



УЧЕНИЕ
ИСТИНЫ том 2
Секо Асахара

Обет Махаяны

Хо, души живых существ,

Появляясь и пропадая

В океане Сансары,

Охвачены

Всевозможными иллюзиями,

Что подобны отражению

На глади озера...

Да пребудут они

В

абсолютном счастье

И безграничной свободе

В царстве Махаяны!

Обращая душу в четыре

Великих состояния,

Я приношу обет

Махаяне!

ПРЕДИСЛОВИЕ

Я хочу, чтобы каждый был счастлив. Время от времени такое желание вскипает в душе каждого. Но когда мы находимся в плену наших желаний или изначальных ядов и не можем отчетливо видеть истину, мы не можем сделать других счастливыми в наилучшем понимании этого слова. Учение Будды говорит, что мы можем начинать спасать других людей и нести другим счастье только после того, как овладеем искусством успокоения наших желаний. Другими словами, отказом от желаний последователи Будды преодолевают человеческие духовные и физические ограничения и достигают наивысшей мудрости. Это основное положение в учении Будды. Сверхчеловеческим является состояние высшего понимания и просветления, и тот, кто достигает такого состояния называется Будда (просветленный) или Татхагата (истинный победитель).

Во втором сборнике лекций и бесед, сегодняшней Будда - учитель Секо Асахара - анализирует учение буддизма махаяны. каждое слово учителя проникнуто глубокой мудростью и любовью, которых он достиг в результате суровых тренировок. Благодаря им может раскрыться заложенное в нас стремление к альтруизму и вы наполнитесь глубокой радостью, когда обнаружите в себе такую зрелость.

Редакционная группа
Аум Синрике февраль
1992 г.

Оглавление

лекция 1	Тройное спасение
лекция 2	Что необходимо последователями
лекция 3	Истинная религия. Практика
альтруизма	
лекция 4	Природа разума. Кристально-
чистое озеро	
лекция 5	Четыре пути. Истинная практика
лекция 6	Истина и спасение
лекция 7	На пути к катастрофе. Тропа
последователей	
интервью: Пробуждать мудрость и любовь. Учитель Асахара об образовании.	

ЛЕКЦИЯ 1

Тройное спасение

При каждой возможности я говорю о тройном спасении. Тройное спасение - это:

1. Освободить людей от болезней;
2. Сделать людей счастливыми в этом мире;
3. Привести людей к просветлению и самоосуществлению;

Подробнее на каждом из этих положений я остановлюсь позже, но сначала я хотел бы остановиться на том, как я пришел к пониманию этих

истин.

Моя духовная практика началась в 1977 г., более 10-ти лет назад. Основу моих тренировок составляли даосизм, йога, буддизм и эзотерические учения. Моей целью было достижение просветления и самоосуществления, высшего понимания. Я продолжил аскетические тренировки, возлагая главные надежды на сутры буддизма. В конце концов, в Гималаях, среди божественных вибраций, я достиг своей цели. Я достиг наивысшего просветления и освобождения души. Это было год назад.

Таким образом моя практика была завершена. Какого же состояния я достиг в результате? Я достиг полной свободы, счастья и радости. Я

узнал, как после смерти войти в Махаяну. Я открыл метод, с помощью

которого можно достичь такого состояния; я был свободен покинуть

физическую оболочку своего тела в любое время и в любом месте.

Я также овладел сверхъестественными силами. Короче говоря, я никогда не был более счастлив. Но моя душа, мое внутреннее "я" не было полностью удовлетворено. Как бы это лучше объяснить - я не мог вынести тот факт, что только я счастлив, а все другие люди живут в мире страданий. Я подумал: "Я спасу других людей и пожертвую своим собственным "я". Я осознал, что это и есть моя миссия. Я должен проделать такой же путь, какой проделал Будда Шакьямуни.

Имя Будды Шакьямуни должно быть хорошо вам известно. Он достиг высшего понимания после семи лет аскетических тренировок. Он достиг не только высшего понимания, но и просветления. Это

подтверждается тем, что он обладал сверхъестественными способностями. Такие способности - это естественный результат просветления (Кундалини-йога).

Будда Шакьямуни, достигнув состояния просветления и наивысшего понимания, должно быть находился в состоянии ни с чем не сравнимого блаженства. Но он был безразличен к своему собственному счастью. Он посвятил свою жизнь распространению учения и Истины ради спасения людей. Вот то, что я имел в виду, когда говорил, что намерен выбрать тот же путь, которым шел Будда Шакьямуни.

Так я решил посвятить себя спасению, спасению других людей. Обдумав разные методы спасения, я осознал, что необходимо придерживаться трех вышеупомянутых целей, как основ на пути к спасению.

1. Освобождение людей от болезней

В мире существует огромное количество болезней, от которых страдает и умирает огромное количество людей. Это действительно очень большое число. Кто-то в вашей семье или среди ваших друзей, может быть, страдает какой-нибудь болезнью, возможно, болезнь не обошла стороной и вас. Таким образом, путь к спасению, который я предлагаю, должен включать в себя освобождение от болезней.

Основными средствами достижения этой цели являются:

- обучение технике упражнений йоги;
- распространение теории эзотерической медицины;
- исцеление посредством мистических и сверхъестественных сил;
- применение астральной медицины (медицины из высших измерений).

Овладение техникой упражнений йоги означает, что вы сами будете бороться со своей болезнью. Возможно, у вас создается впечатление, что йога недостаточно эффективна, чтобы побороть болезнь, но та система йоги, которой я обучаю, включает тайные учения Гималайской йоги. Позвольте привести цитату:

"Каждый год, с февраля по апрель, я чувствовал себя ужасно. Причиной этому был аллергический насморк и конъюнктивит; у меня постоянно текло из носа и все время слезились глаза. В период обострения я использовал целую коробку бумажных салфеток в день.

И тогда я впервые решил воспользоваться техникой "Нети". Глаза перестали беспокоить меня уже на четвертый день, хотя еще и не полностью, а потребление бумажных салфеток значительно уменьшилось. Похоже, йога обладает мистической силой, которая еще не известна

современным людям" - это высказывание принадлежит г-ну Юити Хоригути, доктору западной медицины из Киото. Его разочаровала неэффективность современной медицины и он искал подлинные способы лечения.

Приведенная

цитата касается его анализа йогической техники, называемой "нети".

Индийская медицина, или индийская мистическая медицина является прекрасным средством лечения потому, что она следует учению Истины.

Люди, изумленные ее чудодейственностью, нередко называют ее магией или волшебством. Это медицина основывается на "спиритуальной теоретической физике" и включает теории буддизма и философию пространства.

Я поставил своей задачей распространение такой медицины, которая более совершенна, чем общераспространенная современная медицина.

Неоспоримым является тот факт, что болезни поддаются лечению мистическими или сверхъестественными силами. Когда кто-нибудь достигнет той же степени просветления, которой достиг я, он будет способен исцелять, используя эти силы.

Например, я использую ясновидение (спиритическое зрение) для того, чтобы видеть тело пациента. Пораженная болезнью часть тела выглядит темнее здоровых участков, так как в больных органах затруднен поток энергии. Если пациент болен раком или астмой, то эти части тела особенно темны. Способ моего лечения заключается в направлении моей энергии в такие части тела. При незначительных заболеваниях этого вполне достаточно. В серьезных случаях необходимо, чтобы пациент сам занимался духовными упражнениями.

Четвертая составная часть, "применение астральной медицины", может показаться вам немного забавной. Сиддха способен совершать

так

называемые "астральные путешествия". Переход в астральный мир возможен благодаря проявлению тела, называемому "Нирманакайя" (тело иллюзии), связанному с Манипура чакрой, которая располагается у пупка.

Астральный мир включает множество других миров, и средства медицины этих миров могут быть очень полезны для нас. Энергизованный камень "Хиироканэ", который я передал своим ученикам - это результат моего путешествия в астральный мир. У меня есть и другие планы, например, лечение заболеваний посредством астральной музыки и создание Астральных больниц, в которых бы использовалась медицина астрального мира.

2. Сделать людей счастливыми

Я желаю счастья всем. Проблемы в любви, дружбе, материальные трудности - мы сталкиваемся с бесконечной вереницей проблем; пока мы живем, проблемы неизбежны. Если бы мы смогли избежать всех бед и неудач, и испытывать только ощущение счастья! Это может показаться невероятным, но я могу научить вас, как добиться такого счастья. Вот что пишет в своем отчете один из моих учеников, который получил

от меня Шактипат (прямая подкачка энергии от существа, достигшего высшей стадии просветления) :

Г-н Нобуюки Судзуки:

"Первое, что замечаешь после получения Шактипата - это что ты становишься все удачливее и удачливее. Тебе везет в работе, в получении денег, в любви и т.д. В моем случае это мгновенно сказалось на везении в любви".

Г-н Судзуки отмечает также, что особенно удачно у него складывается академическая карьера:

"Я применил на практике те методы, которым меня научил учитель Асахара, особенно те, которые помогают улучшить память. Хотя я и не мог заниматься ими каждый день, я пытался делать это как можно чаще. В результате этого я сдал вступительные экзамены в

университет Кэйо - я стремился к этому больше всего. Я не мог поверить в то, что произошло, потому что я начал наспех готовиться всего за несколько месяцев до экзаменов".

Я не только передал ему Шактипат, но и обучил его методам тренировки. Свои успехи в практических делах он по-студенчески систематизировал следующим образом:

"- прекращение общения с неприятными для меня людьми, и начало общения с полезными для меня людьми;

- обострение шестого чувства (я стал гораздо лучше, чем прежде, понимать чувства других людей);

- я стал выигрывать в лотерею, покупая лишь один билет;

- частые выигрыши в патинко и ма-джонг (близко к 90%)"

А вот что говорит г-н Киехиде Хаякава:

"Все мои дела пошли "как по маслу". Например, когда я хотел отменить деловую встречу, оказывалось, что другая сторона отменила ее по какой-нибудь невероятной причине. Или когда я ожидал встретить трудности, все происходило как нельзя лучше. Когда мой бюджет не позволял мне сделать какую-либо необходимую покупку, я наталкивался на распродаже на эту же самую вещь и по вполне приемлемой цене. Я никак ни мог в это поверить и задавал себе один вопрос - действительно ли все это происходит со мной?"

Подобных примеров у меня огромное количество. Заканчивая эту часть, я хочу привести еще слова г-жи Хироко Накаямы, случай которой связан с избавлением от болезни:

Г-жа Хироко Накаяма:

"Я хочу рассказать о том, что произошло с моим мужем. Я так рада за него, что решила написать здесь об этом. Мой муж был почти слепым в течении 40 лет, но благодаря операции зрение в его правом глазу восстановилось до 0.3 единиц. Глазной врач сказал, что надежды не было вообще никакой. Результаты оказались гораздо лучше, чем мы могли надеяться. Я никогда не забуду, как мой муж три дня плакал от радости, когда впервые стал различать свет. Сейчас он проходит курс реабилитации для выравнивания зрения на оба глаза (зрение в левом глазу составляет 0.08)."

3. Вести людей к просветлению и высшему пониманию

Это та область, в которой я действительно намерен приложить все свои силы. Свобода от болезней и достижение счастья - это, я бы

сказал, своего рода подготовительная пристрелка. То есть те, кто обретет свободу от болезней и найдет в этом мире счастье - они ощутят на себе мое учение и поверят в меня. Они начнут проявлять интерес к учению об Истине, просветлении и высшем понимании, и начнут заниматься, для того чтобы достичь этих целей. Поэтому я и объединил под названием "Тройное спасение" три различные цели, которые могут показаться даже противоречащими друг другу.

Однако есть люди, которые сразу хотят достичь просветления и высшего понимания. Одним из них является г-н Таймэй Ямада. Когда я впервые встретил его, я сказал, что в прежней жизни он был моим учеником. Его пробрала дрожь и он расплакался. После небольшой паузы

он отошел на несколько шагов назад, упал на колени и сказал:
"Моя

практика прервалась из-за моих дурных поступков".

Если вы не верите в перевоплощения, этот рассказ может показаться вам довольно странным. Сейчас г-н Ямада один из ближайших моих учеников. Он продолжает духовную практику и помогает в моей работе. Г-н Хирота, г-н Дзею, г-н Ниими, г-н Сугиура и большинство из моих ближайших учеников также были моими учениками в предыдущей жизни. Этим моим ученикам из прошлой жизни, и тем, кто заинтересовался моим учением по другим причинам - я желаю всем им достичь высшего осуществления и просветления. Я желаю им достичь истинного счастья. Я хочу, чтобы они после смерти вошли в мир Махаяны, вместо того чтобы возродиться в качестве человека и опять попасть в мир, полный страданий. Вот что я называю настоящим счастьем.

Я учу теории и практике достижения этого высшего состояния; для того, чтобы ускорить продвижение, я совершаю Шактипат.

Я хочу здесь коротко коснуться некоторых аспектов практики, основой которой является система под названием "высшая йога". Само название указывает на то, что это наивысшая система медитаций йоги. В основном она состоит в развитии способности концентрироваться,

так как сильная концентрация необходима для хорошей медитации. Эта

система включает шесть высших методов (шесть парамит):
жертвование,
соблюдение заповедей, настойчивость, приложение усилий,
Самадхи и
мудрость, пранаяму (дыхательные упражнения) и мудру
(технику,
направленную на пробуждение энергии Кундалини. Если вы
будете
следовать этой системе шаг за шагом, вы обязательно
достигнете цели.

Что касается лично меня, то я достиг просветления в предыдущей жизни, но тот, у кого нет такого опыта, должен следовать упомянутой мной программе.

В этой жизни я родился в образе человека, потому что сам пожелал этого. Мой выбор - быть здесь, чтобы спасти других.

В заключение я хотел бы сказать, что должно быть многие из вас были моими учениками в предыдущей жизни. Обычный образ жизни в современной Японии должен быть труден для вас, так как в прошлой жизни вы занимались духовным развитием. Убеждаю вас, вам необходимо

быть в постоянном контакте со мной.

Возможно, вы не помните свою предыдущую жизнь; возможно, вы не полностью уверены и в том, что я вам говорю, но все это не имеет существенного значения. Если вы чувствуете, что ваше внутреннее "я" хочет видеть меня, вам необходимо быть в контакте со мной.

ЛЕКЦИЯ 2

Что необходимо последователям

Вероятность вступления на путь

Истины - океан Самсары и слепая
черепаха

Сегодня я хотел бы поговорить о том, что вы очень добродетельны. Вы можете подумать, что я опять шучу. Особенно это относится к тем, кто принимал участие в так называемой "практике безумия", но на этот раз я серьезен. Тема сегодняшней лекции - какова вероятность стать духовным последователем и что необходимо для того, чтобы стать последователем; каковы основные условия для

попадания в высшие миры - именно на этих вопросах я и остановлюсь.

В буддистских писаниях есть одна притча. Будда говорил: " Вот океан Самсары (перевоплощений), в котором живет слепая черепаха. Лишь

раз в триста или пятьсот лет она всплывает на поверхность, чтобы

вдохнуть свежего воздуха. И как раз в этот момент над ней на

поверхности проплывает ярмо и слепая черепаха случайно попадает в него

головой. Это и есть вероятность достижения просветления".

