

Ребенок мудрости

Думанский Алексей

*Дайте ребенку удочку
(а лучше научите ее делать!),
а "рыбу жизни" он выловит сам.*

*Думанские Наталья и
Алексей*

*« РЕБЕНОК
МУДРОСТИ »*



- ЗДОРОВЫЙ, УМНЫЙ И БОГАТЫЙ РЕБЕНОК

«Ребенок Мудрости» - это педагогический образовательный проект для родителей, воспитывающих своих детей победителями:

свободными, здоровыми и гармоничными.

Программа направлена на раскрытие потенциала ребенка и его лидерскую реализацию в современном мире. Эта программа о том, как не мешать природе творить себя в детях; программа о раскрытии детского гения.

- Цели программы:
 - Создать гармоничную атмосферу семьи для детского развития;
 - Открыть талант ребенка и помочь в его "огранке";
 - Понять, какое родительское поведение подавляет детское развитие;

- Программа состоит из следующих частей:
 1. Подготовка к материнству, беременность и роды.
 2. Ребенок от 0 до 3-х лет.

3. Ребенок от 4-х до 6-ти лет.

- РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

- Создание отношений с детьми на новом уровне;
- Абсолютное психологическое здоровье ребенка;
- Развитые лидерские способности ребенка;
- Соответствие ребенка своему природному проекту;
- Радость полнокровной жизни семьи;

Программа позволит Вам ответить себе на такие простые вопросы:

- Как быть с капризами?
- Почему ребенок болеет?
- В чем моя возможная ошибка воспитания?
- Как сделать, чтобы ребенок достиг успехов в любом начинании?

Содержание

<u>Введение</u>	
<u>Непознанное чудо</u>	
<u>Природы - ребенок</u>	
<u>Материнство</u>	
<u>Подготовка к</u>	
<u>материнству</u>	
<u>Гармоничные роды</u>	
<u>От рождения до</u>	
<u>полугода</u>	
<u>От 6 месяцев до 3-х лет</u>	
<u>Социализация ребенка</u>	
<u>Игра с ребенком</u>	
<u>Окружение ребенка</u>	
<u>Риски в играх на улице</u>	
<u>и дома</u>	
<u>Игрушки</u>	
<u>Слово «нет»</u>	
<u>Процесс воспитания</u>	
<u>От 4-х до 6-ти лет</u>	
<u>Эгоизм</u>	
<u>Обусловленность детей</u>	

Принципы взаимодействия с детьми

Негативные типы материнства и их влияние на формирование неуверенного поведения ребенка

Типы комплексов в поведении ребенка

Запреты типа «Нельзя» или давление на ребенка

Детская «Азбука Богатых»: принципы изобильности 30

Почему стать богатым может каждый? 30

Создавайте богатство в своей голове 30

Как работают деньги? 31

Принципы богатства 33

Техника создания денег 35

Какова Ваша цель по отношению к деньгам? 36

Каков талант Вашего

<u>ребенка?</u>	<u>37</u>
<u>Два</u>	<u>типа</u>
<u>бизнеса</u>	<u>38</u>
<u>Как стать проводником</u>	
<u>денег?</u>	<u>39</u>
<u>Продавцы</u>	
<u>времени</u>	<u>40</u>
<u>Продажи инструмент</u>	
<u>Богатых</u>	<u>40</u>
<u>Заключение. «Лучшая</u>	
<u>инвестиция»</u>	<u>42</u>

*Каждый ребенок знает, что он
прекрасен.
Взрослые заставляют его это забыть.
Думанская Наталья*



Введение

Наверное, каждый из Вас задает себе изредка вопрос - «Кто я такой?». Я считаю, что это фундаментальный, главенствующий вопрос жизни. Поскольку жизнь можно познать через свое «я».

Мне очень приятно, и, одновременно с этим я рада за Ваш выбор образовательной программы «Ребенок Мудрости». Это великолепный инструмент любого родителя - познать себя, красоту Вселенной и дар сотворения новой жизни (рождение ребенка).

Мое имя - Думанская Наталья, мне 27 лет, я счастливая мать двоих детей. По образованию я педагог. Большую часть осознанной жизни я посвятила изучению детей. И этот мой творческий труд воплотился в образовательную программу для родителей.

Я создала эту программу и на основании собственного родительского опыта, и знаний великих мастеров - Антонио Менететти, Ошо Раджниша, Мирзакарима Норбекова и других.

А также на основании моментов просветления, которые являлись мне в качестве дара Вселенной.

Я написала этот труд потому, что не в силах держать в себе то богатство и наслаждение жизнью, которое имею. Теперь я открыта к тому, чтобы делиться этим.

У меня нет «академических регалий», «консервных знаний», «стереотипного стажа». Вместо этого я предлагаю Вам свое открытое сердце, сострадание и доброту. Моя единственная цель в этой работе - Служение Вам. Я ничему не учу, я всего лишь проводник для Вас.

Надеюсь, что Вы больше станете доверять этой работе, узнав о моей семье... Мы с мужем самостоятельно обучаем своих детей; и стремимся донести до Вас то, как прекрасна жизнь в своей простоте. Почему же одни люди наслаждаются естественным развитием своих детей, а другие дают своим детям готовые стереотипные решения и убеждения? Этот вопрос мы

зададим много раз...

Наш принцип таков: «Дайте ребенку удочку, а лучше научите ее делать, а «рыбу жизни» он выловит сам».

Итак...

Непознанное чудо Природы - ребенок

Ребенок это непознанное чудо Природы, венец Творца. Понять это чудо, возможно только познав его первооснову, источник формирования индивидуальности мать.

Перед тем, как стать проводником в этот мир для ребенка, его родителям следует осознать свой выбор, всю ответственность творения. Является ли желание завести ребенка истинно свободным, зовом души, или же это комплексуальное действие,

направленное на восполнение «собственных пустот». Или это желание компенсировать то, чего не хватает.

Решение о рождении детей - это либо чаша изобилия, либо чаша нехватки. Какова Ваша логика? Какова Ваша чаша?

Контроль над ребенком основан на компенсации своего упущенного детства. Самореализация родителя наступает в автономии, независимости от ребенка и наоборот. Создавайте в семье атмосферу здорового эгоизма. Пусть радость от побед над проблемами передается детям, как механизм успеха.

Женщина, которая стала матерью, автоматически повышает свой уровень зрелости, уровень красоты. Это событие придает ей особую значимость. В этот период важно развивать собственный эгоизм. Личность матери всегда на первом месте, поскольку ребенок это только одна нота жизни. В период беременности избегайте жалости к себе, злобы и ненависти, самолюбования. Эти негативные реакции активно

сказываются на эфирном поле ребенка.

Просите Вашего партнера всячески заботиться о Вас и поддерживать Ваш интерес к жизни, внешним событиям, своему внутреннему миру. Другими словами дайте все, чтобы не слишком замыкаться на ребенке.

В нашем обществе считается, что только в детях заключена жизнь, истинная радость. Что ребенок это «центр Вселенной». Это мышление родом из негативной психологии. Это установки фрустрированного взрослого. Глупо тормозить реализацию взрослого, ради еще не сформировавшейся личности ребенка. Хороший родитель тот, кто здоров и счастлив сам. «Только крепкие деревья приносят здоровые и вкусные плоды».

Проанализируйте свои отношения с партнером и Ваши принципы взаимодействия с ребенком. Что Вы реально готовы изменить?

Пожалуй, нет большей ответственности в мире, чем материнство. Множество женщин желают иметь детей, не представляя от степени ответственности. Сегодня является фактом следующее утверждение: «Любое психологическое отклонение в человеке связано с его матерью». Мать это первая ступень в жизни, первое знакомство с миром. Все остальное продолжение этого опыта. Если первый шаг неудачен вся жизнь становится неудачной. Поэтому матерью нужно становиться осознанно, добровольно выбирая величайшую ответственность.

Подготовка к материнству

I Прежде, чем ребенок родится, с момента зачатия, он уже существует. Важно признавать его как индивидуальность уже в животе: приветствовать, разговаривать,

ожидать, безусловно, любить. Когда ребенок выходит наружу, его возраст составляет девять месяцев. Представь себе, как ты будешь чувствовать себя, если родные люди будут игнорировать тебя девять месяцев? Это ад! И сегодня люди так запросто устраивают ад своим младенцам они игнорируют их в материнском животе. По крайней мере, мужья. Начните общаться. Ребенок не видит и не слышит до формирования внешних органов, но он чувствует. Энергия вибрирует на одном с вами языке.

II. Никогда не относитесь к ребенку несерьезно, как к несмышленьшу. Пусть для вас он станет взрослым с первых дней жизни: проявляйте глубокое уважение, он очень хрупок, беспомощен. Его легко унижить. Забудьте любое сюсюканье, о навязывании своих воззрений. Дайте ему полную свободу для познания мира. Творец дал ему энергию, Вы обеспечьте защитой.

Никогда не помогайте полностью, и даже не подсказывайте направление движения. Ведь сделав это, вы отсечете все другие пути, это не свободное развитие, это не выбор. Давая полную свободу, мы даем и право на ошибку. И пусть эта ошибка совершается. Ошибка не важна. Важна работа над ошибками, подкрепленная Вашей любовью. Пусть ребенок научится думать, работая над ошибкой. По сути, схема такова:

Полная свобода --- право на ошибку---работа над ошибкой--- умение думать---собственный результат.

Эта схема реализуется только в контексте материнской любви.

Предоставить свободу малышу, означает разрешить ему поступать даже вопреки мнению родителей. Когда ребенок сам не думает, а получает готовые решения от матери, то, будучи взрослым, он будет следовать за другими, станет ведомым, а не лидером.

III. Единственным эффективным ориентиром в

развитии служит природа. Интуитивные решения и действия являются голосом природы, маяком. Оставьте в стороне мораль, этику, культуру, религию. Они не имеют к жизни отношения. Великое искусство оставаться естественным, не искаженным обществом. В сложных ситуациях задайте вопрос: «Что выгодно жизни в данный момент?». Например, ребенок играет с гениталиями или произносит ругательное слово в обществе. И вот Вам сразу становится неудобно, Вам сразу хочется остановить его просто так воспитали, просто Вы в рамках обусловленности. Не совершайте ошибку своих родителей. Ребенок так познает мир, так самовыражается. В этом нет ничего противоестественного. Оставьте эту проблему себе, не командуйте природой.

IV. Материнство изменит Ваш образ жизни. Уйдут ссоры, гнев и расстройства. Ведь ребенок находится в одном эмоциональном поле с матерью. Ваш климат - его климат. Если кто-нибудь оскорбит

Вас, обругает, направит негативную энергию - не вовлекайтесь в это, не сердитесь. Просто не реагируйте, а мысленно скажите себе: «Здоровье малыша важнее моих эмоций». Смейтесь, наслаждайтесь едой и заботой мужа. Принимайте с радостью все, что присылает Вам жизнь. Танцуйте, пойте, слушайте музыку, любите, не торопитесь. Пусть Ваш ребенок принесет в мир веселье, гармонию, здоровье и любовь.

