я его посетил, группа злодеев, стремясь расширить свое влияние на население, завезла в провинцию наркотики. Они сказали: "Возьмите их, и вы получите счастье и удовлетворение." "Люди неизменно отвечали им: "Мы не нуждаемся в ваших наркотиках, ибо мы уже совершенно опьянены танцами и весельем, которые Странствующий Бабб принес нам." "В Кандагаре приказ узурпатора требовал, чтобы все рукописные записи были уничтожены, дабы выглядело так, что все знание началось в его время. Но люди, - благодаря Бабб, запретившему письменность, - давно уже вверили свое учение другой форме передачи. Древние традиционные знания теперь содержались в узорах ковров, керамических изразцов, медных изделий, вышивок, украшений всех видов.

"Благодаря Странствующему Бабб все эти люди и вещи были спасены." Излишнее Люди, организовавшие свою жизнь вокруг стабильности относительной невежественности, рассматривают все предприятия, которые не соответствуют их предвзятым мнениям, как ненужные.

Они, конечно, редко задумываются над тем, что 'излишнее' - это идеальное выражение, чтобы сохранять невежественность и, особенно, робость: "Если бы Добрый Господь хотел, чтобы мы летали, он дал бы нам крылья." Именно они объявили бы научные исследования ненужными, если бы не смогли истолковать их внутри собственной логической системы, но первыми бы бросились за антибиотиками, как только кто-нибудь их открыл бы.

'Излишнее' для обезьяны - начать верить, что бананы можно выращивать, а не только собирать. Потому что она - обезьяна.

'Излишнее' для дикаря - задаваться вопросом посылается ли огонь изредка с небес громовержцем или он мог бы добывать его

сам. Ведь он - дикарь.

'Излишнее' для ребенка - верить, что нам приходится зарабатывать на жизнь. Потому что он пока еще ребенок, даже если должен вырасти.

'Излишнее' для взрослого - верить, что он нуждается в интеллектуальном образовании, если он простой рабочий.

'Излишнее' для образованного человека - верить, что, возможно, ему нужна иная или более высокая форма образования. Потому что он уже считает свое состояние наилучшим или наивысшим.

Но никто не может остановить процесс учения, реального исследования, даже лишь только потому, что наши предки вступили на этот путь много тысяч лет назад. Они направили нас на этот путь, и мы не можем сойти с него.

Ложь Рассмотрим феномен лжи в его взаимосвязи с глупцами.

Глупцы лгут, чтобы объяснить или скрыть свою глупость. Ложь - не лекарство, но они ею пользуются.

С другой стороны, лжецы являются глупцами, потому что ложь может быть раскрыта, и глупцы-авантюристы ничем не отличаются от глупцов обыкновенных.

Лжец обманывается, что его не разоблачат, и глупец обманывается, что ложь скроет его глупость.

Не быть глупцом не легко. Но возможно понять, что являешься глупцом. И лекарством является не лгать.

Опять же, возможно понять, что лжешь и избегать этого. Глупость и ложь являются продолжением друг друга, быть правдивым может помочь быть менее глупым.

Традиционные учения подчеркивают, что нужно говорить правду и быть правдивым насколько это возможно, именно потому, что это конструктивно полезно. Правдивость означает эффективность, действенность. Ложь - это попытка превратить неэффективность в ее противоположность.

Именно поэтому все формы самообмана являются 'ложью', и человек, который, в силу своей глупости, не может видеть правду, может приблизиться к ней, практикуя, по крайней мере для начала, избегание некоторых форм лжи.

Многие долговечные 'моралистические' учения являются специфическими и эффективными упражнениями, неверно истолкованными.

Сомнения Если сомневаешься в других, то и они будут сомневаться в тебе. Если не сомневаешься в них, они, тем не менее, могут сомневаться в тебе.

Правда и лесть Не "Этот человек прав. (Это правильно.)", но: "Лестно ли мне это?" Жизнеспособность Вам может хватить гораздо меньше внимания, чем вы жаждете.

Чудовищное предложение Один мой знакомый психолог заметил, что некая компания продвигала свою продукцию такими средствами, которые делали ее рекламу ни чем иным, как кампанией внушения.

Он заметил использование навязчивых ритмов и созвучий, напряжения и повторения при подаче, разрушение убеждений и внушение новых.

Вместо того, чтобы обвинить фирму, он решил, что ему следует собрать дополнительную информацию. Поэтому он послал директору фирмы письмо с предложением применить в их рекламе для получения большей выгоды знание о внушении.

Вскоре после этого пришло письмо, подписанное управляющим. Тот был возмущен предложением: как можно пытаться манипулировать свободой выбора граждан. Но в письме была не только его оценка предложения, как аморального, но и ряд принципов, чтобы помочь предотвратить подобное.

Как утешительно знать, что люди, облеченные властью, решительно противятся подобным злоупотреблениям.

Лишайник На скале рос лишайник.

Помимо обычных для лишайников мыслей, он часто задавался вопросом: почему бы ему не разрастись настолько, чтобы покрыть ту часть скалы, которая все еще была голой.

"Там нет питания для лишайника, - говорила его мудрейшая часть, - и мы должны ждать, пока оно не появится." Шли годы, и чаяния лишайных масс становились все сильнее и сильнее. Постепенно, в результате климатических изменений на скале появилась небольшая трещина. Определенные вещества начали медленно вытекать наружу, покрывая часть голой поверхности скалы.