Что такое в этой притче слепая черепаха? Это своего рода биоритм нашей сущности или души, жаждущей познать Истину и достичь просветления. Это значит, что если мы упустим такой шанс, нам вряд ли понравится тратить усилия еще триста или пятьсот лет. Что такое в этой притче океан? Это мир существ, которые страдают от перерождений в шести мирах, или, говоря шире, океан - это сама вселенная. Что такое ярмо в этой притче? Это Истина. Даже если вы намерены следовать учению Истины чтобы через триста - пятьсот лет освободить себя, вы не сможете ни вступить на путь Истины, ни следовать ему, если ярма не окажется рядом в нужный момент. Как видно из этой притчи, вероятность вступления на путь Истины бесконечно мала.

Стремясь к освобождению -
смысл рождения человеком.

Вопрос постижения истины касается не только человека, но и других существ. Например, если нами движет злость или желание убивать, то мы обязательно попадем в ад. Ад - это мир страшной жары, или холода, или боли. Существа, которые могут думать лишь об избавлении от боли, не могут позволить себе размышлять о следовании учению Истины; это означает, что для обитателей ада нет освобождения. Другими словами, они не смогут достичь абсолютной свободы, счастья и радости.

Существа, которые никогда не устанут быть алчущими, то есть голодные демоны - они подчинены объектам своих желаний и связаны

ими. Поэтому для них следование Истине невозможно, пока они не освободятся от своих страстей.

Что касается животных, то в силу биологической взаимосвязанности ими движет страх. У любого животного или насекомого на земле (за исключением домашних животных) есть естественный враг. Животные живут страхом перед тем, что могут быть съедены более сильным, или их заботит добыча пищи для выживания. Поскольку вопрос выживания является для них главным, у них очень мало шансом обрести свободу. То же самое и с домашними животными. Они не боятся стать добычей более сильных животных. У них есть кров и пища, как у друзей человека. Их положение сходно с положением дэвов (божеств). В отличие от диких животных у них есть свободное время, но их шансы познать Истину очень малы, так как последователи учения Истины предпочитают не держать домашних животных. Следовательно, и для них нет освобождения.

Ну а что можно сказать о людях? Вы родились как человеческие существа и вы встретили Истину. Вы собираетесь сделать ее своей; вы собираетесь следовать ей. Я думаю, не стоит останавливаться на условиях человеческой жизни, поскольку вы их сами прекрасно знаете. Короче говоря, если человеком движут чувства, такие как, например, семейная привязанность, то он тоже не свободен.

Что касается асуров. то у них есть сильное желание к самосовершенствованию. В некоторых религиях честолюбие провозглашается наивысшей добродетелью. Конечно, это может быть сильным стимулом для выживания. Но за этим кроется зависть или агрессивность, являющаяся сущностью асуров. Асуры находятся в постоянной борьбе с богами, их умы занимает лишь мысль как им победить или превзойти тех, кто стоит выше их. Другими словами их умы контролируются лишь завистью и агрессивностью. Поэтому они не могут ощутить чистую мудрость, являющуюся основой разума. Они не могут попасть в мир абсолютной свободы, счастья и радости, о котором я говорил ранее.

Что же, наконец, с небесным миром? В буддистских писаниях говорится, что жизнь в раю длится несколько веков. По моему мнению, жизнь

длится там от нескольких столетий до нескольких тысячелетий. До определенной степени все существа в раю находятся в состоянии медитации и наслаждаются счастьем, которым они обладают. Они испытывают наивысшее блаженство и удовольствие. Но именно по этой причине они исключаются из рассмотрения, когда речь идет о свободе разума.

Когда вы обдумаете все это, вы должны понять, как вы благословенны, что родились человеком, что встретили Истину и способны следовать ей.

Дхамма (учение Истины) и гуру Радость постижения Дхаммы

Давайте еще раз обратимся к сфере человеческой жизни. Если вы родились в отдаленной части света, куда еще не добралась цивилизация и учение Истины, вы никогда не встретите Истину. Правительства таких стран и даже родители могут толкать вас на убийства. Дхамма возникает и развивается лишь в высокоцивилизованных странах. Принимая это во внимание вы должны благодарить судьбу за то, что не родились в таких отдаленных, нецивилизованных странах.

Или, например, в некоторых религиях люди поклоняются деревьям и приносят жертвы. Иудаизм - одна из таких религий. Евреи приносят в жертву овец. Мусульмане убивают коров и цыплят. Христиане убивают индюшек. Такие учения не могут быть истинными. Если вы не попали под ложное влияние этих религий, вы должны благодарить судьбу.

Конечно, у каждой из этих религий есть свои боги и они могут принести вам временное счастье. Но они лишь удовлетворяют ваши сиюминутные желания, они не дают полной свободы разума. Но и это еще не все. Допустим, вы встретили Истину, но не можете следовать ей из-за социальных ограничений или из-за влияния семьи или родственников. Например, члены вашей семьи исповедуют другую религию и они против того, чтобы вы следовали Истине.

Отсутствие таких препятствий является по крайней мере необходимым условием, чтобы человек мог встретить Истину и следовать ей.

Затем необходима сама истина. Под "истиной" здесь я подразумеваю правильное писание, правильное учение - короче, буддистскую Дхамму. Предположим, вы встретили Истину и у вас есть нужные книги. Но если вы будете следовать учителю или гуру, который неверно понимает истину,- вы опять попадете в тупик.

В Японии существует много буддистских сект. По моему мнению, наивысшего уровня познания достигла школа Сингон. Но даже их доктрина не может считаться подлинным учением Будды.

Таким образом для достижения цели нужно верить в буддизм, следовать гуру, который правильно воплощает истину, принадлежать к его общине и наслаждаться практикованием истинного учения. Если вы оцените вероятность соблюдения всех этих условий, то увидите, что это

умопомрачительно маленькое число.

Значение достижения цели
- не упустите случая!

Давайте теперь опять вернемся к шести мирам. Я часто сравниваю их с пустыней, но следующая буддистская притча сравнивает их со звездами. В наши дни довольно сложно наблюдать звезды в больших городах с загрязненным воздухом, но их отчетливо видно в районе Юсю.

Притча повествует: "Если бы все те звезды, которые вы видите в ночном небе были существами ада, то звезды, которые вы видите днем, были бы голодными духами. Если бы все звезды, которые вы видите в ночном небе были бы голодными духами, то звезды, которые вы видите

днем, были бы животными". То же самое сравнение можно продолжить и в отношении людей, асуров и небожителей. Другими словами, при переходе к более высоким уровням населенность миров уменьшается. Даже если вы родились небожителем, в конце концов вы упадете с неба

и опять начать перерождения в шести мирах. Теперь подумайте, какова была вероятность избежать ада, мира голодных демонов, мира животных и родиться в мире людей. Подумайте и о том, какова

вероятность встретить истинную религию среди множества других. Теперь вы видите, как велика ваша добродетель.

Буддистское писание говорит, что во времена Будды Шакьямуни существовало пятьсот архатов. У меня другая точка зрения. Я думаю, в это время жило около 2000 архатов. Архатами называются те, кто обладает шестью сверхъестественными силами; те, кто может уйти в нирвану. Вы можете сравнить число тех, кто достиг какой-либо стадии просветления, таких как Тилопа, Падмасамбхава или Горокхо Натх с числом королей и правителей в мировой истории. И вы увидите, как трудно достичь просветления, высшего понимания или стать архатом.

Именно вы - те души, у которых есть шанс добиться этого. Именно вы - те души, у которых накоплена большая заслуга. Если вы упустите этот шанс, никто не знает, когда подвернется следующий.

Сегодня я говорил о том, как велика ваша заслуга. Пожалуйста, не забывайте об этом, и приложите к занятиям все силы.

Вопросы и ответы

Спрашивающий А.: Если мы можем родиться животными, можем ли мы родиться растениями?

Учитель: Нет. Растения подчинены, так сказать, ангелам. Или, если быть точным, они принадлежат небесному царству шести миров. Существуют боги, ответственные за растения. Это не значит, что каждому растению соответствует один ангел.

А.: Некоторые религии говорят, что камни или даже песчинки обладают жизнью. Они также считают, что жизнь есть и в бактериях и в вирусах. Действительно ли это так?

Учитель: Бактерии и вирусы обладают жизнью, камни - нет. То, что самостоятельно движется или совершает какие-либо действия может считаться живым. Предположим, существует бактерия или вирус. Как по-вашему, чей уровень развития выше - наш или бактерии? Конечно, наш уровень развития выше. Предположим, вы совершили убийство человека или бактерии - что хуже?

А: Убийство человека.

Учитель: А знаете ли вы, почему? Нас увлекает ветер непостоянства. Непостоянство означает, что нам не известно, каково будет проявление нашей кармы в следующий момент, и в какой мир эта карма нас приведет. Предположим, вы убили вирус. Поскольку

вирус принадлежит к очень низкому уровню существования, для него вероятнее возрождение на более высоком уровне. Но если вы убили человека,

а по отношению к вирусу человек находится на более высоком уровне,

вероятнее всего вы попадете в низшее царство. Что же случится потом?

Поступки, которые вы совершаете, тем или иным способом все равно вернутся к вам; если вы убили человека и он или она в результате этого попали в низшее царство, то порожденная этим карма заставит вас попасть туда же. Если убитый вами вирус перерождается в более

совершенную форму, благодаря этой карме вы сами можете попасть в

высшее царство. Если же убитый вирус попадет на еще более низкий

уровень существования, карма этого поступка может привести к вашему

рождению на более низком уровне. Может быть это и не совсем то, что вы

ожидали услышать, однако таково истинное положение дел.

Спрашивающий Б.: Родители часто прибегают к так называемому "хлысту любви", когда наказывают своих детей. Порождает ли это неблагоприятную карму согласно закону причины и следствия?

Учитель: Конечно же.

Б.: Но это может заставить ребенка исправиться и раскаяться.

Учитель: К сожалению, нет. Дети повинуются родителям из страха, а это означает что родители управляют своими детьми с помощью силы.

Б.: я вспоминаю, как я реагировал, когда в детстве родители меня строго бранили. И я повиновался им.

Учитель: Могли ли вы действительно повиноваться им, вне зависимости от того, что они вам говорили? Я думаю, что нет, но почему? Почему бы вам не слушаться родителей, которые так много для вас сделали?

Суть дисциплины в том, что сами родители должны здесь служить примером.

[Р И С У Н О К]

Они должны сами показать детям истину. Они могут сделать это, рассказывая им истории. Или, если родители обладают высокой добродетелью они могут воспитывать детей, используя свою заслугу.

Б.: что вы называете "воспитывать, используя заслугу"?

Учитель: Разрешите мне привести пример. Если родители соблюдают все пять заповедей и излучают энергию праведности, естественно, что

в таком случае дети будут тянуться к родителям и слушать их.

Если

родители создают такие благоприятные условия, то дети будут слушать,

что говорят родители. С другой стороны, если дети будут плохо

понимать, чего хотят от них родители, то маловероятно, что дети будут

их слушать. Таким образом, поведение детей отражает поведение

родителей. Но если, например, вы говорите: "я поступаю так из-за

любви", а на самом деле думаете "слишком много хлопот" или "я не хочу

этого ребенка", конечно, это не сработает. Посмотрите, как родители

бранят своих детей. В большинстве случаев причина ругани - в эгоизме.

То, что рождается из эгоизма, умирает от эгоизма.

Б.: Тогда как же я должен думать, когда гуру сурово относится к своим ученикам с целью искоренения их кармы?

Учитель: Это совсем другое дело, так как ученики сами хотят строгого обращения. Они хотят, чтобы гуру "отмыл" их карму. Это совершенно другое дело. Хорошие родители делают все возможное для того, чтобы дети их поняли, при условии, что дети действительно хотят понять своих родителей. Не надо заставлять их слушать вас, если они не хотят этого, это неправильно.

Б.: А как быть с ситуацией, когда существует полное взаимосогласие? Оба соглашаются ругать друг друга и причинять

боль...

Учитель: Это отношения между садистом и мазохистом. Или, если есть полное понимание, то разве может быть необходимость причинять друг другу боль?

Б.: Нет, но, может быть, ученики хотят "отмыть" карму друг друга. Учитель: Это невозможно в силу закона причины и следствия.

Например, если вы нападаете на кого-то из зависти, да, это действительно

бывало. Один из моих учеников влюбился и постоянно критиковал другого из ревности. Я сказал ему : что посеешь, то и пожнешь. И через

несколько дней критике подвергся он сам. Это происходило две недели подряд. Это и есть карма. Этому не сложно найти подтверждение. Вы сами можете попробовать. Попробуйте ввязаться в драку или ударить кого-нибудь и вы сами попадете в какую-нибудь историю. Если карма очень плоха, вы можете даже умереть. Тут даже нечего обсуждать. Факт есть факт.

Разрешите рассказать вам вот о чем. Если я, например, скажу, что вы психически нездоровы, согласитесь ли вы со мной? Если вы уверены на 100%, что у вас нет никаких отклонений от нормы, то поднимите руку. Я думаю, что никто из вас не сможет поднять руку. Это

хорошо, что вы осознаете это. Я имею в виду, что сам факт того, что вы

наслаждаетесь человеческой жизнью, свидетельствует о том, что вы психически нездоровы. И единственное средство, тайное средство,

которое может вас исцелить - это то, что называется Истина; а гуру -

это тот доктор, который может выписать правильный рецепт.

Если мы

воспользуемся этой метафорой по отношению к предыдущей теме, то отец,

например, не может быть таким доктором, если он не познал Истину. Он

будет доктором, который выбирает лекарство вслепую. Конечно, оно может

создать лишь временную видимость победы над болезнью. Но лекарство

может быть и ядом, и в этом случае ваш разум может оказаться

смертельно отравленным.

Для вас я врач, так как вы считаете психически нездоровыми людьми и у вас есть желание исцелиться. Если вы будете добросовестно следовать предписаниям врача, то ваш разум очистится и вы сможете прийти к постижению истины.

Разрешите сказать вам еще одну вещь. Многие из вас хотят быть сами себе начальниками. Но в духовной практике вы не можете сами дойти до конца. Я приведу пример. Предположим, на кристально чистое зеркало нанесли краску разных цветов, или оно запотело от тумана. Существуют различные средства, чтобы удалить туман и краску. Но допустим, что вы не знаете, что это такое - кристально чистый разум. И некоторые будут считать, что зеркало со слоем зеленой краски и есть кристально чистое зеркало; другие считают, что кристально чистое зеркало - это то, которое покрыто желтой краской. И вы уверены, что это и есть самые лучшие зеркала. И получается,

что вы изо всех сил стараетесь отражать эту краску. И вот тут идет

речь о гуру. Вот зачем вам нужен гуру. Единственный, кто на самом

деле знает, что такое кристально чистое зеркало - это ваш гуру.

На это вы можете мне сказать: "Но, Асахара, ведь вы же говорили, что сами достигли состояния просветления. Вы говорили, что сами достигли наивысшего понимания". Но со мной дело обстоит по-другому, так как я достиг этого состояния в предыдущих жизнях. И конечно когда-то, давным-давно великие гуру вели меня к этому состоянию так же, как я веду сейчас вас. Именно поэтому я смог достичь просветления.