V. Материнство, это не обязанность, а дар. Вы никому ничего не должны. Ребенок, это подарок, а подарки дарят на праздник. Пусть материнство станет праздником, а не долгом.

Истинная мать не говорит своему дитя: «Я сделала для тебя много»; она скажет, что обязана ему, потому что ей нравится быть матерью. Ребенок всегда обогащает. Существует огромная разница между матерью и просто женщиной.

VI. Обратная сторона медали материнства психологическое и

физическое изматывание, лишение покоя днем и ночью. Ребенок может быть настоящей шаровой молнией, дикаренком. Материнство создается из понимания, терпения и отдавания. Материнство это так же работа. Порой тяжелая работа. Секрет ее легкого выполнения заключен в том, чтобы делать это с радостью. Вы создаете жизнь, что может быть важнее и радостнее? Не нагружайте ребенка своей серьезностью. Эту великую работу Вы делаете для себя, а не для одолжения малышу. Если Вы устаете от ребенка, возможно, причина в отношении к материнству. Возможно, Вы стремитесь управлять его развитием, контролировать его проявления. Несомненно, это утомляет. Просто примите все как есть. Будьте принимающей, а не контролирующей. Принимающую мать наполняет радость и творческая энергия, а контролирующую - покидает. Один из принципов жизни: « Ей (жизнью) невозможно управлять, ее нужно открыто принимать».

Гармоничные роды

Надо ли говорить, что процесс появления на свет ребенка, его роды, являются важнейшим событием, влияющим на всю его дальнейшую судьбу. Просто удивляет тот факт, сколько матерей не задумывается о том, как максимально мягким, а не травмирующим сделать это событие. В современных роддомах, роды это насилие над психикой ребенка. Присмотритесь, что происходит: в материнской утробе малыш не испытывает страха. Там нет никаких причин для этого. И вот, рождаясь, он покидает знакомую, безопасную матку и попадает в абсолютно новое для него пространство. Полная неизвестность и новизна всех ощущений.

Все существо младенца в этот момент пронизывает первое, подаренное природой, чувство страха. Да, знакомство со страхом неизбежная необходимость. Но представьте себе ту степень резкого перехода от полного

гармонично забвенного существования в животе матери, до сильнейшего стресса!

Это подобно тому, как если бы Вы вырвали дерево из земли, вместе с его корнями. В этот момент впервые прерывается главная связь дерева и земли, матери и ребенка.

Освещение.

Вы можете смягчить процесс перехода малыша в его новый мир. Пусть перепад миров будет смягчен по всем параметрам: свет в комнате должен быть приглушен. Резкий свет в роддоме ослепляет глаза новорожденного. Девять месяцев длился сон малыша в полной темноте и, вдруг, яркие лампы бьют его по глазам... Вы бы хотели, чтобы Вас так будили? У ребенка очень хрупкие глаза - этим все сказано. Многие дети страдают глазными болезнями; кто же будет отрицать, что такой «световой удар» при рождении не повлияет на здоровье глаз? Лучше бы ребенку родиться в темноте или при свечах.

Первый вдох.

Вам понравилась бы такая

встреча: вот вы попали в новый, незнакомый мир, а Вас вдруг бьют по спине? Скажите, что этот глупый ритуал помогает ребенку начать дышать. А ведь такие шлепки и переворачивание вниз головой до сих пор практикуют в некоторых роддомах. Но неужели Природа не додумала этот механизм за человека? Неужели без этих шлепков по спине малыш не сможет сам сделать свой первый вдох? Животных, например, никто так не «лупит»... Все, что нужно сделать оставить ребенка лежащим на материнском животе. Пусть он касается матери. Пусть он чувствует, что его «дом» рядом. Не стоит прерывать связь с «домом», пока он не освоится вне его «дома».

Пусть ребенок начнет сам дышать. На это потребуется несколько минут. Всего лишь три минуты, зачем его торопить? Зачем его торопить шлепком? Делая все сам, он будет сильнее в дальнейшей своей жизни.

Только после того, как он начнет дышать, можно обрезать связывающую с матерью пуповину. Малыш утвердится,

что может жить сам, дышать сам, тогда ему будет легче перенести разрыв с его «домом» - матерью.

Первая среда обитания.
Рождение в воде.

Кожа новорожденного очень нежна. Долгое время она соприкасалась с жидкостью в матке. И вот, появившись на свет, его заворачивают в пеленки! Только представьте себе, как это царапает его нежную кожу, чувствительные рецепторы.

Самый плавный тактильный переход из жидкости в жидкость. Было бы естественным рожать в воде, или, сразу после рождения положить его в воду. Такие ощущения ему знакомы. Он жил девять месяцев в жидкости, и вода будет наилучшей средой для него в первые часы жизни. Только вода должна быть чуть подсоленной и теплой такова и жидкость в материнской утробе. Беременных обычно тянет на соленое это потребность матки в соли. Ученые говорят, что жизнь впервые зародилась в океане. В океане соленая вода!

Это все, что нужно ребенку знать, что ему рады, и те условия,

к которым он привык. А эта темнота, солено - водяная среда и ощущение, что его девятимесячный «дом», его мать рядом. Такой прием ребенка, такая прекрасная встреча будет формировать в нем уверенность в себе. Не разрушайте целостность, заложенную Создателем в процесс рождения, да и во всю жизнь. Свою и своих детей.

От рождения до полугода

В возрасте до шести месяцев ребенок остается в связи с матерью на том же уровне, как и до рождения, будучи в материнской утробе (с психологической точки зрения). Малыш заимствует у матери модель поведения, конфликтов, мотивов и тому подобное. В данный период мать, это единственный проводник в реальности, первичная среда-фильтр, через который в сознание ребенка проецируется жизнь. Поэтому важно, чтобы до полугода ребенок оставался в контакте с одним взрослым

человеком (необязательно биологическая мать). Этот здоровый человек формирует для ребенка поле развития. Другими словами, девять месяцев до появления на свет ребенок знал только мать. Поэтому, с рождения до полугода необходим плавный переход, плавное знакомство с миром людей. Ограничьте контакты родственников в этот период.

Плач.

Плач ребенка это нормальное явление процесса роста. Это основная форма общения ребенка с миром. Причины плача: голод, дискомфорт, «потеря матери» - первичной системы координации. Здесь следует сказать, что не нужно сразу же бросаться к ребенку, услышав его плач. Если Вы уверены, что все его физиологические потребности удовлетворены, оставьте его на некоторое время наедине с самим собой. Таким образом, Вы не лишите его свободы. Иногда он просто плачет ребенку нравится плакать. Это единственный способ проявить себя. Он не говорит на языках, плач крохи единственный

язык. Своим плачем, он налаживает отношения с этим миром. Не пытайтесь успокоить его, не старайтесь немедленно дать ему грудь. Если он не голоден, то кормление грудью станет для него чем-то вроде наркотика. Многие матери используют грудь в качестве наркотика: ребенок начинает сосать, забывает о плаче и засыпает. Это бывает удобно матери, но она вторгается на чужую территорию. Если малыш не хочет молока, оставьте его в покое. Тогда ему никогда не понадобится помощь психиатра. Тем, кто кричит на сеансах психотерапии, не давали в детстве проявлять свои чувства, или никогда не давали плакать.

В этот период действия ребенка характеризуют врожденные реакции. И только после полугода действия становятся осмысленными. Шестой месяц самый критический момент всего детства: происходит осознание и знакомство с внешним миром. От того, какая будет обстановка в данное время в семье зависит дальнейшее

отношение ребенка к жизни. Или любовь, или саморазрушение. Шестой месяц период самого деликатного обращения с младенцем, несмотря на порой раздражающий плач. Если ребенка «принимают» грубо, он, сравнив ощущения до рождения и после, может выбрать возврат в виде смерти, или регрессию в виде болезни. Такой выбор происходит в глубине сознания. Болеющие дети непоняты своими родителями дети. Любая болезнь это следствие отношений, имеющая психологическую основу. Помогите ребенку выбрать жизнь не с помощью врачей, а с помощью любви к нему и уважения его свободы. «Мы принимаем тебя таким, какой ты есть»

От 6 месяцев до 3-х лет

1 Город
Творцов

В любой ситуации ребенок утверждает свою автономию, независимость, свое эго. Своим действием он использует окружающую среду и любую ситуацию случай в своих интересах. Даже мать для ребенка только средство выживания и сохранения своего «я». Такое поведение малыша является эталоном для любого человека, поскольку об этом позаботилась сама «Природа» (у ребенка нет знаний, культурных и этических норм поведения). Ребенок воспринимает любые объекты созданными для него. Он ощущает себя собственником окружающего мира. В первый год жизни проявляется первичная агрессивность. Она служит интересам развития. Вплоть до третьего года жизни ребенок воспринимает бытие, как связанное только с ним самим. Отсутствует понимание относительности, соотношение «я» и «ты», системы взаимоотношений.

Например, ребенок может ревновать, видя как мама обнимается с папой. Каждого из родителей ребенок

воспринимает как существующего только для него. Все внимание малыш притягивает только к себе и только для себя так он думает. И не нужно его в чем-либо переубеждать.

Единственная реальность ребенка в период до трех лет это окружающие его люди (семья, садик). Ребенок инстинктивно понимает свою «формулу победы»: «Я развиваюсь для себя через других».

Однако, среда реальность ребенка выстраивает отношения с ним с позиции силы (ограничения, наказания, условности и тому подобное). Поэтому в интересах выживания ребенок подчиняется, адаптируется к силе и платит при этом высокую цену.

Ребенок тянется к проводникам не социальной, а жизненной силы. Таким проводником может оказаться любой взрослый в семье, который обладает сильнейшим подсознанием или сильнейшим комплексом он и будет иметь основное влияние на ребенка. И это необязательно биологическая мать.

Например, ребенок может тянуться к бабушке, буквально «копируя его во всем» или иному человеку из его окружения сильнее, чем к отцу или матери, несмотря на то, что его биологические родители имеют и более

весомый социальный статус и ближе к ребенку по генеалогической лестнице. Это объясняется тем, что малыш не рассуждает с позиции родственных связей или иерархии влияния на него. Но рассуждает на основании Жизненной силы, которую улавливает бессознательно, своим энергетическим полем. Он чувствует вибрации силы и слабости и подстраивается под них. Он просто копирует, впитывает своего родителя как губка. Так зарождается обусловленность. Ты можешь не рассказывать ребенку о том, как заработать миллион. Пока ты сама его не заработаешь сей рассказ - пустая болтовня. Нет вибраций, которым он бы поверил.

Социализация ребенка

Вплоть до двух лет каждому действию ребенок отдает себя целиком, погружаясь на 100% в ощущение «здесь-и-сейчас». В каждый момент времени он увлечен только одним событием. Ничего более в этом мире для него не существует. При этом его сознание эмоционально он выражает себя через инстинкты всем своим естеством.

С двух лет формируется

способность обманывать, хитрить, мыслить рационально, все больше подчиняясь социальному воздействию.

С целью уменьшения общественного давления и «форматирования» сознания ребенка, его яркой индивидуальности, некоторые родители (в том числе и мы) избегают общественных институтов садиков, школ. Поскольку в этих заведениях навязывают модели поведения, выживания, стереотипы и комплексы.