Для набожных лишайников это было ответом на их молитвы, и они с благодарностью разрастались на этой восхитительной пище.

Прошло много лет, и вещества начали иссыхать. Это вызвало изменения в характере лишайников, но они приписали эту разницу в своей биохимии и бытии глубоким социальным изменениям.

Число теоретиков быстро росло, причем у каждого было свое объяснение. Лишайные философы, профессора и ученые разделились на группы. Можете себе представить, на что были похожи их разнящиеся объяснения. Каждая версия основывалась на интерпретации наблюдаемых явлений. На самом деле, конечно же, эти теории были в основном попытками сформулировать и распространить личные убеждения.

Между тем, другая цепь событий привела к тому, что кто-то пролил на скалу другое питание для лишайника, и организмы опять получили возможность расти.

Этот стимул, сам по себе, возбудил теоретиков. Их возросшее в недавнем прошлом беспокойство обострило их мыслительную активность. Это дало им возможность понять непосредственную причину этого временного облегчения и сравнительного изобилия.

Но лишайники еще не дошли до той точки, когда они могли бы за цепью 'причин', приносящей им средства для жизни и распространения, заметить какое-либо осязаемое влияние.

По этой причине они перестали об этом думать. Тем не менее, они верят, что думают об этом, и лишь потому, что находятся на том уровне культуры, на котором 'мыслями' считаются следующие утверждения: "Все случайно";

"Все имеет сверхъестественное происхождение";

"Некоторые вещи случайны, некоторые - сверхъестественны";

"Я не знаю, что думать";

"Я могу верить, и поэтому могу верить, что простое мнение - это то же самое, что и знание";

"Я логически пришел к некоторым заключениям, следовательно, они истинны";

"Я наблюдал некоторые вещи, следовательно, я могу наблюдать и другие";

"То, что нельзя наблюдать, можно вывести логически, то, что нельзя вывести логически, можно почувствовать, то, что нельзя ни наблюдать, ни вывести, ни почувствовать ни с чем не соотносится, и, следовательно, является абсурдом".

Какое счастье, что человечество отличается от лишайника.

Упавшее дерево и гриб Гнилое дерево питало растущий гриб.

Как только гриб пробился через древесину, он вскричал: "Долой это ретроградное учреждение, пытающееся помешать моей свободе!" Прочая грибная поросль, видевшая это, была весьма взволнована борьбой. Все восхищенно заговорили: "Как прекрасен беспримерный героизм этого гриба! Какой урок нашим потомкам. Давайте никогда не забывать этот день. Это бревно думало, что оно сильно. Но не будь непобедимого грибного духа, никто не отважился бы замахнуться на столь славное предприятие, не говоря уж о том, чтобы довести его до конца." Некоторые поганки, легко пробившие себе дорогу сквозь перегнившие листья, сказали: "Все эти усилия, это хвастовство, нужны ли они?" Но вскоре их стало не слышно во все усиливающимся шуме грибного хора: "Разрушим, разрушим, разрушим тиранию, и тогда у нас будут мир и гармония." Демонская клятва Однажды некий демон случайно подслушал слова благочестивого человека: "Хотелось бы мне подвергнуться соблазну, чтобы я мог доказать, что невосприимчив к козням демонов".

Демон сейчас же материализовался перед этим человеком и сказал: "Я - демон и хотел бы взять тебя в паломничество к священной гробнице." "Демон, совершающий паломничество? - подумал благочестивый человек. - Это несомненно что-то странное. Но в совершении паломничества не может быть вреда, даже с таким компаньоном." Демону же он сказал: "Я могу отличить хорошее от плохого, и, знай, соблазнять меня бесполезно." "Друг, хоть я и демон, но все, о чем я попрошу тебя, - продолжал демон, - это чтобы во время паломничества ты не причинял вреда ни одному живому существу." "Еще более странно", - подумал благочестивый человек. Вслух он сказал: "Я дам эту клятву, демон, потому что она полностью соответствует моей философии." "А также, ты должен поклясться, что не будешь убивать, - сказал демон, - и будешь обращаться с другими с величайшим уважением." "Согласен, - ответил благочестивый



человек, - и если ты - демон, то ты из тех демонов, кого бы я больше всего хотел встретить, так как мне кажется, что ты уже на пути к исправлению. Но имей в виду, если ты обманываешь меня, то ты убедишься, что я не восприимчив к дьявольским козням." "Прекрасно", - сказал демон, и они начали свое путешествие.

На первой остановке демон спросил: "Что ты собираешься есть?" "Мясо", - ответил человек.

"Я не позволю тебе, - сказал демон, - потому что тем самым ты содействуешь причинению вреда живым существам." "Но сейчас оно не живое", - возразил человек.

"Употребляя мясо в пищу, ты поддерживаешь потребность в мясе; тем, что тебе требуется мясо, ты побуждаешь мясников убивать, что причиняет вред живым существам", - сказал демон.

Итак, благочестивый человек отказался от мяса.

На следующей остановке демон сказал: "Зачем ты выдергиваешь этот терновый куст?" "Чтобы сесть", - ответил человек.

"Я не позволю тебе, - сказал демон, - потому что это может причинить вред живым существам".

"Каким образом?" - спросил благочестивый человек.

"Ты провел слишком много времени в молитвах за свою душу, чтобы заметить, что этот куст защищает нору кролика, которая станет открыта для лис, если ты выдернешь его", - сказал демон. Итак, куст остался на прежнем месте.