Таким образом, если вы будете покорно принимать лекарство под названием "Истина", которое прописываю я или мои ближайшие ученики, вы непременно попадете в прекрасные миры. Позвольте мне

еще раз повториться и сказать, что Дхамма может быть для вашего разума и лекарством, и ядом.

Спрашивающий В.: По профессии я врач и для диагностики заболеваний мне иногда приходится прибегать к иглоукалыванию или подвергать пациентов действию электрического тока. Нередко это причиняет пациенту боль. Означает ли это, что я навлекаю на себя дурную карму?

Учитель: Нужно рассуждать следующим образом. Прежде всего, вы делаете это для того, чтобы получить точную информацию о состоянии пациента и для того, чтобы определить курс лечения, который, естественно, пойдет ему на пользу. Рано или поздно, в этой или другой жизни, когда вы заболите, это непременно вернется к вам. Но вернется таким образом, что лечащий вас врач в свою очередь тоже причинит вам боль для будущего выздоровления. Проще говоря, все зависит от того, что вы думаете. Если вы делаете все, что в ваших силах для улучшения состояния пациента, вам предстоит пройти через боль в аналогичной ситуации. Эта боль будет необходима для борьбы

с вашей болезнью. Так что не надо по этому поводу беспокоиться.

Спрашивающая Г.: вы нам рассказали, что вероятность постичь Истину незначительна. Теперь, когда я понимаю, что я довольно удачлива,

я хочу попытаться на практике постичь истину. Но когда я говорю об

этом своему мужу, он отвечает: "Я не понимаю тебя", и не одобряет

мои действия. Как мне поступить?

Учитель: Есть две вещи, к которым вы можете прибегнуть. Во-первых, если можно привлечь вашего мужа, вы должны приложить все усилия,

чтобы он вступил на путь, и при прекращать вашу практику и

продолжать накапливать заслугу. невозможно, вам следует

расстаться. Буддистские писания рождены для обретения

этом не

Но если это

говорят, что мы

свободы. И если жизнь поставила вас в такие условия, которые делают невозможным достижение свободы, то вам необходимо избавиться от таких условий жизни. Это основа буддизма или йоги. В этом большое отличие от конфуцианства, укоренившегося в Японии. Вероятность встретить в будущей жизни партнера противоположного пола близка к 100%. Такова же вероятность полюбить или вступить в брак с тем, кого вы любите. Но вероятность постижения Истины бесконечно мала. Таким образом, ответ будет зависеть также от того, обладает ли ваш партнер чистым и зрелым разумом. Выбор всегда остается за вами.

Другой вопрос - есть ли у вас желание обрести зрелый разум или нет.

Этот вопрос возникает в связи с тем, что мы стремимся обрести свободу для себя в полном смысле, сделать себя счастливыми и попасть в мир всеобщей радости.

Вы можете просто сказать: "Мне очень обидно за моего спутника жизни". Но это не так просто, ведь все подчиняется закону причины и следствия. Например, сам факт вашего замужества означает, что вы обладаете соответствующей кармой для этого. Но теперь, когда вы постигаете Истину, ситуация меняется, изменились ваши отношения с мужем. Что же может произойти? Если у вашего мужа нет соответствующей кармы для того, чтобы перенести муку расставания, то вы можете и не расстаться. Понятно ли я объясняю? Вы должны осознавать, что все происходит в соответствии с определенными условиями. Хотя полностью это сразу можно и не понять. Главное то, что

вероятность следовать истине очень мала, и если вам выпал шанс познать

Истину, не упускайте его. Лучшее, что вы можете сделать - это привести его в наш центр и устроить для него встречу с

тайши.

17 января 1988 г.
центр Фукуока

ЛЕКЦИЯ 3
Истинная религия. Практика альтруизма
Обет Махаяны

Четыре Неизмеримых - как основа

Прежде чем начать сегодняшнюю лекцию, для того, чтобы еще раз подтвердить, что Аум принадлежит к колеснице махаяны, давайте вознесем две молитвы. Вначале мы должны тринадцать раз прочитать Обет Махаяны, а затем Подтверждение Обета Страдания из посвящения Будды Махаяны, также тринадцать раз. Давайте повторим молитву с тем, чтобы все собравшиеся сегодня могли обрести в этой или будущей жизни спасение.

Наверное, немногие из вас знают обет Махаяны, поэтому я начну, а вы повторяйте за мной.

Давайте начнем:

Махаяны

живых существ,

пропадая

Сансары,

Всевозможными иллюзиями,

отражению

озера...

они

абсолютном счастье

Обет

Хо, души

Появляясь и

В океане

Охвачены

Что подобны

На глади

Да пребудут

В

безграничной свободе

Махаяны!

душу в четыре

состояния,

обет

И

В царстве

Обращая

Великих

Я приношу

Махаяне!

Молитву следует начинать с восклицания "Хо!" - это приветствие священной вибрацией. Следующая фраза - "Охвачены всевозможными иллюзиями" означает, что мы страдаем от иллюзий, которые не более, чем

отражения на поверхности чистого, зеркального озера. Мы можем

освободиться от страданий, лишь когда достигнем ступени Махаяны-йоги,

после достижения трех предыдущих уровней: Раджи-йоги, Кундалини-йоги и

Махамудры. Только тогда мы сможем в полном смысле избавиться от страданий других.

Четыре Неизмеримых, которые мы приносим Махаяне своей молитвой - это беспристрастность, любовь, сострадание и восхваление. Сострадание означает деление боли других и тем самым ее уменьшение. Восхваление

- это вознесение хвалы каждому добродетельному поступку, совершенному другими. Принося эти чудесные дары, мы молимся за то, чтобы все живущие достигли Махаяны - состояния полной свободы, счастья и радости. Вот каково значение обета Махаяны.

Посвящение Будды Махаяны

- принимая страдания

Вторую молитву, посвящение Будды Махаяны, должен повторять каждый самана (монах или монахиня) в Аум Синрике. Чудесное учение гласит: " Я делаю мои страдания моей радостью. Я делаю страдания других моими страданиями".

Давайте повторим молитву тринадцать раз.

" Я делаю мои страдания моей радостью. Я делаю страдания других моими страданиями".

Понять значение этой молитвы сразу довольно трудно, но по мере того, как вы будете много раз подряд повторять эту молитву, вы поймете, что это одно из лучших поучений Будды. Я объясню почему. По мере совершенствования, у последователей учения возрастает восприимчивость к страданиям других существ. И когда страдания всех живущих уже неотделимы от вашей сущности, вы становитесь Буддой Махаяны. Происходит это потому, что когда мы осознаем, что наши страдания иллюзорны. Вне зависимости от того, как много страданий мы

переносим, само страдание становится иллюзией. Давайте приведем

пример. Как вы все прекрасно знаете, Будда Шакьямуни испытывал ужасные

муки в последние часы своего пребывания в этом мире. Он отравился

предложенным ему ядовитым грибом_ Мне кажется, что многие современные

учителя буддизма не поняли сущности происшедшего. "Как могло

произойти, что такой великий Будда, как Будда Шакьямуни, умер от

простого отравления?"- часто спрашивают они. Этот вопрос характерен

для учения хинаяны. Правда состоит в том, что Будда овладел всеми

тринадцатью колесницами: хинаяны, махаяны и тантра-ваджраяны. Приведенная

история - это подтверждение того, что Будда практиковал махаяну. Будда

Шакьямуни посвящал своих учеников разными способами и освобождал многих своих приверженцев от страданий. Но сами страдания не исчезали. Поскольку общее количество страданий на земле неизменно, страдания, от которых он избавил других, были в

нем, когда он уходил. По-моему, тот факт, что разум его был спокоен в то время, когда тело страдало - это прекрасное доказательство того, что он был подлинным Буддой Махаяны.

Истинное счастье - в сердце, наполненном любовью

Похоже, что современные религии, не только буддизм, но и другие - существуют лишь для того, чтобы помочь человеку добиться своего личного счастья. Конечно, если ты несчастлив, трудно заботиться о счастье других. Здесь надо остановиться и подумать: а что такое счастье? Означает ли оно достижение богатства, успеха или того и другого? вы можете сказать, что счастье - это поступить в хороший университет и найти прекрасную жену. Конечно, это может сделать лично вас счастливым на какое-то мгновение. Но я бы сказал, что существует счастье более полное. Это когда тебя окружают люди, которые действительно понимают тебя, страдают вместе с тобой, если ты

переносишь боль, радуются вместе с тобой, когда ты счастлив.

Почему бы

этими людьми не могут быть ваши родители, братья и сестры, жены и

мужья - те, кого мы часто упускаем из виду? Конечно, у нас есть

родители, братья и сестры, жены и мужья - но почему же мы сегодня с

трудом можем полагаться на них? Говоря коротко, это происходит потому,

что мы уделяем много внимания внешним вещам, таким как, например,

материальное благополучие и не обращаем внимания на наш внутренний мир

счастья и спокойствия. Если вы посмотрите на тайши и саманас в Аум, вы

поймете, что я имею в виду. У них не меньше привязанностей и эмоций,

но они используют все свое счастье для служения гуру и Господу Шиве;

они работают 24 часа в сутки, чтобы избавить других от страданий.

В точности также и здесь, в Хокурику, многие люди уже вступили на путь Бодхисаттвы. Избрав этот путь, они обрели истинное счастье в своем внутреннем мире. Я ощущаю сильную кармическую связь с округом Хокурику и городом Канадзава. Наша община здесь невелика, но зато есть ученики, которые посвящают себя 24-х часовому служению и практике для достижения просветления.

Я хотел бы привести здесь беседу, состоявшуюся между Буддой и Маликой, индийской царевной. Это поможет вам лучше понять, что такое настоящее счастье.

Однажды Малика спросила своего мужа, короля Пасенади: "Я поняла одну вещь. Мне кажется, что самое дорогое для меня - это я сама. Так ли это? - Я думаю, что это совершенно верно",- ответил король Пасенади. "Мне также более всего интересен я сам. Но это весьма загадочно. Давай для ясности обратимся к Будде". Они пришли к Будде и сказали ему: "Татхагата, мы пришли к выводу, что то, что мы любим

больше всего, что для нас важнее всего - это мы сами. Скажи нам, так ли это?"

- "Прекрасно, что вы осознаете это,- сказал Будда Шакьямуни. - Однако все люди вокруг, как и вы, думают только о себе. Тогда как же мы можем быть по-настоящему счастливы?"

Нужно уделять другим людям столько внимания, сколько вы уделяете себе. Это принесет вам щедрость сердца, это принесет вам любовь других людей и сделает вас действительно счастливыми".

Будда Шакьямуни сказал своим ученикам: "Стремитесь вперед, подобно рогу носорога". Он имел в виду, что его ученики должны быть целеустремленными на пути к достижению просветления. Мирянам он сказал: "Переплетайтесь между собой, как это делают дерево и виноградная лоза. Чем ближе вы будете друг к другу, тем сильнее будут наполняться ваши сердца любовью и тем счастливее вы будете.

Другие религиозные организации.

Искажение Истины.

Довольно часто при чтении об учениях других религиозных организаций у меня складывается впечатление, что они неправильно понимают учение Истины. Разрешите я приведу пример. Недавно я

прочитал брошюру, изданную сектой под названием "Братство С". В лекции, адресованной молодежи, объяснялось значение фразы "Тэндзе тэнгэ юйга докусон" ("Tenjo Tenge Yuiga Dokuson"). Значение этой столь известной фразы объяснялось как приверженность своему образу жизни вне зависимости от того, что думают по этому поводу другие люди. Если вы не знаете истинного значения этой фразы, то можно подумать, что смысл в этом и есть. Но на самом деле фраза имеет свой глубокий смысл. Она означает, что ваше истинное "Я" пребывает в состоянии, называемом "докусон", то есть истинное "Я" не существует ни в этом земном мире, ни в астральном мире, ни в мире причин. Оно находится в мире, называемом "Маха Нирвана", в состоянии абсолютной свободы, счастья и радости. Таким образом, на самом деле эти слова говорят, что истинно лишь "Я", погруженное в Маха Нирвану. Тело в этом мире, в астральном или каузальном (причинном) мире не более, чем "майя", иллюзия, и единственная причина, почему мы родились как люди, высшая цель человеческой жизни - это достижение состояния "Маха Нирвана".

Но некоторые люди дают всему этому другое толкование. "Иди своим путем, вне зависимости от того, что думают по этому поводу другие люди". "Братство С" полагает, что ряды его последователей включают от двух до трех миллионов человек. Они все прочитают эту брошюру и подумают: "Теперь я знаю значение этой фразы". Она означает всего лишь "Идти своим путем, вне зависимости от того, что думают по этому поводу другие люди". И вот как они проглатывают еще одну лживую информацию.

Ловушка религии, лишенной практики.

Неудача в постижении Истины.

Разрешите мне привести другой пример. Есть секта под названием "Агон-сю". Она утверждает, что 7 "ка" и 37 "до-бан" (7 видов и 37 элементов просветления - очень трудное учение. В действительности, для тех кто отказался от мирской жизни, для монахов и монахинь это весьма несложная практика. Основу этой практики составляет "си-тай" (Четыре благородные Истины) и "Хасседо" (Благородный Восьмеричный Путь). Знаете ли вы, что такое "си-тай" и что значит слово "тай"? "Тай" означает абсолютную истину. Четыре абсолютные истины и восьмеричный священный путь, происходящий из этих истин - это "Ситай-Хасседо".

7 видов и 37 элементов просветления - это: "сити-какуси" (семь аспектов мудрости), "го-кон" (пять источников добродетели), "го-рики" (пять способностей), "си-нендзе" (четыре столпа разума), "си-нейсоку" (четыре основы трансцендентного знания) и "си-седан" (четыре правильных усилия). Но в основе всей системы - священный

восьмеричный Путь, а основа восьмеричного пути - четыре благородные Истины.

Что такое четыре благородных Истины? Первая истина гласит, что сущность жизни есть страдание. Причем слово "страдание" означает не только страдания, которые мы переживаем; оно также означает, что природа жизни - в непостоянстве. "Непостоянство" здесь означает, что как бы ни была глубока любовь к чему бы то ни было, рано или поздно она пройдет. Вы можете расстаться с любимым человеком, когда

еще полны жизни или в случае смерти. Есть учение под названием

"Сан-кю" (Три страдания), которое объясняет три вида страданий,

существующих в этом мире. Но я не буду вдаваться в подробности, иначе

наша лекция займет пару дней. В любом случае, реальность в том, что

жизнь полна страданий.

Вторая истина гласит: страдание - неизбежный спутник нашей жизни; мы непременно будем поглощены волнами в океане страдания.

Третья истина гласит: мы можем избежать страданий в том случае, если откажемся от домашней жизни и станем монахами и монахинями.

Четвертая истина гласит: к прекращению страданий ведет благородный восьмеричный Путь.

Однако следование одному лишь восьмеричному Пути недостаточно эффективно, поэтому Будда Шакьямуни добавил к нему еще 29 элементов. Это пять источников, пять способностей, семь факторов мудрости, четыре правильных усилия, четыре столпа разума и четыре основы трансцендентности. Если вы изучите буддистское

писание, то обнаружите, что некоторые ученики Будды Шакьямуни практиковали только "пять источников", другие использовали только "семь мудростей", третьи избрали только "восьмеричный путь". Это происходило потому, что практикование хотя бы одного из этих элементов приводит к существенным результатам.