Болезни детей.

Ребенок использует болезнь в своих интересах как язык общения с окружающим миром, средство самоутверждения или манипуляции взрослыми.

Дети способны болеть также для привлечения внимания и любви к ним, иногда с целью избежания давления.

Если ребенок не слушается Вас, смените тему разговора, уступите ему. Столкнувшись с упрямством прекратите спор.

Например, не только болезни, а также частые «серьезные» шалости должны говорить Вам о том, что не хватает Вашей любви, заботы и внимания. У меня есть знакомые, у которых двое детей дошкольников. Родители работают, оставляя детей с

няней. Стоит родителям придти с работы, как дети становятся неуправляемыми. Дети то размажут еду по полу, то перепачкаются помадой сами, рассыпают стиральный порошок и тому подобное. И это повторяется довольно часто. Родители начинают ругать («воспитывать») малышей, а те - довольны, что хоть таким образом заработали их внимание.

Ведь родителям всегда не хватает времени на детей с работы пришли уставшие, а в выходные нужно отдохнуть с друзьями... А дети опять с няней. Но поймите: никакая няня, даже самая лучшая не заменит маму и папу! А Вы упустите тот возраст, когда еще можно заложить в малыше всю любовь и гармоничное отношение к жизни. Задумайтесь над этим!

До 4-х лет все воспитание сводится к обучению удовлетворять свои первичные потребности, без какой либо социальной этики. В этом возрасте Ваша основная задача заботится о ребенке.

Игра с ребенком

Игра с ребенком содержит в себе игру в любовь: все тело ребенка

испытывает эротическое чувство. Исходя из этого факта, родитель, равномерно уделяя внимание, всему телу ребенка (не сосредотачиваясь на одном участке тела), поможет избежать извращенного воспитания эротики. Половые извращения детей это результат работы комплексов в поведении взрослых, либо блокировки естественного инстинкта ребенка. Родители, и особенно мать, должны получать эротическое удовлетворение. В ином случае произойдет компенсация себя за счет детей.

В любой игре с ребенком должно присутствовать обоюдное удовольствие. Это важнейший фактор процесса роста.

Окружение ребенка

Следует избегать контактов детей с больными взрослыми и стариками. В таких контактах неизбежен психологический вампиризм, - за счет жизненной силы ребенка.

Если Вы решили выйти на работу, а малыша хотите оставить со своей мамой или бабушкой оцените все «за» и «против». От этого зависит дальнейшая жизнь ребенка. Обратите внимание на следующее: здоров ли этот человек

психический и физически, каковы его интересы, искренен ли он в своей любви к ребенку и как он отреагировал на Ваше желание выйти на работу.

Мне запомнился один ребенок. Он жил с мамой и бабушкой. Бабушка была физически нездоровой: очень сильно хромала, да и по лицу было видно о болезни. Мальчик пошел в первый класс, и его из школы стала встречать бабушка. Шли они домой очень медленно, хотя было видно, как ребенку хотелось бежать (ведь в детях столько энергии!). И вот, через какое-то время я заметила, что мальчик стал копировать походку бабушки, а улыбка с его лица совсем пропала. Надо сказать, что мальчик носит очки с толстыми линзами, а это тоже о многом говорит.

Из любого положения есть выход в пользу ребенку. Подумайте...

Когда ребенок болеет, главное «лекарство» родителей состоит в том, чтобы убедить его, что болезнь это потеря определенных преимуществ (игра, сладости и тому подобное), ограничение жизни. Покажите ребенку во время его болезни, что у него меньше возможностей, чем у других детей.

Взрослые не должны лишать детей рисков, возникающих в процессе групповых игр. Важно не лишать рисков, а научить ребенка методам защиты всех типов (от физических до умственных, например, осознанного обмана своих сверстников). Родитель должен подготовить ребенка к различным жизненным ситуациям. Это возможно, лишь дав ему полную свободу в проявлениях, совместно с родительской поддержкой и любовью. Чем больше Вы оберегаете детей, делаете все за них, а не вместе с ними, тем слабее и незащищеннее будет Ваш ребенок. Если ребенку угрожает физическая опасность, Вам следует быть категоричными в своем решении: только здесь допустим педагогический шлепок. Шлепок более эмоциональный, чем физический. Смысл такого шлепка звучит так: «Я на твоей стороне, но не смей подвергать себя опасности».

Сколько раз, гуляя со своим ребенком, я наблюдала ежеминутный контроль родителями над своими детьми. Вот их стандартные «фразы убийцы»: «Не ходи (не лазь) туда, а то упадешь», «Не бегай так быстро», «Не ползай по лестницам, а то замараешься». А как же быть ребенку,

который еще не научился подниматься и спускаться, а так хочется все делать самому. Поймите, что Вы лишаете ребенка главного познания мира и получения элементарных навыков через собственные действия. Мой сын в возрасте года с небольшим, набил себе за лето не мало синяков. Но он ни разу не заплакал от физической боли, так как чувствовал свободу в выборе и некоторую ответственность за себя самого. Ведь если Вы сильно оберегаете своего малыша, то в случае его падения, обязаны проявить жалость к нему. Эту схему поведения Вы сами ему навязали, вот он и старается плакать как можно громче.

Ничего не проходит бесследно, и, став взрослым, ребенок еще столкнется с определенными трудностями в жизни. Я думаю, у Вас тоже найдутся свои примеры из собственной жизни. Не повторяйте ошибки своих родителей...

Игрушки

Основное развитие ребенок получает через игры и игрушки. Он погружается целиком в процесс изучения, удовлетворяя свое чувство любопытства. В момент игры дети не

ищут выгод, не стремятся к результату, они увлечены процессом. Для ребенка игрушка никогда не служит развлечением. Игрушка это один из серьезных объектов жизни.

Взрослый совершает ошибку, давая ребенку игрушки для развлечения, или наполняя их таковым смыслом. Игрушка выглядит реальной, не являясь реальностью. Давайте своему ребенку только функциональные предметы, связанные с жизнью, трудом, человеком. Если она не является моделью жизни, она должна быть ликвидирована. Также следует устранить ребенка от тех игрушек, которым он уделяет слишком много своего внимания, вкладывает часть своей жизни. Такие игрушки отвлекают от собственного развития.

Яркой иллюстрацией служит некогда популярная электронная игра «Тамагочи». Процесс ухода и «выращивания» электронного друга сильно отрывал ребенка от жизненной реальности. И помимо сильнейшего искажения психики, имели место случаи детского суицида в момент потери электронного любимца. То же касается и компьютерных игр: выбирайте те, в которых ребенок думает, планирует, анализирует. А не те, в которых совершаются

повторяющиеся, механические действия.

Ребенок воспринимает предметы (в том числе игрушки) с той степенью значимости, с которой воспринимают их его родители. Это происходит в силу стремления к имитации взрослого. Иерархия ценностей также заимствуется у воспитывающих взрослых. К примеру, отец увлекается автомобилями. Ребенок перенимает страсть взрослого. Поэтому не удивляйтесь, если «машинки» будут составлять большую часть его игрушек. Здесь важно соблюдать гармонию: мир полон и другими вещами.

Самая приоритетная игра с другими детьми, далее с животными и, наконец, с моделями жизни игрушками. И лучше избавляться от сломанных игрушек и от тех, которые ребенок перерос. Не поленитесь, проанализируйте игрушки, в которые играет Ваш ребенок. Будьте точны и тверды в своем решении, не жалейте «хлам».

*До сколько лет можно смело
рассказывать ребенку
сказку о Дедке Морозе?*

Иллюзия убивает реальность. Да, сказка о Дедушке Морозе, который заботится о тебе каждый Новый год приносит сюрпризы и подарки невероятно привлекательная. Но это сказка, иллюзия и рано или поздно она раскроется, травмируя ребенка. Он, вдруг узнает, что нет Деда Мороза и Дед Мороз, и волшебство с подарками. Проблема от такой внезапной правды, в момент ее обнаружения, не столь опасна, как возникновение комплекса «Золушки».

Когда ты избавляешь ребенка от любых нагрузок и проблем, заменяешь его реальность вымышленной сказкой, предвосхищаешь его интересы и потребности, тогда у него не формируется самостоятельность и уверенность в собственных силах вершить себя.

Комплекс «Золушки» или «гадкого утенка» проявляется как постоянное ожидание чуда. Вдруг все само собой образуется (будет

наследство, хорошая работа, покровители и т.п.).

Не «корми» своего ребенка иллюзией. Скажи ему, что в Новый год мама папа сделают ему сюрприз, а не Дед Мороз. А также, скажи ему, что и родители хотели бы получить от него сюрприз пусть проявит творчество.

Такой подход однозначно разовьет малыша, привьет ему чувство реальности, «поставит на ноги».

Однако, не стоит впадать в крайности. Не лишай ребенка радости волшебства. Думаю, что до двух лет, не старше, ты можешь поддерживать иллюзию о волшебном Дезде Морозе.

«Золотая середина» в таком вопросе и является оптимальным решением.

Слово «нет»

«Нет» малыша это его защита, инструмент обособливания личности. Если «нет»- это каприз, уважайте его,

но не способствуйте повторению, чтобы не испортить ребенка. В случае каприза используйте компромисс или откладывание. Если слово «нет» поддерживает его жизненную индивидуальность, а также является моделью силы и самоутверждения, то не сопротивляйтесь этому. В противном случае Вы должны разоблачить или развеять ситуацию, связанную с «нет» и разрушающую ребенка. Особенно, если «нет» означает опасность для жизни ребенка. В любом случае, чтобы не выражал ребенок, следует принять это, и только после этого вносить воспитательную корректировку.

Развитие через тело.

Тело это стартовая точка, от которой ребенок начинает осознавать свое «я». Вы можете помочь ему в его процессе осознания с помощью зеркала. Объясните ребенку, что он видит в зеркале себя, свое отражение. Расскажите ему, из чего состоит его тело руки, ноги, половые органы и так далее, и предназначение каждой части. Зеркало формирует в

представлении ребенка его точный геометрический образ, а родитель функциональное назначение. Такие «зеркальные» уроки усиливают индивидуальность и психологическую уверенность в себе. Сделайте акцент на том, что у него красивое и здоровое тело, что он всем нравится. Главное, чтобы ребенок в отражении видел себя, а не тот образ, который из него захотят сделать другие.

Я вспоминаю, как одна знакомая рассказала мне, что в школе кто-то из «доброжелателей» сказал ей, что ноги у нее кривые. С тех пор, лет до 23-х она стеснялась носить короткие вещи. И хотя потом ее в этом разубедили, она до сих пор испытывает дискомфорт. А ноги у нее, надо сказать, просто идеальны.

Мне, например, мама часто (не со зла, конечно) говорила о том, что шея у меня вся в смешных складках. Я очень хорошо это запомнила, и в более взрослом возрасте старалась прикрыть свой, как мне казалось, недостаток. И только педагог по ИЗО - искусству сумела меня в

этом разубедить. Как-то на экзамене она мне неожиданно сказала: «А знаете, у Вас очень красивая, длинная шея. Вы должны ей гордиться». Вот с тех пор я и горжусь. Надо себя любить, каким бы ты не был.