На третьей остановке демон спросил: "Что ты собираешься делать?" "Разжечь костер", - ответил благочестивый человек.

"Если ты можешь поклясться, что это не причинит вреда ни одному живому существу, то делай это", - сказал демон.

Этой ночью они спали без костра.

На следующий день они пришли в город. По улице шел какой-то человек, и благочестивый человек подумал: "Я докажу демону, который хочет посмеяться надо мной, что помню свое обещание оказывать людям уважение".

Поэтому он подошел к прохожему и поцеловал ему руку.

Сейчас же благочестивого человека окружили разъяренные местные жители, кричавшие: "Этот человек поклоняется дьяволу, а ты

воздаешь ему почести." Они схватили благочестивого человека и демона и побили их камнями.

Когда, наконец, их освободили, до цели оставался один день пути. Демон сказал благочестивому человеку: "Вон там находится город с той самой гробницей. Здесь я покидаю тебя. Иди туда и совершай добрые дела, если отважишься." Удовольствие от посещения Ада Както раз один человек подумал: "Как бы я хотел иметь возможность выбора - каким быть: мертвым или живым, чтобы знать, что же это такое - быть мертвым." Эта мысль настолько захватила его, что он нашел дервиша и стал его учеником. Прошло много месяцев, и когда человек решил, что подходящий момент настал, то обратился к своему учителю: "Достопочтимый господин, многие годы я мечтаю об одном: быть способным, по собственному желанию, становиться мертвым или живым. Дело в том, что мне трудно представить, на что похоже это состояние. Не могли бы вы помочь мне достичь желаемого?" "Это никоим образом не поможет тебе", - сказал дервиш.

"Я уверен, что полезен всякий опыт", - ответил человек. И он продолжал надоедать дервишу, пока тот не согласился.

"Хорошо, - сказал дервиш, - освой эти специальные упражнения, и будешь способен, по своему желанию, войти в область смерти и вернуться назад." Человек выполнял упражнения, пока не освоил их в совершенстве. Когда он почувствовал, что готов, то тут же погрузился в то состояние, которое обычно считается смертью.

Он оказался без телесной оболочки возле двери, ведущей из жизни.

Нечто, имеющее тонкую форму облика человека, приблизилось к нему и спросило: "Что ты хочешь?" "Так как сейчас я мертв, - сказал человек, - то хотел бы увидеть Рай и Ад, чтобы оценить их достоинства и недостатки." "Пожалуйста, - сказал ангел, - что бы тебе хотелось посетить в первую очередь?" "Рай", - ответил человек.

Ангел перенес его в некое место, где, вкушая изысканные фрукты, прогуливались люди, облаченные в прекрасные одеяния и окруженные всевозможной роскошью. Все они, без сомнения, были существами величайшей чистоты и честности, но посетитель почувствовал, что для него их жизнь была недостаточно разнообразной.

И он обратился к своему провожатому: "Можно ли теперь увидеть Ад?" "Конечно", - ответил ангел и перенес его в другое место.

Здесь человек увидел людей, которые пировали и играли, смеялись и шумели, мирились и ссорились, строили дома и разрушали их, в общем жили жизнью, замечательно похожей на ту, которую мы все и знаем.

Ад, казалось, имел явные преимущества. Он был более интересен, чем Рай, и здесь были возможности для личной выгоды, очевидные посетителю, но не замечаемые его обитателями, возможности, намного превосходящие те, что открыты людям на Земле.

Человек сказал своему провожатому: "Так как я обладаю возможностью выбирать: жить или умереть, то полагаю, что сейчас хотел бы поселиться в Аду. Можешь ли ты это устроить?" "Нет ничего проще, - сказал ангел, - при условии, что ты навсегда сменишь статус посетителя на статус постоянного жителя." Человек подтвердил, что он на самом деле желает навсегда остаться в Аду.

Тогда ангел постучал в дверь, и появились два огромных демона ужасного вида. "Заберите его, - сказал ангел, - ибо он решил присоединиться к вам".

Демоны схватили человека, сдавив его своими гигантскими когтями, и потащили к печи.

"Стойте!" - закричал человек и обратился к ангелу: "Если это Ад, то чем было то место, которое ты показывал мне, называя его Адом?" "То место, - сказал ангел, - не было Адом для постоянных жителей. Оно предназначено для показа посетителям." Монахи и скромность Один монах, весьма уважаемый в своей общине, несколько разгорячившись во время нашей беседы, сказал мне: "Я - в числе наиболее скромных людей во всем мире!" И добавил: "Пусть хоть кто-нибудь отыщет за всю свою жизнь 5-6 человек, столь же смиренных как я!" По мне, здесь страшна не слепота этого человека к тому, что в его же глазах является недостатком, а, скорее, нечувствительность всех тех людей, которые вплоть до сегодняшнего дня, рассказывая об этом эпизоде и почти единодушно называя его 'исключением', старались объяснить поведение монаха.

Можно всю жизнь прожить, не замечая, что эта же склонность (в той или иной форме) может проявляться у нас и быть замечаемой

каждый день.

Два гуру Жили когда-то два гуру. Они медитировали, читали лекции, изучали жизни и высказывания древних мистиков, учивших, что человек мог бы контролировать свою внешнюю жизнь для того, чтобы достичь освобождения от зависимости от событий и избавиться от тирании окружающей среды.

Один из них знал свойства тайных трав и много времени провел в созерцании в отшельнических местах Гималаев. Он совершил паломничества и побывал на даршанах в обителях Махатм, великих и малых. Он присутствовал на собраниях и ритуалах в лесах и храмах и был основательно знаком с мистериями священных мантрамов.