Секта "Агон-сю" учит, что вышеперечисленные цели таких учений недостижимы и соответственно, неприменимы на практике. Таким образом,

200 или 300 тысяч приверженцев этой секты будут также считать это невозможным.

Истина находится здесь

Я получил посвящение от его Святейшества Далай-Ламы. Я получил посвящение и от ныне покойного Калу Римпоче, великого мастера медитации школы Кагю. Когда я встретился с Калу Римпоче, который был моим гуру в предыдущих жизнях, я спросил его: "Какова лучшая Дхарма?", объяснив, что сам я считаю, что таковой является буддистское учение о происхождении 12 условий. Он ответил: "Так и есть, это лучший закон. Это вершина учения тибетского буддизма".

Учение тибетского буддизма можно разделить на три колесницы. Это хинаяна, махаяна и ваджраяна, которые рассматривают Четыре благородные Истины, священный восьмеричный Путь и "Происхождение 12 условий" как высшую Дхарму. Хотя в последние годы появилось много новых видов медитаций, например, "Ямэндака", "Гухьясамайя" и "Чакра Самбхава", но все они являются лишь дополнением к тому, что составляет основу, то есть Четыре благородные Истины, священный восьмеричный Путь и "Происхождение 12 условий".

Сегодня вас привела сюда ваша редчайшая праведность. Невозможно описать, как велика добродетель, которой все вы обладаете. Почему вы обладаете ей? Потому, что вы японцы; вы родились в стране, где вы можете познать истину и познать ее на своем родном языке. Это значит, что с истиной вас связывают очень сильные кармические связи. Число истинных последователей Аум составляет всего несколько тысяч человек (а вместе с неофициальными последователями - 70-80 тысяч человек). Это означает, что только эти люди могут встретить истину, только эти несколько тысяч человек могут достичь истины. Таким образом все,

кто собрался сегодня здесь, обладают высшей добродетелью из всех возможных, она в том, что вы способны встретить истину.

Начиная с сегодняшнего дня, вы можете зажечь много огней истины в Канадзаве, которые до сих пор зажигала лишь одна свеча. В конце концов весь Хокуруку будет освещен огнями Истины, он погрузится в пламя Истины. Он станет блаженным миром, где каждый сможет жить в мире и полной свободе. Всего одна сигарета может поджечь весь лес на горе. Точно также и мы зажгли пока одну маленькую свечу, которая породит пламя.

Я думаю, свеча выжжет все зло и все пути зла, и все в округе будет освещено светом Истины.

Все вы, как чудесный Бодхисаттвы, как идущие по пути Истины, должны приложить все свои силы для великого дела спасения.

19 февраля 1989 г. На
церемонии открытия
центра Аум Синрике в
Канадзаве.

Вопросы и ответы

Спрашивающий А.: Я читал, что учение Дзэн проповедует отречение от всех благ. Например, я прочитал, что Рекан не убивал живых существ и был свободен от привязанности. Что вы думаете по поводу его жизни? И где, по-вашему, он обретет новое рождение?

Учитель: если он был против насилия - это прекрасно. Если он был против земных привязанностей и его внутреннее "я" было свободно, и

в результате этого он освободился от страданий, то это тоже прекрасно.

Я бы сказал, что он достиг определенной степени просветления.

А.: А как насчет вопроса о перерождении?

Учитель: Это очень сложный вопрос. Давайте возьмем первые три из десяти зло: убийство, кража и прелюбодеяние. Если он их не совершал, то в этом случае он попадет в рай. Это понятно? Однако если он проповедовал неправильное учение, то он попадет в ад, так как отравление души - это более серьезно, чем причинение физической боли.

А.: Понятно.

Учитель: Таким образом, довольно сложно определить его судьбу после смерти. Единственный способ - это медитация о нем.

А.: Некоторые считают, что он был очень добродетельным человеком. Учитель: Как я уже сказал, если он не убивал, не прелюбодействовал - это прекрасно. Обычно это залог попадания в рай. Но если его учение неправильно и он отравлял души людей - то чем это будет?

А.: Это будет грехом.

Учитель: Поэтому нужно рассматривать обе стороны: хорошую и плохую. Поэтому не так легко найти правильный ответ.

А.: Как я читал в одной из книг, согласно учению Аум, практика Дзэн может привести вас лишь в нижний мир причинности.

Учитель: По-моему, это логично. Потому что даже если вы свободны от земных привязанностей, то вокруг существует много людей, которые страдают. И вы должны помочь этим людям. Если вы не сделаете этого, то попадете в более низкое царство чем те, кто делает это. Что теперь вы можете сказать?

А.: Теперь я вас понял. Спасибо большое.

Спрашивающий Б.: вы часто говорите о трудности проповеди Дхармы и о том, что когда мы несем Дхарму, мы должны передавать каждое ваше слово как можно более точно. Довольно часто я испытываю трудности в точном объяснении учения моим друзьям. Что мне нужно делать, чтобы исправить ситуацию?

Учитель: Основой учения Аум является священный восьмеричный Путь и Четыре благородные Истины. Однако вы не можете практиковать эти два учения, пока вы не отказались от домашней жизни и не стали монахом или монахиней. Поэтому мы также практикуем шесть парамит, недавно добавив

эту практику к двум предыдущим. Поэтому вполне достаточно, если вы

упомянете хотя бы об этих трех системах: Четыре благородные Истины,

Восьмеричный священный Путь и Шесть Парамит. Вы должны рассказывать своим друзьям лишь то, что вы познали на собственном опыте. Это будет ваша истина. Ни в коем случае не говорите о том, в чем вы не уверены.

Б.: Это означает, что мне придется прибегнуть к религиозной литературе, когда это будет необходимо.

Учитель: Совершенно правильно. Это будет самый надежный путь. Спрашивающий В.: Вы говорили, что в бесконечно далеком прошлом

"Пуруша" (истинное "Я") был захвачен тремя гунами из-за своей незрелости, и именно поэтому мы родились в мире страдания. Вы также говорите, что Пуруша и божественный элемент непрерывно зреют под

влиянием опыта, и при окончательном созревании достигается просветление. Я думаю, что процессы памяти должны влиять на сознание, на сущность Пуруши, ведь в противном случае ваше объяснение противоречиво.

Учитель: Никакого противоречия здесь нет. Разрешите мне пояснить. Существует два вида опыта. Первый - это то, что мы называем обычным опытом. Например, "я ем вкусную еду". Мы называем это памятью. Иными словами это то, что называется знанием. Но когда я говорю "опыт", я имею в виду не знание такого рода, а, говоря коротко, кармический опыт. Благодаря этому опыту мы можем очистить божественный элемент и обрести способность видеть вещи так, как они есть на самом деле. Другими словами, мы сможем обрести мудрость.

Например, если мы совершим убийство, то убийство вернется к нам - это и есть опыт, правильно? Если украдем, то станем нищими - это тоже опыт. Если мы совершим прелюбодеяние, то потеряем энергию, столь необходимую для совершения благих дел, или впадем в невежество. Если вы солжете, то все в этом мире станет непонятным для вас - это тоже опыт. Душа, которая имеет такой опыт, перестает убивать, красть, прелюбодействовать или лгать. То есть достигается определенный уровень зрелости. Аналогично, когда вы закаляете волю, терпеливо переносите боль - это тоже ведет к созреванию сознания, но память здесь ни при чем.

В.: Прямым образом - нет.

Учитель: То же самое происходит с "се-дзин" (усилие). Вот что я называю опытом. Это опыт с точки зрения буддизма.

В.: Вот что вы называете зрелостью души.

Учитель: Да. Некоторые религиозные организации говорят: "Познавайте мир, приобретайте опыт. Имейте многих любовников и любовниц. Наслаждайтесь роскошной едой". Но в этом нет никакого опыта. Что здесь есть, так это лишь накопление плохих поступков. Существует два вида опыта: первый - тот, который ведет к созреванию сознания, и опыт повседневной жизни. И между ними большая разница. Повседневный опыт связан с работой нашей памяти. Например, вы попробовали вкусное блюдо и вам захотелось его еще - это память, не так ли? Вы удовлетворили свои сексуальные желания, это было приятно и вы хотите сделать это снова. Кто-то, например, очень хорошо отнесся к вам. Вам хочется, чтобы он вновь поступил также. Все это воспоминания. Как вы думаете, эти воспоминания идут вам на пользу или нет?

В.: Я не думаю, что они оказывают положительное влияние.

Учитель: Конечно, нет. Это означает, что "сики" (сознание), третье условие в "Происхождении 12 условий", иными словами, визуальное (зрение), звуковое (слух), обонятельное (запах), вкусовое (вкус),

тактильное (осязание) и вневещественное (мысль) - эти шесть видов

чувств не есть мы сами. Вот почему нужно избавиться от всей

чувственной информации, сохраняемой этими видами сознания. Вы понимаете?

В.: Да.

Учитель: процесс очищения от такой информации называется созреванием разума, и вы делаете это с помощью вашего "Нэн". Нэн - это ваша трансцендентная воля, способность вашего разума, которая переносит вас в высшие миры.

Спрашивающий Г.: Во время медитации Гуру-йога что-то сжимает мое сердце и мне становится тяжело дышать. Все мое тело как бы сжимается и я не могу двигаться. Почему это происходит Я спросил об этом одного из тайши, и он ответил, что это происходит потому,

что меня охватывает огонь в такие моменты, и моя неопытность вызывает страх.

Учитель: Да, он абсолютно прав. Вы переступаете со "ступени огня" на "ступень ветра", и вся ваша энергия блокируется в Анахата-чакре. Со временем это пройдет. Главное, когда это происходит, вы должны превращать страх в радость, другими словами, вы должны найти прибежище в своем гуру. Наградой вам будет быстрый прогресс в вашей практике. Продолжайте ваш труд.

Г.: Я обязательно так и сделаю. Большое спасибо.

Учитель: Тайши Маха Майя (сейчас Ясодхара Сейтайси) сейчас практикует Махамудру.

Эта практика связана с казуальным миром (миром причинности), и сопровождается огромным давлением на сердце. Вы чувствуете, как крошится ваше сердце. Она не испытывает никакого страха, но она наткнулась на преграду. Я сказал ей, что нужно полностью ощущать гуру: достижение состояния Махамудры требует сильной и искренней веры в гуру вплоть до самопожертвования. Когда вы начинаете практику, вы всегда натываетесь на преграду там, где ваши каналы закупорены вашей кармической загрязненностью. Это часто вызывает страх и именно в такой момент вы можете найти прибежище в своем гуру. Это оказывает огромный эффект. Это позволяет вам год духовных тренировок сократить до месяца; десять лет практики до одного года. И помните, что когда ваше состояние становится непереносимым, значит, настало время вызвать образ вашего гуру и Господа Шивы.

25 февраля 1989 г.

Центр в Саппоро. ЛЕКЦИЯ 4

Природа разума. Кристально чистое озеро.

Два типа людей.

Сегодня я хотел бы поговорить о вещах, которые будут полезны всем, которые будут полезны всем, так как здесь находится много людей, не являющихся членами Аум.

Мы можем подразделить людей на два типа. К первой категории относятся люди, которые живут полноценной жизнью. Они упорно учатся, добиваются успеха и умирают; или они влюбляются, растят и оставляют любимых детей после смерти, которые их оплакивают; или

они едят хорошую еду, работают для того, чтобы хорошо питаться и умирают. Другими словами, это обычные люди, которые относятся к первой категории.

Ко второй категории относятся люди, которые ценят свою жизнь, как жизнь человеческого существа, то есть ценят возможность думать, осознавать свое "я" и ощущать то, что называется "сознанием" или "разумом", досконально изучать его и пытаться сознательно управлять им. Это второй тип людей.

Предыдущая категория людей рождается, живет, но приходит к одному концу; вне зависимости от материальных благ, которые они обрели, вне зависимости от того, какое положение они обрели, стали ли они известными учеными, врачами, художниками,- все это исчезает после их смерти.

Может быть это и неплохо, но с моей точки зрения современные люди очень мало знают о других видах жизни. Именно поэтому я сегодня нахожусь здесь. Я бы хотел, чтобы вы меня выслушали, извлекли из этого наибольшую пользу для себя и в результате бы стали счастливыми.

Гнев - кипящее озеро

Состояние нашего разума можно анализировать, разделяя его на множество типов. Обычно я выделяю четыре типа, иногда шесть, иногда семь.

Сегодня я разделю его на пять видов и хочу рассказать вам, как функционирует каждое из таких состояний, какой вид страдания оно порождает и как можно избавиться от страдания.

Наш разум можно сравнить с озером или прудом. Давайте предположим, что существует чистое озеро, на дне которого находится ил или песок. Это наш разум и он отражает все так, как оно есть на самом деле. Это изначальное состояние нашего разума.

Предположим, что есть человек, ненавидящий других людей и постоянно ощущающий гнев; или человек разрушительной энергии, находящийся

в состоянии агрессивности. Это состояние сопоставимо с кипящим озером

или с существом ада, которое мучается в огне, порожденном ненавистью.

Слово "ад" может оттолкнуть вас, поэтому я постараюсь воздерживаться от использования буддистской терминологии и терминологии йоги,

насколько это будет возможно. Давайте допустим, что такое состояние

разума походит на кипящее озеро.

Теперь разрешите мне задать вопрос. Если озеро закипело от тепловой энергии, выделяемой ненавистью - это легко себе представить, потому что вас бросает в жар, когда вы охвачены злобой, то есть зло порождает жар. Так же можно представить, что этот жар - результат работы сознания. Но как бы то ни было, если озеро кипит от энергии гнева - может ли оно отражать вещи такими, какие они есть?

Студенты: Нет.

Конечно нет. Тогда как мы можем избавиться от гнева? Это довольно трудно, но для начала вам нужно беспристрастно взглянуть на вещи и понять, что каждое существо имеет право жить, и каждое действие позволено. И если это вызывает страдания, этому ничем не поможешь.

Вам нужно успокоить свой разум таким размышлением и попытаться возлюбить других. Если быть точным, то формулировка "этому не поможешь" не совсем верна. В терминологии Аум я бы сказал "это результат действия кармы". Под словом "любовь" я имел в виду не эгоцентрическую любовь, а любовь великодушную; это значит понимать, что любое действие другого допустимо, мы должны подтвердить это;

это также значит желать другим духовного роста, развития. Культивируя такое состояние разума, мы можем успокоить кипящую поверхность озера и сможем увидеть вещи такими, какие они есть.

По другому говоря, когда мы злимся, когда возникает ненависть, мы видим окружающее нас не так, каково оно на самом деле. И суждения или выводы, к которым вы приходите в таком состоянии, как правило, ложны.

Возбуждение - волны на озере

Теперь мы рассмотрим, что происходит, когда мы поглощаем огромное количество информации. Источником информации могут быть телевидение, радио, книги, журналы - все что угодно. Что происходит с нашим разумом, когда мы получаем столь много

информации? Он изменяется тремя различными способами. Конечно, это только общий принцип. Все три вида изменений могут смешаться; или два вида могут

смешаться, или может проявиться только одно изменение.