Тот, кто любит себя полюбит весь мир, находясь с ним в гармонии. Ведь в собственном теле можно найти все разнообразие вещей.

Здоровый ребенок всегда ведет себя как ребенок. И только ребенок с негативной психологией или больной, проявляется как взрослый. И причина кроется всегда в родителях.

Ценность сказок

Несмотря на большое количество сказок, не все из них полезны для здорового, гармоничного развития детей. Понимая это, вы обязаны производить тщательный отбор той информации, которой Вы «кормите» ребенка. Один из законов жизни: «Мы есть то, что мы едим». Предлагая детям сказки, мультфильмы, книги с шизофреническими персонажами,

Вы формируете негативную психологию ребенка.

Вот лишь некоторые правила для выбора сказок и рассказывания их детям:

1. сказка должна быть со счастливым концом. Ее главный герой может терпеть множество неудач, передряг любого рода. Но в итоге он попадает туда, где сбывается его мечта.

2. в момент рассказывания сказки, не стоит предавать повествованию собственную интерпретацию, особый окрас. Поскольку любой взрослый стремится компенсировать за счет этого свои фрустрации и комплексы.

Оставляйте ребенку право оценивать, выносить суждения. Именно в этом процессе он учится думать, а не получать готовые решения стереотипы. Ребенку важно чувствовать себя хозяином положения, хотя бы в сказке. Он может придумывать свое окончание, свои правила для героев, творить вместе с

Создателем. Сказка это естественное пространство для огромного детского потенциала, среда, где компенсируется недостаток действия реальной жизни.

3. выбирайте сказки, которые подчеркивают ценности Вашей семьи. Такая вербализация, облекаемая в словесную форму, ставит перед ребенком задачу воплощения в жизнь этой сказочной реальности. (Передача ценностей).

Вот несколько примеров позитивных и негативных сказок:

А) позитивные:

«Бременские музыканты», «Снежная королева», «Репка» - эти сказки со счастливым концом. Их герои в итоге получают то, чего хотели или чего заслуживают.

Б) негативные:

«О рыбаке и рыбке», «Колобок», «Всяческие истории про “покемонов” и “телепузиков” сами подумайте, почему?

Процесс воспитания

Все говорят о воспитании детей. Но подумайте, сама идея воспитания это нонсенс. Невозможно воспитать ребенка! Все, что Вы можете сделать помочь, или просто не мешать ему быть собой. «Грамотное» воспитание только губит детей, приносит большой вред. Потому что ребенок это не дом, который Вы строите из кирпичиков. Ребенок, как цветок можно ухаживать за ним: поливать, удобрять почву, регулировать освещение... Но нельзя тянуть его за бутон он растет сам по себе. Любое воспитание это набор навязанных моделей поведения, формирование характера на основе собственной политико-культурной, экономически-социальной обусловленности. Некоторые дети не прощают своих воспитателей за « подаренную тюрьму». Если Вы идете таким путем, то Вы формируете еще и следующие поколения. Поскольку Ваши дети перенесут свой собственный опыт, полученный от

Вас, на дальнейшее потомство. Каждое поколение передает свой невроз, словно «рамочную» обусловленность по наследству. Я утверждаю, что Вы способны изменить историю своей родовой линии.

От 4-х до 6-ти лет

В этом возрасте малыш осознают относительность вещей. Он понимает, что кроме его «Я» существует семья, как часть чего-то большего: общества. Он начинает соприкасаться с социальными ценностями, с теми нормами, которым подчиняются его родители. Также он начинает различать те нормы общества, которые способствуют его росту от тех, что против его природы (этот процесс иногда не осознается). В этом возрасте выстраиваются принципы и суждения о «взрослом мире»: о друзьях, о семье, учителях, воспитателях и тому подобное. Порой, чтобы самоутвердиться в среде взрослых, ребенок принимает ценности,

противоречащие его природе.

Например, он может «показательно» произносить ругательные слова. В этом случае не наказывайте ребенка, и вообще не акцентируйте на этом внимания. Дайте ему то, в чем он нуждается — признание его уникальным. Пусть он самоутвердится. Также Вы можете напомнить ему, что сами таких слов не употребляете, и Вам неприятно, да и не интересно их слышать. А затем переведите разговор на другую тему.

Эгоизм

Здоровый ребенок стремится ко всему положительному, исключительно благодаря своему здоровому эгоизму, а не каким-либо концепциям о справедливости или добре. Его волнует только собственный рост и самоутверждение. Поэтому он выбирает то, что будет поддерживать его. Никогда не останавливайте его в этом процессе адаптации. Его поведение спонтанно и

естественно. Не беспокойтесь по этому поводу.

Одна моя знакомая была озадачена таким случаем. Когда они всей семьей заказали домой пиццу, то младший сын (а у нее их 2 4 года и 9 лет) сказал, что всю пиццу он хочет съесть один. Они, конечно, с ним сначала поругались, но потом все же уступили. Младший, естественно, съесть ее не смог, и в итоге все остались недовольны... В таких случаях не надо строить из себя жертв. Младший ребенок обладает здоровым эгоизмом что очень хорошо. Но и Вы не должны забывать о себе. Нужно было каждому из них «схватить» по кусочку со словами: «Мы тоже хотим попробовать пиццы и не собираемся голодными глазами смотреть, как ее уплетаешь ты один». Поверьте, он бы «обалдел» от такого подхода. Но стал бы всех вас уважать еще больше, и все остались бы довольны.

В период 4-х 6 лет происходит активное стремление к самоутверждению через социальные модели поведения и стереотипы. Например, ребенок

может научиться чему-либо у своих сверстников, переняв их модель поведения. В то время как, оставшись изолированным, его потенциал не развивается максимально. В этот период ребенок может быть молчаливым он делает свой выбор, обдумывает наилучшие решения в среде людей. Либо чувствует, что к нему относятся как к несмышленьишу. Родитель должен показать ребенку, что считается с его мнением даже в том случае, когда его мнение противоположно детскому. Такое уважение основа детской откровенности с родителями. В противном случае, не будучи уверенным в уважении и поддержке, ребенок будет молчаливым. Ребенок говорит о вещах открыто, или не говорит вообще в зависимости от уровня доверия. В этом возрасте создается фундамент на всю жизнь. Закладывается рациональная основа для последующего развития личности. Несмотря на то, что ребенок все более критичен; все больше оценивает ситуации для последующего выбора он по

прежнему открыт всему новому, всем дорогам и свершениям.

После 4-х лет Вы можете объяснить ребенку, что у мамы с папой есть свои отношения, своя любовь. Но сделайте это очень осторожно. Пусть ребенок станет более самостоятельным.

Побуждайте детей к раскрытию собственного таланта, оригинальности и спонтанности. Поощряйте его рассказы и размышления о своих переживаниях, внутреннем мире. Помогая ребенку, не решайте за него проблему. Самореализация достигается лишь усилием собственного «Я».

Обусловленность детей

Обусловленность человека это совершение выбора, действия либо суждения, о чем-либо исходя из заложенных ранее условий. Обусловленность формирует картину мира. Это социальная мораль, принципы «плохо-хорошо», «правильно-неправильно» и тому подобное.

С точки зрения жизни,

обусловленность ограничивает ребенка. Рамки норм, порой не имеющих с жизненным началом ничего общего, снижает степень возможностей успеха ребенка.

Ребенок рождается вне условности общества, только в условиях законов жизни. Далее, он приобретает от своего ближайшего окружение этику или «тормоза гения».

В качестве примера здесь уместен следующий случай. Мальчик ловил муравьев, жуков и других насекомых, сгребал их в кучу и сжигал. Насколько это «плохо» или «хорошо»? С точки зрения жизни, это оценивается абсолютно в других координатах. Это естественный процесс познания мира. Такое практическое умение ребенка важнее миллиона сожженных насекомых.

Общество, конечно бы это осудило. Малышу непременно поставили бы диагноз «живодер», поучая своей псевдоморали.

Итак, здесь речь идет о двойной игре: правила жизни против правил «системы».

Вы, как педагог, друг и учитель для своего малыша должны исключить его чувство вины при столкновении двух правил. Уберечь ребенка от внутреннего конфликта в его картине мира.

Выживает тот, кто лучше приспособливается. Так устроена природа.

Думаю, лучше не спорить с социальными нормами. Ведь доказывая свою «природную» правоту, Вы рискуете повторить судьбу Дж. Бруно. Обусловленность во все времена, на всех континентах.

Объясните малышу двойную мораль бытия и правила адаптации в обществе.

Подумайте и научите ребенка:

1. Когда можно (нужно) обмануть, а когда - нет?

2. Когда можно (нужно) идти на красный сигнал светофора, а когда нет?

3. Когда можно (нужно) украсть, а когда делать этого не стоит?

4. Когда можно убить человека (животное), когда это

будет преступлением перед жизнью?

Принципы взаимодействия с детьми

1. Сначала «Я», затем все остальное.

Нарушение гармоничного развития детей возникает как следствие дисгармоничных семейных отношений. Семья это прекрасно, если в ней на первом месте стоят родители, а не дети. В противном случае, когда в семье ребенок становится «центром Вселенной»- родители теряют главный принцип счастья сначала я сам, а затем уже все остальные и рождается патология чувственных отношений. Эта дисгармония внимания, перетянута на ребенка, приводит к тому, что родители забывают свою ценность, и возникает чувство фрустрации. Это может привести к болезни матери, а затем и ребенка.

2. Дети принадлежат жизни, а не их родителям.

Дети принадлежат только

жизни и себе самим. У родителей, даже самых заботливых и любящих, нет абсолютно никаких прав на собственных детей. Авторское право принадлежит Создателю. Вы можете создать для ребенка атмосферу развития, стать для него проводником в «новую» реальность. Но! Только до определенного момента, - и далее он удалится от Вас. Если же в возрасте 16-18 лет Вы станете удерживать сына или дочь возле себя они уничтожат Вас (сформируют болезнь) или станут болеть сами, выбрав роль жертвы.

Первый долг взрослого позаботиться о себе: своем здоровье, успехе, состоятельности. Наслаждайтесь детьми после наслаждения от своего становления. В таком порядке Вы сможете научить ребенка некоторым технологиям успеха, прервав свой опыт. Однако это не является целью воспитания. Гораздо важнее просто не мешать детям быть самими собой. Пусть ребенок сам ищет и находит оптимальные решения и пути к успеху. Это станет ему опытом в ощущениях, личным

переживанием.

Пусть ребенок получит все желаемые им преимущества, а не навязанные Вами.

Юный ум быстро смекает, за что его ласкают, а за что ругают. И начинает пользоваться этим. Так формируется приспособление ради выживания.

3. Не заботьтесь о своих детях много.

Гиперзабота делает из ребенка слабого человека. Никогда не давайте ребенку всего дайте только часть. Остальное пусть достанет сам. Мать Александра Эверетта (основатель тренингового

движения, миллиардер) отправляла сына в школу пешком за несколько километров, дав только хлеб, с наказом: «А воду найди сам». Такая «растяжка» закалила его. Многие великие люди произошли из неблагоприятных семей.