Другой гуру, живший в некотором отдалении от первого, будучи сам чела нескольких мастеров высокой репутации, в течение многих лет наставлял учеников. Он был знаком с рукописями и древней классикой, начертанной на листьях, и сам прошел духовными путями в бесчисленных монастырях. Он практиковал асаны и пристальное смотрение на мандалы, пожал плоды отшельничества, носил одеяние санньясина. Последователи и многие другие люди, знакомые и, даже, не знакомые с ним, считали его совершенным мастером.

Однажды первый гуру посетил второго и обратился к нему за помощью: "У меня есть один юный начинающий ученик, желающий достичь мокши. Я сидел с ним вместе, пел священные гимны, дышал на него и произносил священные слова, но он так и не успокаивался. Я погружал его в молчание, давал ему упражнения по взыванию. Мы вместе медитировали и бренчали колокольчиками. Четки никогда не останавливали своего кружения в наших руках, мы прикладывались к святым останкам. Что бы вы посоветовали мне делать с ним теперь?" Второй гуру спросил: "Пробовал ли он ложе с гвоздями?" "Нет." "Что ж, тогда пусть попробует." Несколько дней спустя первый гуру вернулся и сказал: "Мне чрезвычайно неудобно, но я вынужден побеспокоить вас вновь, так как нуждаюсь в совете для моего беспокойного ученика." "Он не угомонился и после ложа с гвоздями?" "В том-то и дело, что нет." "Ладно, - сказал второй гуру, - теперь я посоветую курс концентрации на тайных внутренних звуках, горячие и холодные ванны, применение растительных масел и определенные древние дыхательные упражнения." Первый гуру ушел, чтобы вновь

появиться через несколько дней и сообщить, что все не так с его чела: "Кажется он потерял решимость, и курс священных усилий не дает заметного эффекта." "Мы должны обратиться к еще более продвинутым методам, - сказал второй гуру, - и вот что вы будете делать теперь." Он описал режим специальных вращений и ритмической гимнастики, применение амулетов, период молчания, особые одеяния и несколько других тайных и посвячительных техник и процедур.

Спустя три дня второй гуру, со своим привычным спокойствием, сидел у ворот своего ашрама, когда опять появился первый гуру.

"Я полагаю, что вы пришли за дальнейшими указаниями для вашего ученика?" - спросил второй гуру великодушно.

"Нет, - сказал первый гуру, - в этом нет необходимости, так как он мертв." "Мертв? Когда он умер и как?" "Этим утром, внезапно, прямо на моих глазах. Он зашатался и упал. Когда я поднял его голову, то увидел, что жизнь покинула его." "И он ничего не сказал перед смертью?" "Почти ничего. Прямо перед тем, как он упал на землю, с его уст сорвались слова: "Когда же мне дадут что-нибудь поесть?"" "Что заслужил Люди покупают мои книги и иногда утруждают себя тем, что пишут мне о них. Бывает они присылают экземпляры для автографа. Никто никогда не вложил деньги на почтовые расходы, так что на отправку книги обратно уходит то, что я на ней заработал. Сегодня я получил от кого-то запрос на автограф с просьбой оплатить его почтовые расходы. Что, у авторов те читатели, которых они заслуживают?"

Чрезмерный вес "Этот человек слишком много весит, - сказал доктор, которого позвали осмотреть пациента (дело было в Стране Дураков), - и его состояние несомненно ухудшится, если что-то срочно не предпринять." Оставив свои рекомендации, он отправился домой в ожидании, что будут предприняты некоторые меры.

Когда он вернулся для осмотра пациента, то был встречен печальными родственниками.

"Доктор, - сказали они, - он был болен тяжелее, чем мы думали, и умер даже после того, как его вес был уменьшен." "Может быть он терял вес недостаточно быстро?" "Нет-нет, такого быть не могло. Мы решили, что наилучший способ сбросить вес - это отсечь ему голову.

Что мы и сделали за пять минут." Банальное Банальность подобна скуке: скучающие люди - скучные люди; люди, которые думают, что вещи банальны, сами банальны.

Интересные люди могут найти нечто интересное во всех вещах.

Молоко Один человек, пришедший ко мне с визитом, сказал о ком-то, только что вышедшем после собрания из дома: "Тот человек, приходивший сюда, выглядит так, будто пытается найти пинту молока!" Я спросил его, откуда такая уверенность.

"Я ведь, - сказал он, - раньше был молочником и знаю этот взгляд." Критика Кто неподходящий объект для критики?

Вы.

Грубость Два человека могут проиллюстрировать вам грубость.

Первый - действительно грубый человек, который, как вы видите, воспринимает бриллиант как камень.

Другой - это утонченный человек, который открывает вам грубость первого.

Тайны Реальная тайна - это нечто, известное лишь одному человеку.

Игры Отрицание и утверждение - игры, в которые играют люди.

Есть люди, отрицающие, что они могут отрицать, и кто настаивал бы, что они не настаивают.

Понимание Люди всегда пытаются понимать.

Для этого есть только один путь.

Он в том, чтобы открыть, почему вы хотите понимать.

Для размышления Почему я вам нравлюсь?