Бессонница - это вид возбуждения. Возбуждение можно представить в виде волнующегося озера, или тихого и спокойного озера, которое вдруг вздымается волнами информации. Это состояние, когда наш разум поражен неправильной информацией, информацией, которая усиливает

глубинные яды, порождающие мучения. Теперь скажите - может ли

неспокойное озеро точно отражать порядок вещей?

Студенты: Нет, не может.

Так оно и есть. Что же нам необходимо сделать? Нужно избавиться от причины возбуждения. Это может быть наша надежда на будущее или наше желание; или беспокойство. Нам нужно выявить причину зла и избавиться от нее. Если этого нельзя сделать, то вы должны отделить себя от причины страдания и провести спокойно некоторое время вне ее. Таким способом вы сможете возвести стену, преграждающую путь ветру, который волнует озеро. Ваш разум станет спокойным и вы сможете правильно смотреть на вещи. Это и есть второе состояние разума.

Предубеждение - окрашенное озеро

Третьим состоянием разума является состояние, когда ваш разум склонен лишь к определенному типу мышления в результате того, что им был впитан ряд навязчивых идей. Это состояние можно сравнить с окрашенным озером.

Допустим, мы вылили немного зеленой краски в совершенно чистое озеро. Если вы посмотрите на свое отражение, то форма и очертания вашего лица не изменятся, но цвет и отблеск вашего лица изменятся. Это и есть состояние разума людей с предубеждениями или какими-либо пристрастиями. И избавиться от такого состояния довольно сложно.

Единственный способ избавиться от предубеждения - это понаблюдать за старшими, которые находились в таком же состоянии и посмотреть, счастливы ли они, выявить причину этого и избавиться от нее. Вот как можно освободиться от предубеждения.

Четвертое состояние разума и третье, порождаемое информацией - это состояние расстройств. Оно возникает, когда вы внезапно становитесь жертвой неверной информации, которую вы восприняли ранее. Это состояние можно сравнить со взбаламученным озером. Когда ваша психика расстроена, ваш разум взбаламучен информацией. Что происходит с вашим разумом, с поверхностью такого озера? Поверхность

становится мутной, не так ли? Ил и песок поднимаются со дна на

поверхность и замутняют прозрачную воду. И может ли в таком состоянии

поверхность озера отражать что либо? Это третье зло, которое

порождается информацией. И что можно этому противопоставить?

Во-первых, можно подождать, пока озеро само не успокоится. Это один путь. Кроме того, поскольку люди, склонные к такому состоянию, явно далеки от Истины, они могут начать анализировать природу сознания. Они могут понять ее и попытаться успокоить свой разум.

Если поверхность мутного озера оставить, как она есть, то песок постепенно осядет на дно и вода снова станет чистой. Как и озеро, ваш разум снова станет спокойным. Он успокоится сам по себе.

Для того, чтобы преодолеть эти три состояния разума, порожденные информацией, нужно, во-первых, прекратить поступление информации; во-вторых, успокоить разум; и в-третьих, понять, почему это произошло.

Отупение. Озеро, заросшее тиной

Пятое состояние разума - это когда вас поражают внешние стимулы так называемые глубинные источники зла, такие, как сонливость и прожорливость. Ваш разум становится тупым, онемевшим. Такое состояние можно сравнить с озером, заросшим тиной. Независимо от того, чистое ли это озеро или нет, если его поверхность покрыта водорослями, может ли оно что-либо отражать?

Студенты: Нет, конечно.

Если мы уберем все водоросли с поверхности озера, оно снова станет чистым и сможет отражать все, как и прежде. То же самое и с

разумом. Единственный способ сделать это - это развивать силу духа. Другой способ - исповедь. Исповедаться во всех дурных поступках и лжи. Ведь все, что мы совершили, неизбежно в той или иной форме возвратится к нам обратно. Оно постепенно затянет наш разум, как тина, и лишит нас возможности видеть природу нашего разума. Такая "замшелость" может быть счищена лишь признанием. Когда разум очищен, его нужно держать в чистоте энергичным усилием воли.

Если мы можем одолеть информацию, побороть глубинные источники зла и поддерживать разум в спокойном и кристально чистом состоянии, мы будем способны отражать вещи, как они есть.

Если мы достигнем такого состояния, разве мы не сможем сказать, что обрели ценное сокровище? Это самая большая ценность для второй категории людей.

Вы можете сказать "Я люблю свою жизнь. Я хочу полноценно ей наслаждаться" - это прекрасно. Но вне зависимости от того, насколько вы

счастливы, это все равно не более, чем сон или иллюзия счастья.

Достичь высшего счастья можно лишь тогда, когда вы познали сущность разума, его природу, очистили его и сделали кристально чистым.

Почему мы называем это высшим счастьем?

Потому, что все отражается в наших умах и, когда мы видим ясное отражение, мы можем ясно видеть: "Это делает нас счастливыми", "это

делает нас несчастными" или "это не приносит нам ни счастья, ни горя".

Если наш разум назрел, мы принимаем несчастье за счастье и наоборот. Вот где начало наших бед и страданий.

Вначале я сказал, что попытаюсь воздержаться от религиозной беседы, но, как обычно, я закончил религиозной проповедью.

5 сентября 1988 г. В

Токийском университете.

—

ЛЕКЦИЯ 5

Четыре пути. Истинная практика.

Четыре пути для достижения понимания, просветления и счастья.

Предмет сегодняшней лекции будет достаточно сложным. Я подробно расскажу вам о путях, которые могут привести нас к конечной цели; существует несколько путей для этого.

Есть ряд путей для достижения понимания, просветления и счастья. Истинная Дхарма говорит, что есть три пути для достижения конечной

цели и отдельный путь для обретения счастья. Всего четыре пути.

Теперь я попытаюсь о них рассказать. Первый путь носит названия "Бякуси" или "Доккаку" (оба понятия означают того, кто сам достиг просветления). Тот, кто следует по этому пути, усиленно занимается под наблюдением учителя или гуру для достижения просветления и понимания.

Второй путь называется "Тамон" ("Много слушать"). Для него необходимо прослушать столь много лекций, сколько это возможно для достижения истины и просветления. Он также называется "Путь школьника".

Третий путь - путь Бодхисаттвы. Кто следует этим путем - в будущем возродится как Будда Махаяны.

Четвертый путь - это путь перерождения в раю. Это и есть четыре пути. Мы называем их путями к достижению счастья.

Что же из себя представляет путь "Бякуси" или "Доккаку"? Те, кто следует этим путем посредством самостоятельной практики очистят свой разум и внутреннее "я" (даже если они делают это самостоятельно, им все равно понадобится помощь гуру или учителя). Они практикуют, например, совокупность буддистских учений, которая называется "7 видов и 37 элементов просветления". Сюда включают визуализацию пяти накоплений, семь мудростей или происхождение 12 условий. Однако нельзя следовать этим путем, если вы не отказались

от домашней жизни и не стали монахом или монахиней. Это первый способ.

Итак, тот, кто решил стать монахом или монахиней, должен знать, что для вас существует "Бякуси" или "Доккаку".

Второй путь называется "Тамон" ("Много слушать"). Если вы избрали его, то вам необходимо быть ближе к вашему гуру, насколько это возможно, и перенимать его учение. В наше время у вас есть больше возможностей. У вас есть кассеты с записью моих лекций или

книги. Таким образом вы можете прослушать многие учения. Десять дней из каждого месяца я уделяю лекциям для своих учеников в центре Фудзи. Они длятся от 30 минут до часа. Ученики слушают и узнают, что является истиной, а что нет. Это путь "Тамон".

Третий путь называется "Бодхисаттва". Как последователь из числа мирян или как монах или монахиня, вы изучаете Дхарму и посвящаете себя практике Дхармы. Это и есть путь Бодхисаттвы.

Четвертый путь - это путь на небеса, который достигается тремя видами приношений, соблюдением заповедей и еще двумя вещами. Это% 1&tСпать на жестком\$ 2.Отречься от материальных благ; и, если это

возможно, то принимать пищу один раз в день.

Если вы будете точно это соблюдать, то непременно попадете на небеса. Вот, пожалуй, краткое изложение сущности четырех путей.

Теперь разрешите спросить вас. О каком из четырех путей вы хотели бы узнать подробнее? О пути Бодхисаттвы, так. Есть ли другие мнения? О пути "Тамон"? кто-нибудь еще? О пути монахов и монахинь, я вижу. Итак, мнения разделились. Это означает, что я лишь коротко коснусь этих вопросов, так как время мое ограничено. Может быть мне стоит говорить быстрее? Так вы сможете за тот же промежуток времени получить больше информации (смех). Или же я буду говорить неторопливо и лишь слегка коснусь каждой темы? Как вы знаете, у меня неплохо получается, когда я говорю быстро. Хорошо, я буду говорить со средней скоростью, но несколько быстрее, чем обычно.

Начнем с практики "Бякуси". Человек состоит из пяти элементов ("гоун"). Это форма, чувства, ощущение, воление и сознание. Форма означает тело, ощущение означает чувства, ощущение - наше поверхностное осознание, воление - наша воля и сознание - это информация или мысли.

Первая стадия практики Бякуси - это осознание того, что мы рождаемся в океане Самсары, в мире желаний, в результате ошибочной убежденности в том, что эти пять элементов и есть мы сами. Таким образом, мы должны отрешиться от пяти накопленных элементов.

Если вы относитесь к числу мирских последователей веры и едите вкусную пищу, думая "о, как это вкусно!", ваши чувства

связывают вас

и в результате вы не сможете достичь просветления. Если вы думаете: "Я

красива. Я хороша собой. Я хочу всегда оставаться молодой и

красивой",- вы опять связаны, но уже со своим физическим телом - таким

образом опять невозможно достичь просветления. Если вы думаете: "у

меня такой светлый разум",- вы опять связаны своим внешним сознанием,

опять нет просветления. Или вы можете думать, что вы способны прожить

жизнь так, как вы этого пожелаете; вы связаны волей и опять не

достигнете просветления. Вы можете думать: "я такой умный. Я вмещаю

информации больше, чем все компьютеры на земле, вместе взятые",- в

этом случае вы под влиянием вашей собственной информации - и опять нет

просветления. Поэтому вам необходимо медитировать над непостоянством

пят элементов. Например, у вас есть желание и если оно не исполняется,

вы страдаете. У вас есть тело. Но и оно обречено распаду и

исчезновению. Вам необходимо медитировать над этим. Вы должны

размышлять - могут ли эти непостоянные вещи принести вам счастье или

нет.

Затем необходима медитация о пяти накоплениях и страдании. Если сущностью истинного "Я" является состояние полной свободы, счастья и радости, удовлетворяет ли мое тело этим условиям? Вы задумываетесь о том, обладает ли ваше тело сущностью и приходите к выводу, что это пустая иллюзия. Когда вы понимаете характеристики

пяти элементов - непостоянство, страдание, пустота,- вы спрашиваете самих себя: "действительно ли тело - это и есть Я"? Если ваше истинное "Я", вы сами, находитесь в состоянии полной свободы, счастья и радости, то физическое тело - это не вы, не так ли? Поэтому "Бякуси" - это медитация об отсутствии "Я", медитация о "не-Я".

Священный восьмеричный Путь

Помимо практики "Бякуси", в практике Восьмеричного священного Пути мы медитируем на причинности. В этой медитации вы задаетесь такими вопросами: есть ли что-нибудь в этом мире, что может противостоять непостоянству? Есть ли что-нибудь, что может противостоять

страданию? Есть ли что-нибудь, что приносит высшее счастье? Это и есть

правильный взгляд. Придерживаясь такой точки зрения вы думаете: "Нет,

ничего такого нет. А почему?" Это правильный ход мысли. Способны ли мы

освободиться от действия закона причинности, разорвать цепь кармы?

Если нет, то мы должны постараться обрести следующее рождение в более высоком мире. Чтобы добиться этого, мы должны совершать правильные поступки. Другими словами, мы должны думать, говорить и вести себя правильно. Правильная речь подразумевает следующее: вы должны говорить с другими только правдиво, только доброжелательно. Правильные дела - это значит каждое мгновение стремиться к хорошей медитации. Это и есть правильные дела. В Японии есть поговорка: один день - одна жизнь. Это поговорка о наполненности каждого момента жизни, о том, что следует концентрировать жизнь в каждом мгновении; это приводит к правильной жизни.

Что означает "правильная жизнь"? Это означает избегать совершения плохих поступков и совершать только добрые деяния.

Если вы меня спросите, что самое прекрасное в этой жизни, я вам отвечу, что это духовная практика. Посвятить себя практике - вот значение правильного усилия (сеседзин).

Последние две части Восьмеричного пути составляют основу практики "Бякуси". Во-первых, это правильная память. Это означает

видеть вещи в соответствии с четырьмя основами памяти:

- наше тело бренно и непостоянно, поэтому следует отрешиться от тела;

- наши чувства - источник страданий, они не дают нам счастья; поэтому следует отрешиться от таких чувств;

- наш разум также непостоянен, он все время изменяется, поэтому следует от него отрешиться;

- наши идеи, мысли, то, что мы воспринимаем как "я" - это лишь накопленная внутри нас информация, а не истинное "Я". Привязанность ко всему этому приносит лишь страдания. Поэтому следует отрешиться от информации.

Это и есть правильная память. Эти четыре процесса приводят к правильному состоянию мысли ("сеонэн").

И последний аспект восьмеричного Пути - это правильная медитация. С помощью медитации мы в начале сможем избавиться от поверхностного сознания, а потом и от подсознания и в конце концов достичь просветления как Бякуси-Будда.

Суть состояния Бякуси-Будда в том, что вы не возлагаете на себя никакого дополнительного груза. Бякуси - это путь для достижения просветления для вас самих. Для самоочищения вы духовно практикуетесь в тихом и отдаленном месте, например, в таком, как наш центр Фудзи. Если же вы одновременно получаете информацию от телевидения, радио, журналов или бесед в то время, когда пытаетесь очиститься

от негативной информации, разве сможете вы очистить свое сознание и

подсознание? Конечно нет. При такой практике вам необходимо отрешиться

от всего. Другими словами, добиться успеха в практике Бякуси можно

только в том случае, если вы практикуетесь в специальном месте,

созданном исключительно для этой практики.

"Тамон". Замещение информации.

Сущность практики "Тамон" заключается в том, какую информацию мы накапливаем: положительную или отрицательную. Ведь нами движет то,

что находится в подсознании. Предположит, существует два вида сведений: информация, касающаяся секса, бесполезной беседы и удовольствий; и информация о духовной практике. Если человек 15 часов в сутки будет воспринимать информацию, толкающую к перерождению в низших царствах, а учение истины он будет слушать по часу в день, какая информация будет обладать большей силой? Конечно, первая. Таким образом, вы должны уделять решительно больше времени истинной информации. Вы должны слушать мои лекции по пять, восемь и даже десять часов в день. Или должны полностью прекратить воспринимать негативную информацию.

Что будет доминировать, если вы будете получать повседневную информацию час в день, а учение Истины три часа? Это основа успеха в практике "Тамон". Таким образом, я призываю вас избрать правильное учение, которое вам подходит, и медитировать на нем каждый день.