Но в такой «заботе» тоже есть своя грань. Не подвергайте ребенка жизненной опасности.

А все остальные нагрузки будут ему только на пользу. Ваша

гиперзабота и контроль не что иное, как собственная неполноценность, желание заполнить пустоту души, обладая другим. Прискорбный факт. Не обижайтесь измените себя!

Чтобы не случилось с ребенком конфликты со сверстниками (драки, обзывательства и тому подобное), даже если ребенок просто упал - пусть решает эту проблему сам. Не делайте его слабым, ограждая от трудностей. Жизнь не спросит, «что ты учил», жизнь спросит, «что ты знаешь и умеешь». Так пусть ребенок получит навыки управления собой с пеленок.

Если ребенок болен дайте ему понять, что он в силах самостоятельно решить и этот вопрос. Не сюсюкайтесь с ним, иначе ему это станет выгодно: когда болеешь, тебе дают ласку и заботу.

Также не насилуйте ребенка в еде. Не хочет есть уберите тарелку. Не хочет одеваться пусть ходит раздетый. Поверьте, что любое Ваше давление хуже сквозняков, голода и других, закаляющих организм

«природных механизмов».

Главная функция родителя стать другом и мастером для своего дитя.

4. Ребенок вне системы.

Любое приобщение к какой либо группе общества (социальной, религиозной, культурной и тому подобное) это рамки системы. Система ограничивает гения. Великие люди это те, кто по-возможности жил вне системы, продвигаясь в одиночку. Объясните ребенку, как выгодно использовать в своих целях всевозможные группы системы.

Группа (детсад, школа) это источник деградации таланта ребенка. Такие группы хороши для выращивания «среднего гражданина». Любой способный лидер угнетается в группах. Это иллюзия, что в группах ребенок оттачивает свой талант. Ребенок погружается в групповую расщепленность, шизофрению. Вибрации энергии в группе всегда поглощают индивидуальные энергетические вибрации. Так ребенок теряет себя. Медленно,

постепенно. Но вполне хватит времени, чтобы за несколько лет в садике, школе, институте стать как все. О, как это ужасно! Так мы теряем своих гениев. Наберитесь смелости отказаться от Сдобрых услуг общественных институтов по формированию роботов. Я поднял волну негодования в тебе, мой уважаемый читатель? Я иду против системы, а ты этого не ожидал и не готов к таким событиям? Наблюдай за собой прямо сейчас. Что происходит? Привычка думать, которой кормили советские вожди наших с тобой родителей и далее нас, взяла верх. Новая картина мира отторгается умом-автоматом. Но прежде подумай внимательно, ведь ты выбрал Путь, на котором нет готовых решений...

Не заставляйте ребенка ходить в какой-либо кружок, секцию, играть и общаться с другими ребятами. Пусть это будет выбрано на основе его личного интереса, без Вашей гиперзаботы, без давления системы.

5. Жить в семье ради детей?.

Никогда не предавайте себя, прежде всего Ваши интересы. Иначе, подавление своих желаний скажется и на ребенке. Не стоит сохранять отношения с партнером только ради детей. За такие «жертвы» ребенок дорого заплатит.

Есть лишь несколько мотивов оставаться вместе: взаимная любовь, экономические и другие выгоды (до тех пор, пока мать не способна самостоятельно зарабатывать; это скорее частный случай, чем правило). При нарушении этих мотивов ребенок будет шантажировать, поймав суть игры его родителей.

6. Работайте с причиной, а не следствиями.

Если у ребенка проблемы (эмоционально-психологические или физические), то бесполезно его лечить ведь он ничто иное, как «осадок» семьи.

Ищите причину болезней в родителях (то есть в себе). Причина любых проблем ребенка присутствует в ответах на

вопросы: «В чем заключается мое, как родителя, нефункциональное поведение по отношению к ребенку?», «В чем я ошибаюсь, иду вразрез с его природой?».

Уберите причины недугов
отпадут и следствия.

Негативные типы материнства и их влияние на формирование неуверенного поведения ребенка

1. Невротичная мать мать, неадекватно реагирующая на себя и на ребенка. Непринимая мать.

2. Гиперсоциальная мать мать, живущая интересами общества, карьеры, профессии. Формируется чувство заброшенности, ненужности, неуверенности в себе.

3. Мать, использующая ребенка как нарциссическое расширение. Все, что она не смогла сделать сама, она хочет, чтобы сделал ее ребенок. Мать узнает в нем и принимает только то, что свойственно ей. Формируется покорная, послушная, подавленная личность.

4. Шизогенная или шизотическая мать. Выдвигает противоречивые требования, дающие ощущение непостоянства мира, его непредсказуемости и растерянности перед ним. Например, один родитель хвалит, другой за это же ругает.

5. Гигиеническая мать. Мать, следящая за внешними показателями отношений чистота, накормленность, отсутствие болезней. Отношения лишены эмоционального тепла. Такая мать реагирует на ребенка только тогда, когда он болен, неблагополучен. У ребенка возникает невротическая реализация зарабатывания любви с помощью болезни, слабости, недомогания.

6. Гиперопекающая мать мать, избавляющая от любых нагрузок и проблем. Предвосхищающая его интересы и потребности. У ребенка не формируется самостоятельность и уверенность в собственных силах.

«Комплексы неуверенности, в зависимости от типа материнства».

Типы комплексов в поведении ребенка

1. Комплекс «Буратино». Это постоянное зарабатывание денег, званий, общественного призвания для доказательства собственной состоятельности и нужности - этот комплекс возникает при гиперсоциальной и нарциссической матери.

Город Творцов

*Дайте ребенку удочку
(а лучше научите ее делать!),
а "рыбу жизни" он выловит сам.*

*Думанские Наталья и
Алексей*

*« РЕБЕНОК
МУДРОСТИ »*



- ЗДОРОВЫЙ, УМНЫЙ И БОГАТЫЙ РЕБЕНОК

«Ребенок Мудрости» - это педагогический образовательный проект для родителей, воспитывающих своих детей победителями:

свободными, здоровыми и гармоничными.

Программа направлена на раскрытие потенциала ребенка и его лидерскую реализацию в современном мире. Эта программа о том, как не мешать природе творить себя в детях; программа о раскрытии детского гения.

- Цели программы:
 - Создать гармоничную атмосферу семьи для детского развития;
 - Открыть талант ребенка и помочь в его "огранке";
 - Понять, какое родительское поведение подавляет детское развитие;

- Программа состоит из следующих частей:
 1. Подготовка к материнству, беременность и роды.
 2. Ребенок от 0 до 3-х лет.

3. Ребенок от 4-х до 6-ти лет.

- РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

- Создание отношений с детьми на новом уровне;
- Абсолютное психологическое здоровье ребенка;
- Развитые лидерские способности ребенка;
- Соответствие ребенка своему природному проекту;
- Радость полнокровной жизни семьи;

Программа позволит Вам ответить себе на такие простые вопросы:

- Как быть с капризами?
- Почему ребенок болеет?
- В чем моя возможная ошибка воспитания?
- Как сделать, чтобы ребенок достиг успехов в любом начинании?

Содержание

<u>Введение</u>	
<u>Непознанное чудо</u>	
<u>Природы - ребенок</u>	
<u>Материнство</u>	
<u>Подготовка к</u>	
<u>материнству</u>	
<u>Гармоничные роды</u>	
<u>От рождения до</u>	
<u>полугода</u>	
<u>От 6 месяцев до 3-х лет</u>	
<u>Социализация ребенка</u>	
<u>Игра с ребенком</u>	
<u>Окружение ребенка</u>	
<u>Риски в играх на улице</u>	
<u>и дома</u>	
<u>Игрушки</u>	
<u>Слово «нет»</u>	
<u>Процесс воспитания</u>	
<u>От 4-х до 6-ти лет</u>	
<u>Эгоизм</u>	
<u>Обусловленность детей</u>	

Принципы взаимодействия с детьми

Негативные типы материнства и их влияние на формирование неуверенного поведения ребенка

Типы комплексов в поведении ребенка

Запреты типа «Нельзя» или давление на ребенка

Детская «Азбука Богатых»: принципы изобильности 30

Почему стать богатым может каждый? 30

Создавайте богатство в своей голове 30

Как работают деньги? 31

Принципы богатства 33

Техника создания денег 35

Какова Ваша цель по отношению к деньгам? 36

Каков талант Вашего

<u>ребенка?</u>	<u>37</u>
<u>Два</u>	<u>типа</u>
<u>бизнеса</u>	<u>38</u>
<u>Как стать проводником</u>	
<u>денег?</u>	<u>39</u>
<u>Продавцы</u>	
<u>времени</u>	<u>40</u>
<u>Продажи инструмент</u>	
<u>Богатых</u>	<u>40</u>
<u>Заключение. «Лучшая</u>	
<u>инвестиция»</u>	<u>42</u>

*Каждый ребенок знает, что он
прекрасен.
Взрослые заставляют его это забыть.
Думанская Наталья*



Введение

Наверное, каждый из Вас задает себе изредка вопрос - «Кто я такой?». Я считаю, что это фундаментальный, главенствующий вопрос жизни. Поскольку жизнь можно познать через свое «я».

Мне очень приятно, и, одновременно с этим я рада за Ваш выбор образовательной программы «Ребенок Мудрости». Это великолепный инструмент любого родителя - познать себя, красоту Вселенной и дар сотворения новой жизни (рождение ребенка).

Мое имя - Думанская Наталья, мне 27 лет, я счастливая мать двоих детей. По образованию я педагог. Большую часть осознанной жизни я посвятила изучению детей. И этот мой творческий труд воплотился в образовательную программу для родителей.

Я создала эту программу и на основании собственного родительского опыта, и знаний великих мастеров - Антонио Менететти, Ошо Раджниша, Мирзакарима Норбекова и других.

А также на основании моментов просветления, которые являлись мне в качестве дара Вселенной.

Я написала этот труд потому, что не в силах держать в себе то богатство и наслаждение жизнью, которое имею. Теперь я открыта к тому, чтобы делиться этим.

У меня нет «академических регалий», «консервных знаний», «стереотипного стажа». Вместо этого я предлагаю Вам свое открытое сердце, сострадание и доброту. Моя единственная цель в этой работе - Служение Вам. Я ничему не учу, я всего лишь проводник для Вас.

Надеюсь, что Вы больше станете доверять этой работе, узнав о моей семье... Мы с мужем самостоятельно обучаем своих детей; и стремимся донести до Вас то, как прекрасна жизнь в своей простоте. Почему же одни люди наслаждаются естественным развитием своих детей, а другие дают своим детям готовые стереотипные решения и убеждения? Этот вопрос мы

зададим много раз...

Наш принцип таков: «Дайте ребенку удочку, а лучше научите ее делать, а «рыбу жизни» он выловит сам».

Итак...

Непознанное чудо Природы - ребенок

Ребенок это непознанное чудо Природы, венец Творца. Понять это чудо, возможно только познав его первооснову, источник формирования индивидуальности мать.