Подслушанное на вечеринке "Какое имеет значение, нравимся мы друг другу или нет? Действительно ли это глубочайший факт, который реально идет в счет?" Талисман Как-то один человек нашел талисман. На одной стороне талисмана надпись была неразборчивой, на другой же было написано: "Талисман для превращения камней и золота." Он принес талисман в место, сплошь усеянное камнями, и произнес формулу, проверенную в подобных случаях: "Талисман, действуй!" В мгновение ока талисман превратился в камень.

Надежда Значительно чаще бывает "Видел ли я мой шанс?", а не: "Имел ли я шанс?" Враги Часто враги - это бывшие или

потенциальные друзья, которых по какой-то причине отвергли, или они думают, что их отвергли.

Обучение Обучайте честности всеми способами - ведь вы же знаете, что это такое, не так ли?

Совершенство Так как для совершенства имеется слово, люди всегда будут воображать, что они знают, что такое совершенство.

Ненависть Если вы хотите укрепить врага и обеспечить ему торжество - ненавидьте его.

Причина Один человек из Страны Дураков захотел опустить тучи.

"Зачем?" - спросил его кто-то.

"Чтобы выжать из них дождь." Афоризмы Не много на свете вещей, более абсурдных, чем мудрые высказывания, применяемые сегодня, но первоначально в далеком прошлом предназначенные для внедрения и поддержания социальных нужд общества.

Стимулы Едкая мысль служит для предотвращения вырождения процесса обдумывания: действие ее подобно действию холодной воды, тонизирующей ослабевшие мышцы.

Если эта мысль неприятна вам более, чем тонизирующее покалывание струй холодного душа, и вы не ощущаете ее восстанавливающей силы - подготовьтесь к тому, что ваше ментальное "ожирение" овладеет вами полностью: оно не заставит себя ждать.

Верование и знание Знание - это то, что вы можете использовать.

Верование - это то, что использует вас.

Тень Заметили ли вы, сколько людей, входящих в тень, прокликает Солнце?

Сработанное своими руками Одна 'духовно устремленная' дама неоднократно делала замечания, что для гуру я выгляжу слишком молодо.

Прошло несколько лет, и проблема эта разрешилась.

Я слышал, что теперь ее возражения заключались в том, что я действую не как гуру.

Кажется, что для человека с умом такого рода, она слишком долго шла к очевидному заключению.

Люди не всегда получают тех гуру, которых они заслуживают: обычно они получают тех, кого создают сами.

А почему бы им и не создавать? Никто, кроме таких гуру, и не примет их.

Детство Жила когда-то группа неудовлетворенных детей. Они решили, так как их способности к размышлению были не очень взрослыми, что станут счастливее, если изменят свою одежду. Одни из них стали носить один тип одежды, другие - совершенно другой. Далее, некоторые подумали, что их скука и беспокойство происходят от подчинения определенным правилам, поэтому они изменили их. Увидев, что это не помогло, некоторые из них начали изобретать одни правила за другими, каждый раз убеждая себя, что уж эти-то правила сделают свое дело. Все виды возможностей в этом отношении были испробованы. Они культивировали командный дух, затем выдвигали лидеров. Затем решили, что неприятности - в лидерах, и поэтому, чтобы искоренить это зло, лидерами решили стать все. Но и это было не намного успешнее. Потом они решили, что причиной их затруднений были определенные неравенства, поэтому они разделились на партии, соответственно тому, какая группа неравенств считалась наиболее важной. Если им не нравилась какая-то группа правил, они обращали ее и делали противоположное, ибо они, подобно примитивным народам, практиковали симпатическую магию, хотя имя, которое они дали ей, было - рациональный анализ.

Они все еще заняты этим, и так, вероятно, будет продолжаться в том же духе, пока не придет определенное время. По меньшей мере, пока кто-то не позовет их со двора пить чай.

Мнения Если вы хотите знать правду, не спрашивайте людей, как они пришли к своим мнениям. Спросив их об этом, вы лишь вступите с ними в некоторую игру. Они расскажут вам, что, по их мнению, правильно, или то, что, как им кажется, вы хотите услышать.

Изучайте лучше то, что они говорят и как они это говорят; что они делают и какие влияния воздействовали на них в прошлом.

Таким вот образом вы отыщете, если вам необходимо, как они пришли к своим мнениям.

Игнорируемый опыт Каждый день человек пренебрегает своим каждодневным опытом.

Он ищет простые ответы на простые вопросы. Но нет простого ответа на простой вопрос, если вопрос, подобно следующему, с



дефектом: "Что заставляет ехать вон тот автомобиль?" Ответ: "бензин" также верен, неверен и неполон и, вероятно, бесполезен, как и ответы: "водитель, свечи зажигания, колеса, трансмиссия и т. д." Однако, вопросы, тем не менее, приходят: "Что есть я?", "Что делаете вы?", "Что следует делать?"...

Ожидания Имеется множество людей, которые не могут выдержать напряжение ожидания.

Это те, для кого есть только два исхода: либо выдержать напряжение ожидания, либо оно причинит им вред.

Золотое правило "Поступай с другими так, как желаешь, чтобы они поступали с тобой." Традиционная философия в течение столетий выродилась настолько, что люди привыкли рассматривать это утверждение-упражнение как совет.

Первоначально оно предназначалось для того, чтобы заставить людей думать. Ожидалось, что они будут задаваться вопросом, почему придерживаться этого правила будет хорошим поведением, ведь большинство людей желает себе неправильных вещей.

Короткие пути Действительно, к высшему знанию имеются короткие пути.

Почти невероятно, что бы те, кому нравится идея о коротких путях, были способны ее использовать.