Как вы видите, овладеть практикой "Тамон" в современной жизни довольно сложно, потому что наша жизнь переполнена негативной информацией, пагубной для духовной практики. В этом смысле перед монахами и монахинями открывается больше возможностей, чем перед мирянами. Это было объяснением второго пути, ведущего к счастью.

Бодхисаттва - жертвование всем ради спасения других

Третий путь - это путь Бодхисаттвы. На этом пути вам нужно совершить в земной жизни много добрых деяний. Например, постигать и проповедовать Дхарму, или помогать людям, работающим над спасением других. Вы должны стремиться получить в будущей жизни рождение Будды Махаяны и ради этого нужно принести в жертву все, в том числе ваше тело. На этот путь могут встать не

только монахи и монахини, но и последователи из числа мирян. В "Джатаках" (описание предыдущих воплощений Будды) существует ряд историй, повествующих о том, как Будда принес в жертву не только свою жену и детей, но и собственное тело.

Давайте обратимся к системе Аум. После достижения Махамудры, мы жервуем прану, чистую энергию, чистоту нашего разума, достигнутую в

результате тренировок и забираем взамен загрязненную энергию или

информацию. Махаяна - это путь Бодхисаттвы, вот почему я включил

передачу энергии "Шактипат" в четвертую ступень практики Аум

(Махаяна-йога).

Передавая энергию, вы теряете ее и теряете достигнутую степень духовности, и даже причиняете себе вред. Если вы мирянин, вы

ведете себя аналогичным образом. Это третий путь, путь Бодхисаттвы. На

него могут встать и мирские последователи, и монахи и монахини. Но это

очень трудный путь

Дорога на небо. Семь добрых деяний.

Четвертый путь относительно несложен. Для начала вам необходимо принести в жертву три вещи. Я думаю, вы уже знаете, о чем я говорю.

Это жертвование имущества, удобств и служение Дхарме. Следующей ступенью будет соблюдение десяти заповедей. Но возможен и другой путь

- путь семи добрых деяний. Первое - не убивать живое, но любить его. Второе - не красть у других, но отдавать другим. Третье - не заниматься сексом только ради удовольствия, не совершать прелюбодеяния и не тратить впустую сексуальную энергию.

Четвертое - не лгать. Пятое - есть только один раз в день. Знаете, почему это необходимо? Это объяснение так же ценно, как посвящение, полученное от меня. С одной стороны, это уменьшает

вашу энергию, это помогает избавиться от жадности. Но самое главное -

слушайте внимательно! - когда мы много едим, мы используем много праны, а прана является основой наших духовных сил и ее необходимо беречь. Когда я нахожусь в хорошей форме, мне нужно не более 600-700 калорий в день. Это все, что мне нужно, и даже простая медитация останавливает мое дыхание. Другими словами, у меня нет необходимости напрасно тратить прану. Когда мы не расходует прану, мы добиваемся успехов в духовной практике очень быстро и наш разум становится устойчивым. Поэтому надо есть только один раз в день.

Некоторые последователи буддизма махаяны в последние годы считают, что нет никакой связи между процессом духовного развития и тем, сколько раз в день мы едим. Поэтому они питаются и два, и три раза в день. Я считаю это большой ошибкой. Будда Шакьямуни говорил: "Трижды в день - так питаются животные, дважды в день - так едят люди, один раз в день - так принимают пищу святые". В этом заключается глубокий смысл. Животные едят много и тратят всю свою прану лишь на переваривание пищи. Люди едят меньше и потому их разум работает. Святые едят только один раз в день, стабилизируют разум и могут останавливать дыхание. Вот почему надо есть только один раз в день.

В-шестых, необходимо также спать на простой постели. Даже если вы мирянин, вам нужно жить настолько скромно, насколько это возможно.

Избавление от жадности. Очищение энергии.

Седьмое доброе деяние, соответствующее "Бякуси" и "Тамону" - это отказ от наслаждения желанием, отречение от алчности. Если вы жаждете чего-нибудь, вы не можете быть счастливы. Вы должны быть разумны и спрашивать себя: "Не одолевает ли меня алчность? Не нахожу ли я удовольствие в самом процессе желания?" И вы должны отвечать себе: "Если я получаю радость от этого, то это результат моего невежества. Мне нужно скорее избавиться от этого состояния". И если вы думаете так в тот момент, когда к вам приходит желание, то оно постепенно будет подавлено. И наоборот, если вы продолжаете себе твердить: "Я так счастлив, что удовлетворил свое желание", "как хорошо я поел", "я так доволен, что удовлетворил свои сексуальные

желания", или "злость приносит мне удовлетворение",- в таком случае ваша духовная энергия будет ослабевать день ото дня. Следовательно, вам необходимо дисциплинировать себя и отказаться от алчности и страстных желаний.

Это было объяснение семи добродетелей. Жертвенностью, соблюдением десяти заповедей и совершением семи добрых деяний вы можете обеспечить себе возрождение в раю.

Теперь разрешите мне задать вам вопрос. Как вы думаете, сколько длится жизнь на небе?

Индийские философы считают, что один день в первом небе, небе четырех правителей, равняется 50 годам мира людей, а жизнь в целом длится там 500 лет. На втором небе, Небе Индры, день равняется 100 годам мира людей и все живут там 1000 лет. На третьем небе, "небе

Ямы", день равняется 200 годам мира людей и жизнь продолжается там 2000 лет. На четвертом небе, "небе 33 Дэвов", день равен 400 годам жизни на земле и там живут 4000 лет. На пятом небе, "небе удовольствия от созидания", день равняется 800 годам на земле и жизнь там длится 8000 лет. На шестом небе, "небе доставления удовольствия другим божественной силой", один день равен 1600 земным годам, а жизнь длится там 16000 лет

Вы можете и не знать сейчас, в каком небе вы обретете новое рождение, но если вы будете следовать вышеперечисленным учениям, вы обязательно попадете на одно из них.

Я ни за что не хотел бы поступать также, но есть поучительная история об учениках Будды Шакьямуни. Однажды, когда Будда пропове довал свое учение последователям, он спросил одного из них: "Почему сегодня так мало учеников? Неужели они вернулись в мирскую жизнь?" Ученик ответил: "Нет, учитель. Они послушали вас и убили себя, надеясь попасть на небо".

Я надеюсь, что вы не будете думать так: "Я уделю три года духовной практике и потом совершу самоубийство". Если вы будете действительно овладевать учением Аум, то обязательно обретете новое рождение в раю. Но помните, что для этого нужно прилагать все свои силы.

Вопросы и ответы

Спрашивающий А.: Я читал в "Махаяне" , что долгий сон вредит духовной практике. Но почему шести-, семи- или восьмичасовой сон

рассматривается как излишество?

Учитель: Я не считаю, что шесть часов сна - это излишество, но верно и то, что чем меньше вы спите, тем лучше. Давайте посмотрим почему это так. Почему нам необходимо спать, чтобы голова была ясной?

А.: Потому что мы погрязли в желании.

Учитель: Совершенно верно. Тогда, если вы лишь поддерживаете такое состояние, сможете ли вы от него избавиться?

А.: Нет. Но с этим ничего не поделаешь, пока мы живем в этом мире.

Учитель: А как по-вашему, много ли есть людей, способных избежать перерождения в трех низших мирах ада, в мире голодных демонов и мире животных?

А.: Я думаю, очень мало.

Учитель: Тогда, если вы живете среди этих людей так же, как живут они, сможете ли вы избежать этих миров?

А.: Наверное, нет.

Учитель: А разве не для того мы занимаемся нашей практикой, чтобы освободить себя от этих миров?

А.: Да.

Учитель: Тогда не думаете ли вы, что необходимо хотя бы пытаться?

А.: Я попытаюсь.

Учитель: Вы не должны заставлять себя. Если вы усердно занимаетесь и избавляетесь от накопленной в вас ненужной информации, постепенно вы сможете обходиться меньшим количеством сна.

А.: Да, понятно.

Учитель: И наоборот, если вы будете стремиться к продолжительному сну и будете думать: "Моя голова не будет ясной, если я не буду спать по меньшей мере шесть часов в день", или "я буду плохо себя чувствовать, если буду мало спать", - то вы никогда не сможете освободиться от цепи перерождений. Вам нужно практиковаться и очищать разум и автоматически вы будете спать меньше.

А.: Понятно. Большое спасибо.

Спрашивающий Б.: Вы только что упомянули о четырех путях. Предположим, я возродился на одном из небес в результате следования одному из духовных путей. Когда я исчерпаю свою заслугу, попаду ли я в мир людей, голодных демонов и животных, чтобы начать все с самого начала, или я смогу возродиться человеком и встать на путь Истины?

Учитель: У вас нет выбора, но совершенно точно то, что если вы встанете на путь "Тамон" и путь, ведущий на небо, иными словами, если вы будете изучать и практиковать Дхарму из всех сил, вы возродитесь на четвертом небе "Тусита" ("небо 33 Дэвов"). Там вы сможете все время внимать учению Истины. Если вы изучаете Дхарму и избегаете порочных поступков, для вас возможно возрождение в мире

людей или на небе "Тусита".

Важно то, что необходимо практиковать путь "Тамон" и одновременно путь, ведущий на небо. Другими словами, вам нужно быть уверенным, что вы получаете максимально возможное количество истинной информации.

Б.: Большое вам спасибо.

Спрашивающий В.: Мне интересно было бы узнать, что происходит с небесными существами, когда их жизнь на небе заканчивается?

Учитель: Они становятся такими же, как я после "Шактипата". Вначале их покрывает испарина, затем их огонь тускнеет, их образы становятся туманными или исчезают. Это представление отлично от того, что говорится в Писании. Но в моем случае я ощущал гнетущую тяжесть, когда во мне стала доминировать Апана Вайю . Кроме того, ваши друзья

становятся безразличными к вам, так как небесные существа

сосредоточены на самих себе.

В.: Означает ли это, что небесные существа имеют физические тела? Учитель: Конечно. Мир неба принадлежит к миру явлений и является частью царства страсти.

В.: Благодарю вас.

Спрашивающий Г.: Согласно учению махаяны, мы должны избавиться как от плохой, так и от хорошей кармы. Зачем нужно избавляться от хорошей кармы?

Учитель: Карма, благодаря которой мы возрождаемся в раю, хорошая или плохая?

Г.: Я думаю, хорошая.

Учитель: Да, верно. Тогда где вы обретете рождение, когда эта карма будет исчерпана?

Г.: Это зависит от конкретной кармы каждого существа. Оно может попасть в ад или мир голодных демонов. В любом случае, это существо

попадает в мир страсти.

Учитель: Вот видите? Вот что произойдет, если вы не избавитесь от хорошей кармы, если вы будете привязаны к вашей хорошей карме.

Г. Теперь я понял. Большое спасибо.

Спрашивающий Д.: Что является главным в практике для мирских последователей?

Учитель: Первое - это жертвенность. Потом соблюдение заповедей. В дополнение, если вы хотя бы будете практиковать простую медитацию, вы обретете рождение в небе четырех правителей или в небе 33 Дэвов.

Д.: С чего я могу начать, как мирянин, чтобы накопить заслугу? Учитель: Как мирянин вы можете начать с трех видов жертвования:

денег или имущества, удобств, и следования Дхарме. Все они равны по значимости. Поэтому вы можете сначала выбрать то, что вам подходит больше всего. Затем вы должны будете следовать наставлениям.

Д.: Спасибо большое.

23 апреля 1989 г. В
центре Аум в Токио.

ЛЕКЦИЯ 6.

Истина и спасение.

Значение спасения.

Я решил сегодня подробнее рассказать о спасении, так как у многих из вас имеется лишь поверхностное понятие о спасении Махаяны, и мне кажется, что вы не совсем понимаете истинное

значение спасения. Поэтому я хотел бы начать сегодняшнюю лекцию с вопроса: "Что такое спасение?" Мирарепа, не могли бы вы предложить этот вопрос некоторым ученикам?

Ученик А.: Это вхождение в Махаяну.

Учитель: Это очень абстрактно, а мне нужен точный ответ. Я предполагаю, что сегодняшняя дискуссия продлится от 30 минут до часа.

Ученик Б.: Спасение - это возрастание духовности.

Учитель: В личном смысле - да. Но что вы называете "возрастанием духовности"? Я хочу, чтобы сегодня вы слушали меня уже как монахи и монахини, как мои ученики, отказавшиеся от мирской жизни. Подобно моим ученикам, вы должны стремиться к максимальному контакту со мной чтобы добиться успехов в своей практике. Ну так как же вы ответите на вопрос "Что означает возрастание духовности?"

Б.: Я не знаю ответа.

Учитель: Вы не знаете. Тогда разрешите мне опять спросить вас: как же вы собираетесь достичь конечной цели вашей жизни, практики, если вы не можете ответить на этот вопрос?

Б.: Мм...

Учитель: Это то, что называется невежеством, видите?

Б.: Да.

Учитель: Давайте теперь кто-нибудь другой. Что такое спасение? Ученик В.: Это значит привести многих людей на путь Истины, привести их в Аум.

Учитель: Тогда что произойдет, если энергия Аум выйдет за допустимый уровень?

В.: Качество энергии понизится.

Учитель: И что случится затем?

В.: мы не сможем более называть это спасением.

Учитель: Кто должен поддерживать этот уровень?

В.: Это мы.

Учитель: А что для этого нужно сделать?

В.: Как последователи, мы должны изо всех сил практиковать Махаяну.

Учитель: А кто такой последователь Махаяны?

В.: Это тот, кто желает всем счастья.

Учитель: А что такое всеобщее счастье?

В.: Мм...

Учитель: То, что вы делаете - это Джнана-йога. Вы двигаетесь по кругу около одной точки.

В.: Да, я заметил.

Учитель: Это и есть то, что называется фундаментальным невежеством.

Спасение - вести людей на путь истины.

Учитель: Хорошо. Давайте теперь спросим кого-нибудь еще.

Ученик Г.: Я не знаю ответа.

Учитель: Ну, вы уклоняетесь с самого начала. Я думаю, у вас есть что сказать.

Г.: Нет...

Учитель: Скажите, что вы думаете, ведь в конце концов это и есть часть нашей практики.

Г.: Я уверен, что занятия в Аум - лучше всего, что эти занятия могут сделать нас счастливыми. Но что касается Махаяны как места, где мы будем по-настоящему счастливы, то тут я не уверен, так как я никогда не ощущал ничего подобного. Тем не менее, я чувствую, что привлекать людей в Аум очень важно для того, чтобы они могли достичь Махаяны.

Учитель: Хорошо. Уже неплохо. Может, мы еще спросим нескольких человек? Как насчет дам? Мы еще не задавали им вопросов. Давайте их и спросим.

Ученица Д.: как говорили и другие, это значит поставить на путь истины как можно больше людей.

Учитель: А что такое истина?

Д.: Мм...

Учитель: Вот видите, вы затрудняетесь ответить. Хорошо. Давайте тогда спросим последнего.

Ученик Е.: Спасение - это добиться, чтобы множество людей следовало истинному пути, чтобы они поняли законы кармы; спасение - это привести их в Махаяну.

Учитель: Хорошо. А что такое законы кармы?