Перед тем, как стать проводником в этот мир для ребенка, его родителям следует осознать свой выбор, всю ответственность творения. Является ли желание завести ребенка истинно свободным, зовом души, или же это комплексуальное действие,

направленное на восполнение «собственных пустот». Или это желание компенсировать то, чего не хватает.

Решение о рождении детей - это либо чаша изобилия, либо чаша нехватки. Какова Ваша логика? Какова Ваша чаша?

Контроль над ребенком основан на компенсации своего упущенного детства. Самореализация родителя наступает в автономии, независимости от ребенка и наоборот. Создавайте в семье атмосферу здорового эгоизма. Пусть радость от побед над проблемами передается детям, как механизм успеха.

Женщина, которая стала матерью, автоматически повышает свой уровень зрелости, уровень красоты. Это событие придает ей особую значимость. В этот период важно развивать собственный эгоизм. Личность матери всегда на первом месте, поскольку ребенок это только одна нота жизни. В период беременности избегайте жалости к себе, злобы и ненависти, самолюбования. Эти негативные реакции активно

сказываются на эфирном поле ребенка.

Просите Вашего партнера всячески заботиться о Вас и поддерживать Ваш интерес к жизни, внешним событиям, своему внутреннему миру. Другими словами дайте все, чтобы не слишком замыкаться на ребенке.

В нашем обществе считается, что только в детях заключена жизнь, истинная радость. Что ребенок это «центр Вселенной». Это мышление родом из негативной психологии. Это установки фрустрированного взрослого. Глупо тормозить реализацию взрослого, ради еще не сформировавшейся личности ребенка. Хороший родитель тот, кто здоров и счастлив сам. «Только крепкие деревья приносят здоровые и вкусные плоды».

Проанализируйте свои отношения с партнером и Ваши принципы взаимодействия с ребенком. Что Вы реально готовы изменить?

Пожалуй, нет большей ответственности в мире, чем материнство. Множество женщин желают иметь детей, не представляя от степени ответственности. Сегодня является фактом следующее утверждение: «Любое психологическое отклонение в человеке связано с его матерью». Мать это первая ступень в жизни, первое знакомство с миром. Все остальное продолжение этого опыта. Если первый шаг неудачен вся жизнь становится неудачной. Поэтому матерью нужно становиться осознанно, добровольно выбирая величайшую ответственность.

Подготовка к материнству

I Прежде, чем ребенок родится, с момента зачатия, он уже существует. Важно признавать его как индивидуальность уже в животе: приветствовать, разговаривать,

ожидать, безусловно, любить. Когда ребенок выходит наружу, его возраст составляет девять месяцев. Представь себе, как ты будешь чувствовать себя, если родные люди будут игнорировать тебя девять месяцев? Это ад! И сегодня люди так запросто устраивают ад своим младенцам они игнорируют их в материнском животе. По крайней мере, мужья. Начните общаться. Ребенок не видит и не слышит до формирования внешних органов, но он чувствует. Энергия вибрирует на одном с вами языке.

II. Никогда не относитесь к ребенку несерьезно, как к несмышленьшу. Пусть для вас он станет взрослым с первых дней жизни: проявляйте глубокое уважение, он очень хрупок, беспомощен. Его легко унижить. Забудьте любое сюсюканье, о навязывании своих воззрений. Дайте ему полную свободу для познания мира. Творец дал ему энергию, Вы обеспечьте защитой.

Никогда не помогайте полностью, и даже не подсказывайте направление движения. Ведь сделав это, вы отсечете все другие пути, это не свободное развитие, это не выбор. Давая полную свободу, мы даем и право на ошибку. И пусть эта ошибка совершается. Ошибка не важна. Важна работа над ошибками, подкрепленная Вашей любовью. Пусть ребенок научится думать, работая над ошибкой. По сути, схема такова:

Полная свобода --- право на ошибку---работа над ошибкой--- умение думать---собственный результат.

Эта схема реализуется только в контексте материнской любви.

Предоставить свободу малышу, означает разрешить ему поступать даже вопреки мнению родителей. Когда ребенок сам не думает, а получает готовые решения от матери, то, будучи взрослым, он будет следовать за другими, станет ведомым, а не лидером.

III. Единственным эффективным ориентиром в

развитии служит природа. Интуитивные решения и действия являются голосом природы, маяком. Оставьте в стороне мораль, этику, культуру, религию. Они не имеют к жизни отношения. Великое искусство оставаться естественным, не искаженным обществом. В сложных ситуациях задайте вопрос: «Что выгодно жизни в данный момент?». Например, ребенок играет с гениталиями или произносит ругательное слово в обществе. И вот Вам сразу становится неудобно, Вам сразу хочется остановить его просто так воспитали, просто Вы в рамках обусловленности. Не совершайте ошибку своих родителей. Ребенок так познает мир, так самовыражается. В этом нет ничего противоестественного. Оставьте эту проблему себе, не командуйте природой.

IV. Материнство изменит Ваш образ жизни. Уйдут ссоры, гнев и расстройства. Ведь ребенок находится в одном эмоциональном поле с матерью. Ваш климат - его климат. Если кто-нибудь оскорбит

Вас, обругает, направит негативную энергию - не вовлекайтесь в это, не сердитесь. Просто не реагируйте, а мысленно скажите себе: «Здоровье малыша важнее моих эмоций». Смейтесь, наслаждайтесь едой и заботой мужа. Принимайте с радостью все, что присылает Вам жизнь. Танцуйте, пойте, слушайте музыку, любите, не торопитесь. Пусть Ваш ребенок принесет в мир веселье, гармонию, здоровье и любовь.

V. Материнство, это не обязанность, а дар. Вы никому ничего не должны. Ребенок, это подарок, а подарки дарят на праздник. Пусть материнство станет праздником, а не долгом.

Истинная мать не говорит своему дитя: «Я сделала для тебя много»; она скажет, что обязана ему, потому что ей нравится быть матерью. Ребенок всегда обогащает. Существует огромная разница между матерью и просто женщиной.

VI. Обратная сторона медали материнства психологическое и

физическое изматывание, лишение покоя днем и ночью. Ребенок может быть настоящей шаровой молнией, дикаренком. Материнство создается из понимания, терпения и отдавания. Материнство это так же работа. Порой тяжелая работа. Секрет ее легкого выполнения заключен в том, чтобы делать это с радостью. Вы создаете жизнь, что может быть важнее и радостнее? Не нагружайте ребенка своей серьезностью. Эту великую работу Вы делаете для себя, а не для одолжения малышу. Если Вы устаете от ребенка, возможно, причина в отношении к материнству. Возможно, Вы стремитесь управлять его развитием, контролировать его проявления. Несомненно, это утомляет. Просто примите все как есть. Будьте принимающей, а не контролирующей. Принимающую мать наполняет радость и творческая энергия, а контролирующую - покидает. Один из принципов жизни: « Ей (жизнью) невозможно управлять, ее нужно открыто принимать».

Гармоничные роды

Надо ли говорить, что процесс появления на свет ребенка, его роды, являются важнейшим событием, влияющим на всю его дальнейшую судьбу. Просто удивляет тот факт, сколько матерей не задумывается о том, как максимально мягким, а не травмирующим сделать это событие. В современных роддомах, роды это насилие над психикой ребенка. Присмотритесь, что происходит: в материнской утробе малыш не испытывает страха. Там нет никаких причин для этого. И вот, рождаясь, он покидает знакомую, безопасную матку и попадает в абсолютно новое для него пространство. Полная неизвестность и новизна всех ощущений.

Все существо младенца в этот момент пронизывает первое, подаренное природой, чувство страха. Да, знакомство со страхом неизбежная необходимость. Но представьте себе ту степень резкого перехода от полного

гармонично забвенного существования в животе матери, до сильнейшего стресса!

Это подобно тому, как если бы Вы вырвали дерево из земли, вместе с его корнями. В этот момент впервые прерывается главная связь дерева и земли, матери и ребенка.

Освещение.

Вы можете смягчить процесс перехода малыша в его новый мир. Пусть перепад миров будет смягчен по всем параметрам: свет в комнате должен быть приглушен. Резкий свет в роддоме ослепляет глаза новорожденного. Девять месяцев длился сон малыша в полной темноте и, вдруг, яркие лампы бьют его по глазам... Вы бы хотели, чтобы Вас так будили? У ребенка очень хрупкие глаза - этим все сказано. Многие дети страдают глазными болезнями; кто же будет отрицать, что такой «световой удар» при рождении не повлияет на здоровье глаз? Лучше бы ребенку родиться в темноте или при свечах.

Первый вдох.

Вам понравилась бы такая

встреча: вот вы попали в новый, незнакомый мир, а Вас вдруг бьют по спине? Скажите, что этот глупый ритуал помогает ребенку начать дышать. А ведь такие шлепки и переворачивание вниз головой до сих пор практикуют в некоторых роддомах. Но неужели Природа не додумала этот механизм за человека? Неужели без этих шлепков по спине малыш не сможет сам сделать свой первый вдох? Животных, например, никто так не «лупит»... Все, что нужно сделать оставить ребенка лежащим на материнском животе. Пусть он касается матери. Пусть он чувствует, что его «дом» рядом. Не стоит прерывать связь с «домом», пока он не освоится вне его «дома».

Пусть ребенок начнет сам дышать. На это потребуется несколько минут. Всего лишь три минуты, зачем его торопить? Зачем его торопить шлепком? Делая все сам, он будет сильнее в дальнейшей своей жизни.

Только после того, как он начнет дышать, можно обрезать связывающую с матерью пуповину. Малыш утвердится,

что может жить сам, дышать сам, тогда ему будет легче перенести разрыв с его «домом» - матерью.

Первая среда обитания.
Рождение в воде.

Кожа новорожденного очень нежна. Долгое время она соприкасалась с жидкостью в матке. И вот, появившись на свет, его заворачивают в пеленки! Только представьте себе, как это царапает его нежную кожу, чувствительные рецепторы.

Самый плавный тактильный переход из жидкости в жидкость. Было бы естественным рожать в воде, или, сразу после рождения положить его в воду. Такие ощущения ему знакомы. Он жил девять месяцев в жидкости, и вода будет наилучшей средой для него в первые часы жизни. Только вода должна быть чуть подсоленной и теплой такова и жидкость в материнской утробе. Беременных обычно тянет на соленое это потребность матки в соли. Ученые говорят, что жизнь впервые зародилась в океане. В океане соленая вода!

Это все, что нужно ребенку знать, что ему рады, и те условия,

к которым он привык. А эта темнота, солено - водяная среда и ощущение, что его девятимесячный «дом», его мать рядом. Такой прием ребенка, такая прекрасная встреча будет формировать в нем уверенность в себе. Не разрушайте целостность, заложенную Создателем в процесс рождения, да и во всю жизнь. Свою и своих детей.

От рождения до полугода

В возрасте до шести месяцев ребенок остается в связи с матерью на том же уровне, как и до рождения, будучи в материнской утробе (с психологической точки зрения). Малыш заимствует у матери модель поведения, конфликтов, мотивов и тому подобное. В данный период мать, это единственный проводник в реальности, первичная среда-фильтр, через который в сознание ребенка проецируется жизнь. Поэтому важно, чтобы до полугода ребенок оставался в контакте с одним взрослым

человеком (необязательно биологическая мать). Этот здоровый человек формирует для ребенка поле развития. Другими словами, девять месяцев до появления на свет ребенок знал только мать. Поэтому, с рождения до полугода необходим плавный переход, плавное знакомство с миром людей. Ограничьте контакты родственников в этот период.