И это потому, что в таких людях фактор жадности столь силен, что заслоняет способность извлечь выгоду от короткого пути.

Прямая линия - не самый короткий путь между двумя точками, если удаленная точка так экранирована, что видеть ее вы можете, а достичь - нет.

Человек, который прежде других подошел к двери дома, может почувствовать самоудовлетворение, не зная, что забыл захватить ключ от двери.

Что передает культура В одинаковой степени, как угнетающие нас глупость и поверхностность некоторой части наших предков, так и то наследие, которым наделила нас мудрая часть предков, и которое предоставляет нам возможности.

Отвержение в прошлом ценных материалов глупцами привело к нарушениям в традиционных способах выражения и терминологии. Когда такое происходит, культура становится неспособной

передавать опыт из-за отсутствия средств: нет подходящих схем, и есть искаженный язык. Мысль стабилизируется, но 'скособоченно', подобно тому, как уравнивается организм при потере одного из своих членов.

Дальтоники не различают цвета.

Время, место, способ Забудьте басни ритуализированной мысли для того, чтобы запомнить: Правильная вещь, сказанная в правильное время правильным образом, почти никогда не будет в привычном смысле популярной вещью во времена популярности.

Большая часть знания игнорируется, отвергается, или ей противятся из-за того, что она не из ожидаемого источника, не подается в желаемом виде, не представлена удобным (или умеренно неудобным) способом.

Вне контекста Люди часто цитируют вещи без указания их первоначального установления или контекста.

'Контекст' на английском означает 'связанные вместе'.

Часто шерсть оказывается связанной вместе с хлопком. Но это сосуществование шерсти и хлопка не обязательно проясняет смысл каждого компонента.

Нежелательно цитировать хоть что-нибудь без указания правильного установления или контекста.

Равно нежелательно, хотя это и очень обычно, изучать вещи в старом контексте, который не подходил к ним с самого начала.

Терпимость Терпимость и попытки понять других людей - роскошь до недавнего времени - сегодня стали необходимостью.

И вот почему: пока мы не поймем, что мы (и другие люди) ведем себя так, как ведем, из-за внушенных предубеждений, над которыми у нас нет контроля, в то время, как мы воображаем, что это наши собственные мнения, мы можем наделать такого, что это принесет разрушение всем нам.

Тогда у нас совсем не будет времени понять является ли терпимость чем-то хорошим или плохим...

Руки и голени Почему собака обычно кусает за голень, а не за руку? Потому что, как можно заметить, голень - в зоне ее достижения, а рука - нет.

Но это, тем не менее, не мешает собаке воображать, что голень более жизненно важная часть, чем рука.

Наиболее цепко удерживается мнение в уме того человека, который не имеет реального выбора придерживаться чего-то другого.

Тем не менее, мнения обычно подменяют то, чем мнения претендуют быть.

Будьте осторожны Когда бесхвостая кошка рассказывает вам, что она пытается сохранить свой длинный прекрасный хвост, нет нужды верить этому, особенно, если у вас есть глаза.

Определенность Ну что можно сделать с человеком, который говорит, что абсолютно ни в чем не уверен, и, что в этом он уверен абсолютно?

Благоприятная возможность Люди забывают, что когда благоприятная возможность принята, она не является тем, чем, могут они подумать, она является. Человек распознает и признает благоприятную возможность в соответствии с уровнем своего развития и с тем, является ли она соответствующей благоприятной возможностью.

Цели Вы в зависимости от воли случая, пока думаете, что средства являются целью.

Общество Вы говорите, что это общество придет к концу, потому что с обществами так было всегда.

Интересно, не пришли ли они к концу, потому что, реально, они вообще не были обществами.

Слава и усилие Усилие сделало некоторых великих людей известными.

Еще большее усилие позволило другим великим людям остаться неизвестными.

Предубеждение Люди не могут управлять предубеждением, потому что они имеют дело с симптомом. Предубеждение - это симптом, неверные предположения - вот причина.

"Предубеждение - дитя предположения." Выпавший Мы много слышим о 'выпавших': в действительности столь много, что те люди, которые рассказывают о них, достигли-таки своей цели - лишить нас времени задать вопрос, а где же, собственно, они были, эти люди.

Капля и чаша Разговоры о капле, переполнившей чашу - просто один из способов подхода к делу.

Если у вас чаш достаточно, вопрос о последней капле не возникает.

Оптимист и пессимист Иногда пессимист - это просто оптимист с избыточной информацией.

Талант Талант - это наличие способности и отсутствие понимания об источнике и действии знания.

Незаписанная история Один философ, живший в давние времена и умерший много столетий назад, случайно обнаружил, что живущие его последователи толкуют его учение неправильно.

Так как, он, по-прежнему, был посвященным и искренним индивидуумом, он смог на некоторый промежуток времени переместить себя обратно в обычную жизнь.

Когда, наконец, он оказался на Земле, большинство людей вообще не могло поверить, что это он.

Но, когда он убедил некоторых людей, что он действительно вернулся, ему сказали: "Ваша способность вернуться сюда намного более интересна, чем ваши идеи, разве вы это не понимаете?" Поэтому ему не удалось добиться с ними никакого прогресса, и ему стоило большого труда избавиться от их внимания.

Те люди, которые осознали, что это действительно он, сказали: "Разве вы не понимаете, что наиболее важная вещь - это не то, что вы сказали или сделали, а то, что, как мы верим, вы сказали или сделали?" "В конце концов, вы здесь явление временное. Мы же - постоянное".