Е.: Это значит, что все ваши поступки в той же форме возвращаются к вам.

Учитель: А как можно преодолеть эти законы?

Е. ...

Учитель: Ваш ответ был хорошим, но, увы, все же неполным. Хорошо. Достаточно. Сегодняшняя лекция будет немного необычной. Она будет касаться вашего положения, как положения Бодхисаттвы. Если вы будете меня внимательно слушать, то извлечете много пользы для себя, если же невнимательно, то она будет для вас абсолютно бесполезной.

Истина. Избавление от трех изначальных ядов.

Вначале я хотел бы рассказать вам, что такое Бодхисаттва и что такое спасение. Бодхисаттвой может считаться тот, кто, хотя и не постиг еще Истины, но трудится над достижением конечной цели учения Истины. Другими словами, цель Бодхисаттвы - искоренение трех глубинных ядов: глубинный яд желания, эгоизм или ненависть, и глупость, или невежество, или неспособность познать истину. Нашей задачей является избавление от этих источников зла, но не подавление, а полное избавление от них, и конечное достижение Маха Нирваны, самого чистого мира. Существо, которое наставляет других людей на этот путь и есть Бодхисаттва. Что же тогда такое Истина? Давайте возьмем пример. Вы знаете, что такое "До-ран". Это густой грим, содержащий свинец. Если вы будете им пользоваться, а я знаю,

что актеры используют его, что произойдет тогда? Вы будете неплохо

смотреться по телевидению, хорошо выглядеть, как гейши в древние

времена. Но, приукрашиваясь, вы губите себя. Потому что свинец,

содержащийся в гриме, рано или поздно убьет вас.

Наши три глубинных яда оказывают такое же действие. Они дают вам временное удовлетворение, но реальность такова, что в результате вы обретете рождение в низших царствах. Если вы будете говорить о насилии, хвастаться своей силой, говорить о сексе или о преходящих

удовольствиях, заниматься пустословием - это пойдет только во вред

вам. Следование Истине означает отказ от всего этого.

Вероучение - оплот истины

Теперь надо остановиться и подумать. Внимательно послушайте, это важный момент. Учение, истинно оно или ложно, обладает энергией. Что произойдет, если Аум Синрике будет численно расти, но Бодхисаттвы или тайши, которые активно поддерживают Аум, потеряют бдительность? Что случится, если они перестанут думать: "Я Бодхисаттва. Я искореню в себе три изначальных яда. Я живу, чтобы уничтожить глубинные яды других людей. Я живу, чтобы привести их к Истине"?

Давайте предположим, что истина, или святость - это свет, а три источника зла - тьма. Они выделяют то же удельное количество энергии и борются друг с другом. Что произойдет, если Аум будет расти, и число его членов возрастет, но большинство из них не будет знать, что такое Истина? Что будет, если они будут трудиться лишь для увеличения численности последователей, и не будут медитировать, практиковать и пытаться познавать учение?

Сегодня я задавал вам лишь общие вопросы, и понял, как неопределенны и поверхностны ваши ответы. Если вы изучили махаяну, Дхарму, Махаяну сутру и "Высшее посвящение", вы должны были легко ответить на мои вопросы.

Что есть истина? Это учение, освобождающее нас от трех глубинных ядов и от мира страданий, от мира затмения. Вот каким должен быть ваш ответ. Когда вас спрашивают, что такое Истина, вы должны ответить: "Это учение, освобождающее нас от желаний; это закон, освобождающий нас от мира затмения, это Дхарма, показывающая путь к освобождению.

Если же вы не знаете правильного ответа, вы должны сказать: "Я не знаю ответа". Люди тогда спросят: "Почему же вы практикуете то, чего не знаете?" На это у вас не найдется ответа. Затем зарождается неверие и возникают вопросы: "А что же такое Истина?", "для чего

же я занимаюсь практикой?" Если вы будете усердно изучать истину и

медитировать, хотя бы 30-60 минут в день во время поездки в

электричке, вы уже приобретете заслугу. Используйте ее как основу для

того, чтобы достичь высших миров.

Заслуга.

Истина как основа.

Теперь вы можете спросить меня: "Но, Асахара, если я буду следовать Бхакти-йоге (йога преданного служения) не зная, что такое Истина, означает ли это, что я не приобрету заслугу?" Итак, что вы думаете: приобретете вы заслугу или нет?

Ученик К.: Я думаю, что приобрету.

Учитель: Да, вы правы. Теперь разрешите задать вам другой вопрос. Вы можете приобрести заслугу, даже не зная, что такое истина. Тогда почему это считается неправильным подходом? Давайте спросим молодых людей на этот раз. Почему это неправильно?

Ученик К.: Мы накапливаем добрые дела, учимся, продвигаемся в практике, и накапливаем заслугу, и таким образом...

Учитель: Таким образом вы накапливаете заслугу. Очень хорошо. Но почему это плохо?

К.: Заслуга увеличивает уровень духовности ее обладателя, но... Учитель: Что бы вы сказали на это: "Если это ведет к росту духовности имеющего заслугу, то в конце концов он обретет просветление".

Так что это хорошо, не правда ли?

К.: Но это его не удовлетворит...

Учитель: Это его не удовлетворит... понятно. Кто еще скажет?

Ученик Л.: Если у нас не будет точно поставленной цели, то нас будут одолевать заблуждения.

Учитель: Да.

Л.: И мы будем лишь находиться рядом с целью, блуждать вокруг нее, но не сможем ее достигнуть.

Учитель: Вот важный момент. Вы накопили заслугу, но не знаете для чего вы ее накопили. Это можно сравнить с ситуацией, когда вы заработали много денег без всякой цели. Предположим, вы хотите купить машину за 3 миллиона йен. Вы конечно будете копить деньги для этой покупки. Пока понятно? Но если у вас есть эти деньги и вы не знаете, что с ними делать, вы, конечно, будете чувствовать себя богаче других, но вы будете лишь сорить деньгами тут и там, и все.

Аналогично, если вы старательно учитесь, накопленная заслуга повысит вашу духовность. Но если вы накопили заслугу, ничего не зная о Дхарме, то вы израсходуете ее лишь на удовлетворение своих

мирских желаний. В такой ситуации вы, наверное, будете себя чувствовать немного счастливым, но другие могут и не заметить этого. Однако если вы упорно совершенствовались, то можете потратить все обретенное для достижения специфической цели, даже когда вы удовлетворяете мирские желания.

Условия, необходимые для попадания в высшие миры:

Бхакти, жертвенность и обучение

предположим, вашей целью является достижение состояния просветления и вы думаете, как лучше использовать для этого вашу заслугу. Если вы не получили достаточных знаний для этого, вы не сможете направить все свою энергию на увеличение духовности или на достижение просветления. Поэтому вам необходимо изучать Дхарму.

Как я говорил ранее, вы можете приобрести заслугу, даже если вы не знаете, что такое истина, но это будет бесполезно, не так ли? И что будет, если вы потратите свою заслугу на мирские желания? Количество мирских желаний в целом не изменится, и мир останется таким, как и был.

Предположим, что абсолютное количество счастья для лиц А, Б и В неизменно. Если В - приобрел заслугу, то А и Б - пострадали из-за В. Теперь В потратил свою заслугу на мирские желания. Что произойдет с общим количеством мирских желаний? оно останется тем же. Вы понимаете? Наверное, это немного сложно.

Разрешите привести еще один пример. Есть цистерна, содержащая 10 тысяч литров нефти. Если она будет израсходована, то неважно, разделена ли вся нефть между сотней или тысячей людей, или вы сами ее каким-либо образом израсходовали. Ее нет.

Это и есть заслуга в этом мире явлений. Другими словами это то, что я имел в виду под количеством счастья в первом примере. Что случится, если у Аум не будет цели духовного совершенствования, освобождения от страданий или не будет опоры на истину? Тогда Аум не

будет отличаться от других религиозных организаций.

Таким образом, то, что вы должны делать - это Бхакти. Вы должны жертвовать, вы должны изучать Дхарму. В дополнение к сказанному, если вы будете контролировать свои поступки в

повседневной жизни, то вы сможете быстро поднять свое сознание к более высокому миру.

Спасение зависит от сознания каждого.

Однако если вы не будете контролировать свои поступки в повседневной жизни, то ваше сознание не сможет подняться до высших миров. Давайте представим, что общность Бодхисаттв превратилась в собрание обычных людей, которые занимаются распространением рекламных листовок и практикуют приношение Дхарме. Но что произойдет, если люди, занимающиеся распространением религиозной литературы, будут говорить лишь о еде, сексе, насилии и эмоциях? Сможет ли это называться спасением? Поэтому, если вы говорите, то говорите как можно больше о Дхарме. Если вы будете говорить о Дхарме и Истине, ваш разум очистится, ваш дух станет чище и вы обязательно обретете рождение в высших мирах. Если вы будете говорить об истине и Дхарме, свет, энергия спасения будет возрастать, и мы не свернем с пути

спасения и сможем построить пантеон истины в Японии и на всей земле,

вне зависимости от численности Аум.

Теперь слушайте внимательно, это важно. Сможем ли мы добиться этого или нет - это зависит от каждого из вас. Это зависит от того, осознает ли это каждый из будущих Бодхисаттв, собравшихся здесь. Если каждый из вас будет помнить это, то мы достигнем спасения. Давайте поклянемся в этом.

Внутреннее состояние Бодхисаттвы.

Очень хорошо. Давайте закончим сегодняшнее занятие обетом Махаяны и "Подтверждением обета страдания" из посвящения Будды Махаяны. Мы должны повторить обеты тринадцать раз. Вы должны прочувствовать каждое слова. Закройте глаза.

Хо^ души живых существ^
Появляясь и пропадая
В океане Сансары^
Охвачены
Всевозможными иллюзиями^
Что подобны отражению
На глади озера&&&
Да пребудут они

В абсолютном счастье
И безграничной свободе
В царстве Махаяны!
Обращая душу в четыре
Великих состояния^
Я приношу обет
Махаяне!

Если вы не будете практиковаться, чтобы стать Бодхисаттвой, люди вокруг вас и следовательно все живые души и все существа погрязнут

в этом мире всеобщего затмения. Лишь от вашего преданного стремления к

превращению в Бодхисаттву зависит их благополучное достижение

блаженной Махаяны безграничной свободы. С тем, чтобы достичь такого

состояния, вы с помощью Четырех Неизмеримых (состояний) должны

стремиться стать Буддой Махаяны. А есть ли у вас возможности стать

Бодхисаттвой? Из нескольких миллиардов человек, составляющих население мира, лишь несколько тысяч знают о существовании Аум. Когда мы учитываем этот факт, мы должны гордиться нашими достоинствами, нашей редкой возможностью стать Бодхисаттвой. Когда вы осознаете этот факт, вы должны думать о спасении в истинном смысле, должны изменить ход своей жизни, вас ждут большие свершения.

У нас есть обет: "Я превращаю свои страдания в радость. Я превращаю страдания других в мои страдания". Это квинтэссенция нашего учения. Хорошенько вдумайтесь в эти слова. Страдания от ваших неудовлетворенных мирских желаний, страдания, через которые вам придется пройти, когда вы вступите на путь спасения и труд над превращением страданий в радость - все это естественным образом станет источником вашего духовного роста.

Освободите от страданий и других. Если это невозможно, возьмите на свои плечи хотя бы половину их страданий. Если вы

будете следовать этому, то сможете стать Бодхисаттвой, возродиться как Будда в своей будущей жизни. Давайте начнем. Закройте глаза.

"Я превращаю свои страдания в радость. Я превращаю страдания других в свое страдание".

Подумайте о глубоком значении этого обета. Если вы правильно уясните его сущность, вы быстро обретете путь. Я не знаю, многие ли из вас станут саманас, но тогда вам придется принять особый обет. Познавайте этот обет, продолжайте вашу практику и ваш разум постепенно станет светлее.

Теперь вы понимаете смысл сегодняшнего занятия?

Вы должны проникнуться сознанием того, что вы Бодхисаттвы и обладатели исключительных достоинств, учитель старательно, следуйте Дхарме и всегда помните, что для достижения цели нужно приложить все свои силы.

20 мая 1989 г. Главный
центр в Токио.

Вопросы и ответы.

Спрашивающий А.: Обет Махаяны и обет подтверждения страданий - это прекрасные намерения. Я сам хотел бы стать Буддой

Махаяны. Но у меня сложная религиозная биография, и я знаю и о других религиях, отличных от Аум, и я знаю то, что они говорят о буддизме Махаяны. Я верю в истинность учения Аум о Махаяне. Как я могу избавиться от уже полученных ненужных сведений?

Учитель: Оставьте все как есть. Я думаю, по мере вашей духовной практики это произойдет само собой. Вам не нужно беспокоиться об этом потому, что если вы допустите здесь какую-нибудь ошибку, результат будет сходным с результатом неудачной хирургической операции.

Предположим, есть больной человек. Есть два способа излечить его: дать лекарство или провести операцию. После успешной операции его здоровье быстро пойдет на поправку. Если операция будет неудачной, то это может привести к губительному результату. Хотя курс лечения лекарствами требует времени, но это более надежный путь. Ваш случай имеет много сходства с этим. У вас есть вера, вы нашли прибежище и все мало-помалу изменится само собой, вредная информация исчезнет обязательно.

Спрашивающий Б.: Я здесь вместе со своей матерью, но она здесь в первый раз и многое незнакомо ей. Например, ей не понятно, почему мы должны лгать даже для того, чтобы привести других людей на путь истины; или что ее спина болит из-за плохой кармы. Не могли бы вы

ей объяснить эти вещи?

Учитель: Конечно. Давайте начнем с примера. Если гуру обладает чистым разумом, если человек видит вещи насквозь, ложь для него не существует, ложь для него не имеет значения. С рождения все мы привержены к множеству идей. "Хорошо" - одна из таких идей, "плохо" -

еще одна идея. До второй мировой войны, например, в Японии считалось

почетным умереть за свою страну и императора. Но после войны, когда мы

имеем мирную конституцию и систему обязательного образования, люди

поняли, что это неразумно - умирать за страну или императора.

Почему?

Я хочу объяснить вам, что идеи непостоянны. Они меняются в соответствии с условиями. Понятие "хорошего" и "плохого" тоже меняются в соответствии с условиями.

Давайте предположим, что кто-то солгал для того, чтобы наставить кого-нибудь на путь истины. Тот факт, что он солгал, породит для него плохую карму. Но то, что он наставил кого-то на путь истины, принесет ему заслугу. Итак, все будет зависеть от того, на чем вы сконцентрируете свое внимание, чему будете придавать особое значение.

В практике махаяны такой подход не используется. С точки зрения тантризма это хорошо, если вы принесете себя в жертву для блага других. Это и есть ответ на ваш вопрос.

Давайте рассмотрим второй вопрос. Есть человек, у которого болит спина. Для этого должна быть какая-то причина, потому что эта болезнь не была врожденной, а была приобретена. Если вас одолевает раздражительность и злость, то вы подвержены болезням, сопровождающимся лихорадкой. Если вы бессердечны, то у вас

больше шансов замерзнуть, ослабеть и простудиться. Это и есть карма.