Плач.

Плач ребенка это нормальное явление процесса роста. Это основная форма общения ребенка с миром. Причины плача: голод, дискомфорт, «потеря матери» - первичной системы координации. Здесь следует сказать, что не нужно сразу же бросаться к ребенку, услышав его плач. Если Вы уверены, что все его физиологические потребности удовлетворены, оставьте его на некоторое время наедине с самим собой. Таким образом, Вы не лишите его свободы. Иногда он просто плачет ребенку нравится плакать. Это единственный способ проявить себя. Он не говорит на языках, плач крохи единственный

язык. Своим плачем, он налаживает отношения с этим миром. Не пытайтесь успокоить его, не старайтесь немедленно дать ему грудь. Если он не голоден, то кормление грудью станет для него чем-то вроде наркотика. Многие матери используют грудь в качестве наркотика: ребенок начинает сосать, забывает о плаче и засыпает. Это бывает удобно матери, но она вторгается на чужую территорию. Если малыш не хочет молока, оставьте его в покое. Тогда ему никогда не понадобится помощь психиатра. Тем, кто кричит на сеансах психотерапии, не давали в детстве проявлять свои чувства, или никогда не давали плакать.

В этот период действия ребенка характеризуют врожденные реакции. И только после полугода действия становятся осмысленными. Шестой месяц самый критический момент всего детства: происходит осознание и знакомство с внешним миром. От того, какая будет обстановка в данное время в семье зависит дальнейшее

отношение ребенка к жизни. Или любовь, или саморазрушение. Шестой месяц период самого деликатного обращения с младенцем, несмотря на порой раздражающий плач. Если ребенка «принимают» грубо, он, сравнив ощущения до рождения и после, может выбрать возврат в виде смерти, или регрессию в виде болезни. Такой выбор происходит в глубине сознания. Болеющие дети непоняты своими родителями дети. Любая болезнь это следствие отношений, имеющая психологическую основу. Помогите ребенку выбрать жизнь не с помощью врачей, а с помощью любви к нему и уважения его свободы. «Мы принимаем тебя таким, какой ты есть»

От 6 месяцев до 3-х лет

1 Город
Творцов

2. Комплекс «Отличница». Доминанта поведения ты должен. Стремление всегда и везде быть первым. Любая неудача рассматривается как недопустимая, и приравнивается к провалу всех жизненных планов. Это происходит при гиперсоциальной матери.

3. Комплекс неудачника, жертвы или подающего надежды. Постоянный срыв, неумение доводить до конца начатое дело. При шизогенной матери.

4. Комплекс «Золушки» или «Гадкого утенка». Постоянное ожидание чуда. Вдруг сама собой появится хорошая работа, покровитель, умрет богатый дедушка. При гиперопекающей матери.

5. Комплекс защитника прав. Отстаивание прав других людей, защита их от неуверенности. И в то же время невозможность защитить свои. При гиперсоциальной матери.

6. Комплекс больного ребенка. Зарабатывание любви, признательности, внимания с помощью болезни. При гигиенической матери.

Запреты типа «Нельзя» или давление на ребенка

Бывают ситуации, когда необходимо ограничить ребенка в чем-либо. Обычно родители используют слово «нельзя» в качестве запретного ограничивающего барьера. Я предлагаю Вам вовсе отказаться от слова «нельзя», вычеркнуть его из своего лексикона.

«Нельзя» - это абсолютное, безапелляционное ограничение. Это давление на малыша. Ведь он не понимает почему нельзя? Любой «нельзя запрет» ребенок трактует как посягательство на его свободу. В момент осознания посягательства родителей на него, возникает сопротивление, борьба за свои права. Вот почему при запретах словом «нельзя» ребенок плачет, капризничает или упорно стоит на своем.

Природа слова «нельзя» - это

конфликт интересов. Конфликт, в котором заведомо отсутствует какая-либо дипломатическая нота, возможность примирения. «Нельзя» равно «Я не уважаю тебя».

Подобное систематическое обращение с малышом приводит к возникновению у него чувства вины: мне нельзя, значит, я не достоин этого! Также закрытости, интровертности ребенка. Это происходит годами. Родители просто «психологически бьют по голове» своими ежедневными «нельзя».

Замените слово «нельзя» на слово «не надо», и тут же добавляйте объяснение почему сейчас этого делать не надо. Таким обращением Вы выказываете уважение к мнению ребенка, через свою дипломатическую гибкость.

Природа слова «не надо» кардинально разнится с природой «нельзя». Это временное мягкое отступление. Это не запрет, а объяснение логикой ситуации происходящего конфликта между «хочу» ребенка и «могу позволить» взрослого.

Подход «не надо» в комплексе с правдоподобным объяснением «почему» - не травмирует детскую психику, учит договариваться и строить отношения.

Произнося Ваше родительское «не надо» следите и за своей интонационной нагрузкой на эту фразу. Можно сказать что угодно с интонацией категоричного «нет», «нельзя». Помните, что ребенок улавливает любую фальшь. Он очень тонкий инструмент. Пусть Ваш отказ «не надо» звучит искренне мягко с глубоким уважением к сыну или дочери!

Детская
«Богатых»:
изобильности

«Азбука
принципы

Почему стать богатым может каждый?

Деньги всегда есть. Это закон, и Вы не сможете его изменить. Просто примите это, и решай любые вопросы исходя из этого закона.

Объясните ребенку, что деньги работают в функции обмена. Вы делитесь с другими своими отличиями, своей уникальностью. Чем больше отличия от других, тем больше денег. Деньги есть там, где существуют разные взгляды на вещи. Напиши уникальные черты и способности своего ребенка:

Создавайте богатство в своей голове

Это самый первый этап на пути к деньгам. И это самый мощный ресурс стать богатым.

Слушая себя. Соотносите действия со своими выгодами. Не иди на компромиссы.

Настройтесь на получение. Будьте к этому готовы. Составьте вместе с ребенком план как распорядиться суммой, которую желаете заработать. Позвольте получать за то, Кто Вы, а не за то, что Вы сделали.

План управления деньгами:

Как работают деньги?

Деньги это эквивалент энергии, которая проходит через Вас. Энергетический поток проходит через каждого человека (у каждого своя пропускная способность) и подчиняется закону Ньютона. Энергия ни откуда не берётся и никуда не исчезает. Она распределяется в мире. Это распределение в мире её количества (а значит и количества денег) зависит от пропускной способности проводника (человека, принимающего её). Расширяя пропускную способность, Вы получаете больше энергии = здоровья + денег + счастья + ... и т.п.

/В дальнейшем под энергией будет пониматься весь набор понятий, ценный именно для Вас, так как любую твою деятельность можно условно оцифровать в определённое значение и измерить универсальным термином энергия/.

S Сечение потока энергии

Чтобы увеличить пропускную способность нужно:

1. Расширить сечение S (расширить свои амбиции и цели)

2. Больше отдавать своей энергии (сил, времени, денег, и т.п.). Задерживая или накапливая поступающую к Вам энергию, Вы уменьшаете идущий поток в виде результатов, но увеличиваете его потенциал.

3. Увеличивайте потенциал только временно, но потом реализуй его, вкладывай его в нужную почву, среду (например, Вы можете накапливать знания, создавать идеи, но они не накормят до тех пор, пока их не реализуете в виде продукта и не продадите, - то есть пока не будет отдавания).

4. Увеличь скорость потока:

А) Снизив сопротивление.

Страхи, беспокойства, Ваш опыт и восприятие мира всё это тормозит поток. Управляя собой, отрешаясь от таких якорей, Вы сможете увеличить приток энергии. Кроме того, есть сопротивление среды или общества, которое можно обойти, применяя свой ум.

Б) Увеличив свою мощность.

Ваша Мощность (М) это количество проделанной работы за определённое время. Вы можете делать гораздо больше за то время, которое у Вас есть и получать гораздо больше. Цените своё время оно очень дорого. Будьте эффективным в действиях.

Голос внутри Вас вот истина, Ваш проводник на пути наименьшего сопротивления. Это интуиция. Распознать интуицию можно по импульсивному её появлению, тяге к моментальному действию. Слушайте только целостного действия, без неточностей и двусмысленностей. Вы должны хотеть действия всем своим существом, голос внутри

говорит только о полезном для Вас решении, о самом экономическом, рациональном и функциональном действии. Эта внутренняя пульсация творческая, созидательная, весёлая, приносящая удовольствия.

Если Вы слышите внутренний голос сразу же отложите все дела, все мысли. Остановитесь и полностью сконцентрируйтесь на своей интуиции это точная инструкция. Если же голос навязчив, постоянно и многократно повторяется, прокручивается внутренний фильм бойтесь этого, отвергайте это.

Делайте только то, что Вам нравится. Всегда ставьте личные интересы на первое место. Всё подчиняйте личным интересам, личному росту.

Объясните эти принципы ребенку.

Принципы богатства

Люби себя.

Люби себя таким, какой ты есть. Свой талант, свою уникальность. Жизнь досталась тебе бесплатно. Ты за неё ничего не платил. Уважай этот дар и люби его.

Прости все обиды.

Прости родителей, друзей, знакомых, правительство, всех. Якорь обид не даст тебе двигаться к успеху. Стань свободным, неограниченным. Активность возвращается в удвоенном масштабе. Позвони всем, с кем ты в плохих отношениях и проси прощения.

Ты простишь следующих людей:

Благодари.

Благодари *людей* за участие в твоей судьбе. Если ты отдаёшь что-либо или оказываешь услугу другому, говори спасибо. Благодарите Бога за дар жизни. Благодарите родителей.

Благодари один раз человека, оказавшего тебе полезную услугу и Вселенную, пославшую этого человека. Делай это искренне, ненавязчиво.

Отдавай.

Служи людям. Будь полезным и щедрым. Закон получения работает так чем больше отдаёшь, тем больше получаешь. Войди в этот поток обмена и обогатись. Эволюция основана на делении клетки. Делись и ты, становись больше, богаче, добрее. Отдавать

рентабельно и приятно.
Практикуй свое “отдавание” и
“полезность”.

Напиши, что бы ты мог отдать,
быть полезным и кому:

Трать свои деньги всегда с
радостью. Отдавая деньги, ты
отдаёшь свой заряд. Следи, чтобы
он был положительным,
наполненным добром, радостью и
благодарностью. Это эквивалент
того, что ты получаешь взамен.

Подходи к тратам проще деньги
на то и существуют.
Трать их и получай удовольствие.

Ставь великие цели.

Не желай быть богатым “1
миллионом”. Ставь на Большую

Победу. Для тебя не может быть слов «хорошо», «нормально». Только «супер», «отлично»! Делая на «хорошо», никогда не стать финансово свободным. Имей лучшие результаты во всём. Помни, что ты номер один. И тебя ждёт победа. Опиши кратко свою победу, как ты ее видишь?