Вы слышали?

Слышали ли вы когда-нибудь историю о человеке, узнавшем о некоем зарытом сокровище? Оно находилось в стране, где говорят на чужом языке, причем описание человека, которому сокровище отдадут, соответствовало его описанию.

Один дружественный и благонамеренный человек предложил обучить его китайскому языку перед тем, как тот отправится в путь.

Он потратил столь много времени на изучение этого языка, что решил купить лошадь, чтобы добраться к хранилищу и насладиться сокровищем до того, как состарится.

Когда он прибыл в ту страну, то обнаружил, что там говорят не на китайском языке. А когда нашел место хранения сокровища и обратился к бывшим там людям, ему сказали: "Конечно, вы могли бы стать обладателем сокровищем, но есть маленькая особенность, которую вы упустили из вида: человек, зарывший сокровище, определенно исключил из числа возможных обладателей всякого, кто ездит на лошади." Первая обезьяна и бананы Жила когда-то обезьяна, узнавшая в разговоре, что есть такая вещь, как бананы.

Эта информация стимулировала ее врожденное влечение к бананам.

Годами она мечтала о том дне, когда сможет съесть банан.

В свое время связка бананов оказалась у нее в руках.

Поедание бананов было тончайшим переживанием, чудом, точно таким, каким она это себе и представляла.

Однако, с этого дня она стала несчастной. Она решила, что больше никогда у нее не будет подобного случая - предвкушения и исполнения, - что остался у нее за спиной.

Из-за этого убеждения жить обезьяне стало невмоготу. В конце концов, она легла на землю и умерла.

Вторая обезьяна и бананы Одна обезьяна мечтала о бананах больше, чем о чем-нибудь другом.

Когда банан, наконец, оказался у нее в руках, его вкус превзошел все ее ожидания.

Однако, когда ей в следующий раз предложили банан, он вообще оказался невкусным.

В действительности, ее первоначальный опыт поедания банана состоял на 9/10 из предвкушения и только на 1/10 из банана.

Когда на этот раз она откусила кусочек банана, то сразу же выплюнула его, сказав: "Это не то, что я называю бананом. Очевидно, меня пытаются провести!" И большую часть своей жизни она провела в попытках отыскать правильный вид бананов.

В итоге она решила, что ее первый банан был уникальным, и поэтому прекратила дальнейшие поиски.

Смерть Один человек как-то сказал: "Смерть? В это нечто я поверю, когда у меня будут некоторые данные относительно него." Он удалился на вершину горы для созерцаний и отказался

встречаться с кем бы то ни было, так как исследования этого явления имели для него чрезвычайную важность.

Это случилось тысячи лет тому назад.

С тех пор о нем больше не слышали, и никто не знает, жив он или мертв.

Даже история забыла о нем, что показывает, как неблагодарно человечество по отношению к своим героическим исследователям.

Эволюция В одном лесу, живущие в нем обезьяны обычно сбивают с деревьев фрукты, бросая в них палки. Но, точно так же, как они овладели этим искусством, они были вполне способны развиваться дальше этой стадии.

Как-то утром одна обезьяна увидела, что паук сплел паутину и теперь мог добираться до своей пищи, снуя вдоль паутины. "Вот продвинутый способ делать дела," - подумал про себя примат.

И спросил паука, как она делается. Не получив ответа, он в нетерпении раздавил паука. Затем описал эту идею своим компаньонам. Они потратили кучу времени, пытаясь получить паутину из зеленых растений, коры, даже из слюны. Возникли целые направления мысли и создались целые институты, основанные на осуществлении такой техники...

Но когда послеобеденное время подошло к концу, обезьяны вновь почувствовали голод. К тому же скоро начнет темнеть.

Одна за одной уходили они на поиски подходящих палок для бросания в согнувшиеся под тяжестью фруктов деревья.

Песчаник "То, что вы изволите называть простым куском песчаника, - сказала устрица, - на самом деле ни в коей мере не просто." "В этом заключена социально-психологическая проблема вечно движущейся выразительности и реальной уместности в современных обстоятельствах." "Говорить об этом в терминах какого-то 'процесса' - равносильно насмешке над всем интеллектуальным и академическим наследием устричества." "Не сыщется такой устрицы, которая смогла бы терпеливо вас выслушать." Обеспокоенный Около уха тигра вился комар.

Время от времени тигр потряхивал головой или делал движение лапой по направлению к уху.

Другое насекомое, пролетая мимо, задержалось на мгновение у этой сцены. Затем сказала комару: "Если ты попытаешься подлететь поближе, чтобы испробовать крови тигра, то спастись не сумеешь." "Я и не собираюсь, - сказал комар, - но могу же я заставить его беспокоиться, не так ли?" Истина Времени от времени задавайтесь вопросом, не говорите ли вы неосознанно: "Истина - это то, что мне случилось в данный момент подумать." Общеизвестное знание Чем больше вы смотрите на 'общеизвестное знание', тем яснее понимаете, что оно в большей степени - общеизвестное, чем знание.

Реальное знание не может быть общеизвестным.

Две религии Я спросил у одного уважаемого падре: "К какой религии вы бы отнесли такие убеждения: Человек рожден для страдания; поэтому ему надо страдать, чтобы родиться заново?" Он ответил: "Без сомнения, к христианству." Затем с этим же вопросом я обратился к равно почтенному пандиту.

Он дал такой ответ: "Они выражают духовную философию индуизма." Жизнь трудна, не так ли?