Будь бережлив.

Основная характеристика богатых бережливость. Роскошь удел мечтаний бедных и хлеб «акул рекламы». Отдавая свои деньги, ты отдаёшь часть своей жизни, своей энергии, своего времени. Думай при каждом расставании с деньгами стоят ли эти инвестиции того, что ты получишь взамен.

Секрет бережливости в том, что любая материальная вещь, которая не работает на твоё процветание, - работает на твоё отставание от финансовой свободы.

Будь полезным.

Достигай своей цели через то, что может быть полезным другим.

Будь точен.

Будь точен с деньгами. Не бери больше, чем тебе требуется. Прежде, чем отдать свои деньги подумай о точности своего выбора. Всегда почтительно относись к деньгам знай, где и сколько денег ты хранишь.

Также, не разбрасывайся деньгами. Состоятельные люди обычно не тратят больше \$ 30000 на автомобиль, \$ 500 на костюм, \$ 200 на часы и не более \$ 300 на обувь. Состоятельные люди не вступают в клубы это затратно и неэффективно. Если у тебя есть цели, значит у тебя есть обязательства и они требуют денег. Поэтому не сори деньгами. Будь точен.

Будь мудрым

Мудрость это способность к точному действию (наименее затратное, приводящее к цели)

Обладай волей

Воля это энергия, направленная на завершение действия. Все незавершенные дела приводят к оттоку энергии от тебя заставляют думать о том, что ты не доделал. Воля это умение ставить точку. Это законченность.

Будь честен

Честность это точка опоры тебя в конкретный момент. Честность это эквивалент удовлетворения и счастья.

Будь эгоистом

Эгоизм это реализация своего потенциала, через создание ценностей для людей, работающих на твою цель.

Как ты можешь помочь своим близким и всем остальным? Единственный способ через свой эгоизм. Пополни армию успешных людей, а не неудачников.

Техника создания денег

1. Создайте ясную картину по отношению к своему будущему.

Возьмите карандаши, ручки, масло, уголь всё, что угодно и

напишите картину своей жизни (сделайте это вместе со своими детьми). Можете начать сейчас, а закончить через годы. Сделайте это обязательно, даже если Вы не умеете рисовать. Свою «картину жизни» покажите тем, кому Вы доверяете близким, родственникам, друзьям. Ежедневно смотрите на эту картину, дорабатывай её, расширяйте границы своего мира.

Это визуализация цели. Выполняя это упражнение почувствуйте запах образов, звуки, тактильные ощущения.

Город Творцов

2. Станьте полезным другим. Создайте потребность и удовлетворите ее. Эффективнее делать то, что полезно другим, а не то, что Вы умеете. Люди всегда сообщают о том, в чем их потребность. Просто слушайте их.

3. Перейдите из процесса спасения в процесс творчества. Помните, что деньги не создаются на уровне решения проблем. Они создаются на уровне создания денег. Просто перейдите на нужный уровень.

Уровень создания денег.
Процесс творчества и риска.

выше

-----твой уровень дохода сегодня

ниже

Уровень решения проблем.
Процесс спасения и выживания.

Какова Ваша цель по отношению к деньгам?

Всегда представляйте конечную цель. Думайте в категории цели. Записывайте в своем органайзере не задачи

(сходить к стоматологу), а цели (здоровый зуб).

В деталях напишите вместе с ребенком конкретные цели на неделю, месяц, год, 3 года, 5 лет, 10 лет. Идеально если Вы сможете спланировать свой каждый день заранее на годы вперед:

недели:	_____	Цель
месяца:	_____	Цель
года:	_____	Цель
лет:	_____	Цель 3
лет:	_____	Цель 5
лет:	_____	Цель 10
жизни:	_____	Цель

Каков талант Вашего ребенка?

Определите, какой талант Вашего ребенка быстрее других сможет привезти его к финансовой свободе и развивайте его.

По Говарду Гарднеру их семь:

Вербально-лингвистический.

Он заключается в природной способности читать и писать слова. Именно так люди собирают информацию и делятся ей. Это хлеб журналистов, писателей, юристов и т. п. профессий.

Цифровой.

Имеет отношение к данным, измеряемым в цифрах. Это хлеб инженеров, математиков, программистов, экономистов и т.п.

Пространственный.

Этот талант присущ творческим людям художникам, архитекторам, дизайнерам, писателям, поэтам.

Физический.

Им наделены многие спортсмены, танцоры, Таким людям легче всего учиться в действии. Их влекут домашний, «ручной» труд, изготовление вещей.

Личностный или эмоциональный.

Люди не делают деньги только потому, что их страх потерять деньги выше радости их получить. Эмоциональная часть мозга в 24 раза сильнее рациональной это тоже причина, почему многие не делают деньги. Этот тип таланта наиболее важен из всех остальных, ведь он отвечает за то, что мы говорим себе, за те установки, которые даём себе быть нищим или быть богатым.

Межличностный.

Люди, одарённые этим талантом, хорошие коммуникаторы. Им легче даётся общение с другими людьми. Это специалисты по ораторскому искусству, певцы, политики, преподаватели, проповедники, актёры, продавцы.

Окружающей среды.

Талантливые этим даром излучают его на окружающие вещи. Эти люди имеют дело с деревьями, растениями, животными, океаном, землёй и т.п.

Вы и Ваш ребенок обладаете всеми типами талантов, но некоторыми из них в большей степени.

Напишите, в порядке убывания по их силе таланты ребенка:

Два типа бизнеса

(Важно!!!)

Сегодня в школах не учат, как зарабатывать деньги. Кроме того, вся банковская и рыночная системы направлены на потребление, а не созидание. Сегодня основная масса людей тяжело работает, чтобы затем легко потратить на вещи, не имеющие к жизни никакого отношения. Я предлагаю задуматься о созидании иметь свой бизнес или свое дело, пусть даже не большое, а не работу по найму. Иметь свободу творчества, а не зависимость от работодателя. Именно по этому я говорю о бизнесе, как об инструменте по созданию ценностей. Просто перейдите из категории потребителя в категорию создателя, творца.)

Существует два подхода к бизнесу инновационный, при котором создаются новые технологии, новый рынок, новый товар или услуга и эволюционный, постепенно улучшающий давно знакомые товары, услуги и т.п. Первый, инновационный связан с огромным риском, но и отдача от него заметно выше, чем от движения по проторенным путям. В него следует вкладывать всю душу, время, деньги, но нет информации о том, как его примет рынок. Второй же

подход, эволюционный, не требует таких «жертв». Чтобы быть успешным там, где стабильность царит уже много лет, и всё идёт по накатанной, нужна мощная команда управленцев, способная к лидерству даже в такой жёсткой конкуренции. Первопроходцы в инновационном подходе к бизнесу, как правило, вне конкуренции они выступают на рынок первыми.

Определитесь, какой из подходов ближе к пониманию бизнеса Вашего ребенка и работайте только в этом направлении.

Подход к бизнесу:

Почему?:

Как стать проводником денег?

Деньги это лишь продолжение Вас, только идея. Они, словно транспортное средство, переносят из пункта «А» в пункт «В». Из одного состояния в другое. Кроме того, деньги соединяют воедино целую массу разных субъектов, людей. Деньги это цемент общества. Разве Вам нужен цемент? Скорее Вам нужны не «инструменты добра», а само добро. Поэтому никогда не ставьте в цель деньги. Ставь целью то, что Вы купите на них. Станьте проводником денег.

Ваша цель, которую Вы купите за деньги?

Цель ребенка, которую он хочет достичь с помощью денег?

Продавцы времени

Будьте эффективными, а не занятыми. Быть занятым это попытка хорошо выглядеть. Вы действительно хорошо выглядите в одном случае имея результат. Действуя, будьте деятельными, а не занятыми.

Работая на владельца бизнеса не стать богатым. Вы продаёте своё время за деньги. Это самая высокая цена, которую человек платит в своей жизни. Не «женитесь» на своей работе сами покупайте чужое время.

Продавая своё время, Вы точно достигните финансовой защиты, но финансовой свободы никогда. Здесь важно определиться с амбициями. Хотите ли Вы (и Ваш ребенок) достичь комфорта и безопасности (финансовой защиты) или же абсолютной свободы и всех возможностей (финансовой свободы)?

Продажи инструмент Богатых

На этой Земле есть только одна профессия продавец. Даже устраиваясь на работу, Вы продаете себя работодателю. Вы продаете себя в тот момент, когда выбираете партнеров. Вы продаете себя всегда своим внешним видом и содержанием своей головы.

Уметь продавать великое счастье. Деньги и продажи в одной упряжке. Забудьте про то, что Вам неудобно делать это или про то, что Вы не умеете (научится продавать, и управлять своим бизнесом Вы сможешь в школе продаж любой крупной сетевой компании). Вы ведь не хотите остаться на том же уровне развития, что сейчас, оттачивая продажи, Вы делаете для себя много больше:

- выход за рамки своих стереотипов.
- совершенствование ораторского искусства.
- учение точно доносить свою мысль через презентацию.

- вовлечение других людей и формирование команды единомышленников для своих бизнес-проектов.

Может быть, для Вас эти навыки не актуальны. А как насчет Вашего ребенка?..

Основа продаж создание отношений, через общение. Это главная работа богатых людей. Миллион оправданий не принесёт миллион долларов...

Итак, Вам нужен продукт...

Общая схема вывода своего продукта на рынок такова:

**ТВОЙ ТАЛАНТ ТОВАР или УСЛУГА
ДЕНЬГИ+САМОРЕАЛИЗАЦИЯ**

1. В чем Ваш талант?

2. Как превратить его в товар или услугу?

3. Как подать (продать) его рынку, среде?

*Остается составить план действий... и действовать!
Деньги это Ваш талант + идея о том, как его продать. И,
конечно же, **ДЕЙСТВИЕ!!!***

Заключение. «Лучшая инвестиция»

Образовательная программа не решает Ваши проблемы сама по себе. Это всего лишь хороший инструмент, причина или мотив, чтобы разобраться в своих настоящих отношениях с ребенком.

На первом этапе Вам предстоит произвести самодиагностику, опираясь на этапы (темы) данной программы. Далее предстоит задуматься и принять ряд решений, которые способны изменить Вашу ситуацию кардинально, либо произвести только небольшую корректировку в семье. Данная работа позволит Вам начать глубинный процесс саморазвития и лидерского роста Вашего ребенка. Не ленитесь, работайте над своими «сложностями» ежедневно. Стремитесь только к добрым, положительным мыслям и гармонии в отношениях с детьми и всем остальным миром. Чаще задавайте вопросы себе: «Почему происходит именно то, что сейчас происходит с Вами и Вашим ребенком?», «Кто автор происходящих событий, кто несет за это полную ответственность?», «Чего я на самом деле хочу от своих детей?», «Чему я смогу научить их?», «И нужны ли им эти знания?».

«Здоровые дети это лучшая инвестиция из всех возможных на планете Земля».

[Город Творцов](#)

5

Думанский Алексей

Удачи Вам и Вашим детям в
поиске себя!

Город
Творцов 5