Ожидание Если, время от времени, вы отказываетесь от ожиданий, вы будете в состоянии воспринять то, что получаете.

Давать и брать Если вы даете то, что может быть взято, то реально вы не даете.

Берите то, что вам дают, а не то, что вы хотите, чтобы вам дали.

Берите то, что дают.

Давайте то, что нельзя взять.

Жизнь и разочарование Увидев напротив себя в поезде старую леди, наполненную очевидной безмятежностью и знанием, я наклонился к ней и спросил: "Какую мудрость могли бы вы мне передать?" Она сказала: "Молодой человек, все, что я могу сказать - жизнь была для меня огромным разочарованием!" Манящее Люди удивляются, почему, как они выражаются, восточные учения манят ложными надеждами. Как можно заметить, обычно потому, что люди, охваченные ложными надеждами, еще не готовы для правильного понимания.

Как может вас манить что-то, само по себе не завлекательное, если вы сами не жадны?

Чему вы научились?

Пожалуйста, не повторяйте, что вы изучали, как долго вы этим занимались, как много книг вы написали, что думают о вас люди - но, скажите: чему вы научились?

Права Человек, ревностно заботящийся о своих правах, часто проявляет это, скрытно работая на себя, тем, что сражается за права других.

Слабость такой позиции заключается в том, что люди еще не осознали, что не стоит иметь прав, приобретение которых основано на какой бы то ни было ревности.

Люди и идеи Дьявол сказал ученому-философу: "Почему бы вам не стать хозяином всей сферы учения, чтобы руководить людьми для продвижения от полного невежества к сравнительному знанию?" Ученый сказал: "Мне нравится эта идея, но не нравится тот, кто ее предложил." "Для меня этого достаточно, - сказал дьявол, - ибо люди быстро забудут предложившего, как только смогут использовать идею." Для вездельных существ Когда человек говорит: "Это не правильно..." Это может означать: "Я этого не знаю, поэтому думаю, что это неверно." Или "Мне это не нравится." Решения Люди, 'не могущие принимать решения', находятся в таком состоянии, потому что приняли решение не принимать решений.

Сейчас они нерешительны, потому что были чересчур решительны в первый раз.

Если требуется преодолеть состояние неопределенности, то должно быть обезврежено указанное следствие торопливой решительности.

Большое и маленькое Единственный недостаток быть слишком большим для малого состоит в том, что это делает человека слишком маленьким для большого.

Слишком большой для информации, равносильно: слишком маленький для знания.

Слишком большой, чтобы учиться, означает: слишком маленький для понимания.

Кто бы ни сказал: "Я выше этого", будьте уверены, что как раз это выше него. Не потому, что оно должно быть выше него, а потому, что, если бы он был выше этого, он бы так не сказал.



Мокрая вода Все мы знаем людей, которые желают, чтобы вода была мокрее.

Им надо понять, что вода является водой именно в силу своей мокрости.

Соглашаться с предположениями таких людей - это лицемерие или невежество. Пытаться сделать для них воду мокрее - глупость.

Туризм Турист - это человек, который приходит в определенное место, которое исходно стоило посещать. Он несомненно наделен сверхъестественными силами, ибо после многочисленных показов туристам, местные обитатели начинают ненавидеть это место.

Игрушки Когда-то люди играли игрушками.

Ныне игрушки играют людьми.

Памятование и забывание Вы не забыли вспоминать;

Вы запомнили забывать.

Но люди могут забыть забывать. Это столь же важно, как и помнить о вспоминании - и, как правило, более практично.

Развитость То, о чем иногда думают как об умном, значительно чаще является просто развитой формой глупости.

Сжатие От воды садится шерсть, настойчивость сокращает время.

Сокращение может быть преимуществом или же недостатком в соответствии с ожиданиями.

Против Бога Любопытно, что людям следовало бы более интересоваться, не на них ли ответственность за то, что я 'против Бога', чем вопрошать, не против меня ли Бог.

Новое платье короля Не всегда вопрос в том, что король без одежды. Иногда он таков: "А король ли это вообще?" Пищеварение Вместо того, чтобы давать кому-то религиозный трактат, людям, заинтересованным в такого рода делах, сначала следовало бы убедиться, что человек имеет пищеварительный тракт для того, чтобы усвоить реальное содержание духовных материалов.

Гибкое мышление Пока вы используете мысли, которые притягивают или отталкивают вас, лишь с целью стимуляции, вы живы только наполовину. Вы также способствуете удерживанию себя в состоянии готовности к тому, чтобы другие люди обуславливали вас.

Кем, думаете вы, я являюсь У глупейшего из всех встреченных мною людей было любимое высказывание: "Кем, думаете вы, я являюсь, глупцом или кем-то иным?" Лень Лень в юности - это репетиция неспособности в старости.

Поиск мастера Мусу Наджиба спросили, почему он требует плату от тех, кто приходит к нему на занятия, и почему часто он даже не обращается к своим слушателям.

Он сказал: "Я беру плату за такой вот наглядный урок: люди полагают, что знание должно даваться задаром и поэтому принимают за знание все, что угодно, свободное от платы. Я не всегда читаю лекции, так как, среди суфиев, - "Мастер находит ученика". Ученику надо присутствовать физически, однако он может отсутствовать в любом другом смысле. Когда я распознаю, что ученик 'присутствует', тогда я 'нахожу' его, ибо тогда его внутренний призыв слышен мне, даже если он не слышен ему.

Ищите, и вас найдут."