Что же вам нужно сделать? В случае лихорадочного состояния вы должны понять, в чем источник вашего озлобления и избавиться от него.

Потом мягко и осторожно охладить больную часть тела. Это как двигатель внутреннего сгорания. Без охлаждающей жидкости он непременно перегреется.

В случае заболеваний, связанных с избытком жидкости, вы должны выполнять упражнения, направленные на выделение слизи из тела. Если это болезнь с понижением температуры, нужны согревающие упражнения. И кроме того нужно практиковаться в достижении зрелости ума и избегать тех занятий, которые охлаждают вас. Господин Б., вас удовлетворяет мой ответ?

Б.: Да, большое спасибо.

Спрашивающий В.: А что такое Маха Нирвана?

Учитель: Это мир, или состояние полной свободы, счастья и радости. Спасители связаны с этим миром многими способами - посредством духовных вибраций, или посредством божественного тела Воплощения, или божественного тела Награды. И иногда великие Спасители нисходят из Маха Нирваны, чтобы спасти живущих.

В.: В чем тогда отличие от Махаяны?

Учитель: Можно сказать так: Маха Нирвана - это вершина Махаяны.

В.: Мне кажется нелогичным различать вершину и дно Махаяны, если это мир абсолютной свободы, радости и счастья.

Учитель: А я думаю, что это вполне логично, потому что полная свобода, счастье и радость - глубоко личные понятия. Предположим, есть спаситель А. Он спустился на землю и спас тысячу человек. Он находится в состоянии полной свободы, радости и счастья. Есть другой спаситель

Б. он достиг такого же состояния полной свободы, радости и счастья, но спас уже 10 тысяч человек. Равны ли эти два спасителя?

В.: Нет.

Учитель: Теперь вы понимаете, что я имею в виду. Махаяна - это мир, в который вы попадаете, успешно завершив практику Махаяны. Но в

соответствии с индивидуальной кармой каждого, уровень совершенства

практики будет различным. Я задам вам вопрос: "Принадлежат ли к одному

миру люди с разной "силой спасения"?

В.: Нет, к разным.

Учитель: Вот что я имел в виду. А маха Нирвана - это вершина этих миров или таких состояний.

В.: Означает ли это, что мы все равно должны продолжать практику даже после достижения просветления?

Учитель: Если вы выразите желание, то можете продолжать, например, как я. Если у вас не будет желания, то можете и не продолжать.

В.: Что вы называете "силой спасения"?

Учитель: Это, если можно так сказать, карма для спасения других. Вы жертвуете своим состоянием полной свободы, радости и счастья и принимаете на себя страдания других. Потом вы опять возвращаетесь в состояние полной свободы, радости и счастья; затем вы опять жертвуете этим состоянием для спасения других. Что произойдет, если вы будете поступать таким образом?

В.: Ваша сила, способность спасать будет увеличиваться.

Учитель: Вот видите. Некоторые люди не хотят так поступать, потому что это достаточно сложно. Теперь вы понимаете, что я имею в виду. А какой путь выбрали бы вы?

Г.: Я приму решение, когда достигну конечного состояния просветления.

Учитель: К сожалению, вы не сможете этого сделать. Вам нужно помнить это. В системе Аум, когда вы достигнете состояния Махамудры, оно начнет следовать одно за другим. То есть вы станете спасителем, хотите вы этого или нет. Достичь этого действительно трудно.

30 декабря 1988 г., Осака

18 марта 1989 г., Саппоро

26 марта 1989 г., Фукуока _

ЛЕКЦИЯ 7.

Устремляясь к катастрофе.

Какой путь должны избрать последователи.

Сегодня я хотел бы остановиться на понятии "мирские последователи" и на значении отказа от мирской жизни и превращения в монахов и монахинь, и о том, какую пользу вы можете из этого извлечь.

Что такое практика в миру? Это получение удовольствия от жизни мирского последователя и получение еще большего наслаждения после ухода из жизни; это вхождение должным образом в поток, в котором разовьется ваша мудрость и придет понимание того, что наслаждение

- суть страдание.

В чем значение отрешения от мирской жизни? Если монах, монахиня не смогут трудиться в общине (сангхе), их ждет перерождение на небе. Если они успешно пребывают в общине, им уготовано новое рождение в мире форм. Если же они трудятся еще усерднее " то в соответствии со своим уровнем, вступают на кратчайший путь к Маха Нирване.

Сущность духовной практики в качестве мирских последователей и в качестве монахов и монахинь различается. Соответственно, различается и их обучение. Однако в общем считается, что достоинства и недостатки у тех и у других одинаковы.

Достижение освобождения из трех миров.

Мир страсти делится на шесть частей: ад, мир голодных демонов, мир животных, человека, асуров и мир неба.

В оригинальном буддистском писании это деление немного другое. Согласно писанию, это ад, животные, голодные демоны, люди, асуры и небеса. Разница связана с определением страдания. По первоначальным буддистским сутрам, мир голодных демонов обычно включается в ад.

Потом идет мир животных и мир человека. По буддистскому писанию, голодные демоны - это люди, погибшие от голода, как в наши дни люди

в Африке. В японском эзотерическом буддизме порядок миров человека и асуров обратный. В этом учении человеческая агрессивность представлена миром асуров, в то время как по первоначальным буддистским текстам мир неба поделен на две части - мир воинствующих асуров и мир небесных существ, это мир

наслаждения и воздаяния. Эти миры пронизаны идеей желаяния. Это означает, что если вы не будете строго соблюдать основные заповеди и не отрешитесь от желаний, вы не сможете вырваться из мира страсти.

Мир форм - это мир различения прекрасного и не-прекрасного. Он очень красив, но здесь еще существует различие между прекрасным и не-прекрасным. Можно сказать, что это мир добра и зла. Красота и уродство, добро и зло разделены в нем нашим пристрастием, предвзятыми идеями, и свобода может быть достигнута лишь уничтожением пристрастности.

И в конце, когда мы постигнем природу нашего существования, мы входим в Маха Нирвану.

Вступая в общину.

Высший выбор духовной зрелости.

Есть два человека. У одного есть слух, у другого - нет. Человек с хорошим слухом может определить различие в высоте голоса. Слушая поющего, он может сказать: "Певец взял эту ноту немного выше, а ту немного ниже". Человек без слуха такой разницы не уловит, и для него любое пение одинаково. Поэтому можно сделать вывод, что человек, обладающий музыкальным слухом, превосходит в различении звуков того, у кого нет слуха.

Таким же образом тот, кто понимает, что за мирскими наслаждениями стоит страдание, обладает большей духовной зрелостью, чем тот, кто поглощен удовольствиями. Отсюда мы можем заключить, что монахи и монахини стоят выше, чем последователи из числа мирян.

Подготовка к опустошению и разрушению.

Я считаю, что в соответствии с законами этой вселенной, мир страсти вступил в фазу обратного движения, возвращаясь к своему началу.

Говоря коротко, мы движемся к Армагеддону. Это становится ясно, если проанализировать то, что происходит на Среднем Востоке. О чем говорит нам возвращение кометы Галлея, частые появления НЛО, демократизация и появление системы президентского правления в Советском Союзе, объединение Европы и так далее? Это говорит о том, что мир готовится к Армагеддону.

А что будет после Армагеддона? После армагеддона все люди разделяются на две части: тех, кто попадет в Абхасвару (небо света и

звука), и тех, кто попадет в ад. И проблема состоит в том, что мы не знаем, что предпринять в такой ситуации. Мы беспомощны перед тем, что должно свершиться. Поэтому я всегда говорю, что мы должны позаботиться о том, чтобы защитить себя, мы должны хорошо контролировать себя, мы должны подумать, что мы можем сделать, чтобы попасть в Абхасвару или Маха Нирвану, и мы должны начать приготовления. После семинара на острове Исигаки я решил построить бункер на 1500 - 2000 человек. Наступит ли ядерная, бактериологическая, химическая или какая-либо другая война, мы должны защитить себя и сохранить место, необходимое нам для практики.

Мышление в соответствии с учением Истины.

Мирянин ли вы, монах или монахиня - главное, можете ли вы мыслить в соответствии с учением Истины или нет. И палийские тексты, и сутры Агамы подчеркивают то же самое. В повседневной жизни вы получаете много информации по телевидению, из газет и журналов. Вы также тратите много времени впустую на ненужные беседы и разговоры. Полученная вами информация истощает ваши мыслительные способности и не позволяет вам отличать, что является главным, а что нет. Однако если вы присоединитесь к святой общине и будете постигать учение Истины, будете учиться думать в соответствии с этим учением, вы сможете увидеть и понять любое явление в свете Истины. Вы научитесь владеть собой и продвигаться к освобождению.

Главное то, что вы должны наилучшим образом использовать свои способности, чтобы понять учение, его сущность и постичь значение этой жизни. По-моему, когда наступит Армагеддон, неважно - умрете ли вы, заболите или выживете. Главное то, что в каком бы состоянии вы не находились, вы должны покинуть этот мир с чистой и живой душой, короче говоря, в состоянии, как можно более близком к состоянию просветления. Проживете ли вы 30, 50 или 100 лет, вы должны помнить об этом.

Защищенные.

Разрешите мне повториться. Мы не знаем, что делать с этим обществом, с нашим миром. Но истина в том, что наши ряды растут и становятся мощной силой. Эта сила защитит нас; если мы объединим усилия, мы будем способны защитить себя. Это то, что мы делаем

сейчас. Как я уже упомянул ранее, у нас скоро будет убежище на 1500 - 2000 человек. Я хочу, чтобы у нас был участок земли в 150 000 квадратных метров в каком-нибудь другом месте. У нас будет своя коммуна на этом участке земли, с ядерным бомбоубежищем и другими средствами защиты.

Что мы должны сделать сейчас.

Я повторюсь опять. Сейчас мы должны делать то, что идет на пользу нашему учению. Это главное, о чем мы должны помнить. Будем мы отрицать это или нет, но смерть обязательно придет. Вчера вы наслаждались жизнью, сегодня вас уже нет. Это факт.

Я приехал в Вакаяму, чтобы повидать одну из моих учениц, больную девочку. По дороге сюда я стал свидетелем дорожной аварии. Машина столкнулась с мотоциклом, в результате девушка, ехавшая на мотоцикле, погибла. Сегодня я видел на месте аварии цветы. До самого момента смерти девушка наверняка думала о своей будущей жизни. Но сейчас она мертва. Мы не знаем, когда наступит смерть. Сегодня это

также верно, как 2500 лет назад.

Мы должны быть готовы к смерти, для этого у нас должна быть своего рода "страховка". Для того, чтобы купить обычную страховку, вы платите деньги. В нашей ситуации вам необходимо потратить драгоценное время и достичь по крайней мере такого состояния, когда вы сможете свободно вступить в мир смерти.

Я еще раз повторюсь. Начинайте свою практику прямо сейчас. Делайте это упорнее, чем прежде, возвышайтесь до уровня, когда вы будете готовы умереть в любой момент. Если вы избрали путь мирского последователя, старайтесь обрести как можно большую заслугу, соблюдайте заповеди - чтобы получать истинное наслаждение от жизни. Добивайтесь еще большей заслуги, и тогда вы сможете попасть в высший мир в следующей жизни.

11 мая 1990 г. Центр
в Вакаяме.

ПРОБУЖДЕНИЕ МУДРОСТИ И ЛЮБВИ

Учитель Секо Асахара об образовании.

Репортер из журнала "Махаяна": Прежде всего я хотел бы спросить, на каких принципах строится деятельность Академии

Истины? Каков должен быть идеал человека и чему вы собираетесь учить, чтобы достичь такого идеала?

Учитель: Когда я смотрю на своих учеников - особенно это относится к тем, кто имеет высшее образование - я чувствую их невежественность. Под этим я подразумеваю, что они упорно учатся с раннего детства, но знания, которые они приобретают, лишь ограничивают их мудрость. Несмотря на все их усилия, они добились лишь того, что мыслят как компьютеры. Они судят только по информации, которую они накопили. Они никогда не задают себе вопроса: а является ли полученная информация верной или нет?

Разрешите, я приведу пример. Предположим, в школе их учат, что желтое - это голубое. Естественно, когда дети увидят желтое, они скажут, что это голубое. Если я их спрошу, а почему это голубое, они не смогут ответить. Хотя истиной является то, что это желтое. Возможно, что это несколько абстрактный пример. Они не смогут ответить на этот вопрос потому, что их подготовка основывается на получении знаний, впитывании огромного объема информации.

То, что нам действительно нужно - не знания, а мудрость. Мудрость мы можем взять с собой после смерти, а знания исчезают, как только мы расстаемся с обликом человека, другими словами, когда мы умираем.

Чем тогда отличаются знания от мудрости? Если мы возьмем предыдущий пример, то утверждение, что это - желтое, а это - голубое будет

лишь информацией. В то время как свойство, побуждающее спрашивать: "А

почему это голубое? а что еще в этом мире голубое?" - это уже

мудрость. Если мы сможем обучать мудрости в Академии Истины, я думаю, это будет прекрасно.

Очищение души.

Изменения должны идти изнутри.

Учитель: Сейчас в Аум есть дети и я сказал своим ученикам не шлепать их, если они разобьют стекло. Ведь такие действия порождают карму насилия; это также и не решает самой проблемы. Дети, конечно, не думают, что бить стекла - плохо; и я пришел к тому,

что разрешаю им бить стекла. Но я думаю, что это нормально, что они бьют стекла, потому что они расстроены, у них стресс, и если тайши, воспитывающие детей, не могут помочь детям избавиться от стресса или расстройства, то запреты бесполезны. Важно избавить детей от стресса, а не запрещать им бить стекла.

Это то же самое, что и в примере с голубым цветом. Дети постепенно изменятся в лучшую сторону, если мы объясним им в подходящий момент и неоднократно, что нельзя бить стекла. Они не только перестанут бить стекла, но и не будут обращаться к насилию вообще. Я придаю особенное значение именно такому воспитанию; воспитанию, которое меняет сущность детей.

Я много говорю о детях на концертах астральной музыки. Возьмем к примеру мою старшую дочь Дургу. Она очень хорошая девочка, когда медитирует и изучает Дхарму. Но когда она попадает в школу, она резко меняется под воздействием своих одноклассников. Это свидетельствует о том, что ее внутреннее "Я" еще не изменилось полностью. Но я предоставил ее самой себе. Я сделал это потому, что для нее нет другого способа измениться, чем медитируя, изучая и осваивая Дхарму.

Разрешите мне привести другой пример с мальчиком по имени Нао. Он бьет стекла, телевизоры и доставляет много неприятностей общине. Но я разрешаю ему делать это потому, что до тех пор, пока не изменится его внутреннее "Я", проблема не будет решена. Желание бить, разбивать - это лишь продукт работы его разума, разрушительная работа ума. Пока Нао сам не избавится от разрушительных импульсов, он

не обретет счастья. Таким образом, основой политики Академии Истины

будет очищение души. Я бы хотел создать такую чреду, которая бы этому способствовала.

За рамками знаний.

Обучение, развивающее способность мыслить.

Махаяна: Вы только что затронули проблему получения знаний. Но ведь существуют некоторые вещи, которые нужно просто запомнить. Например, исторические события и даты. Что вы намереваетесь предпринять в этой области?

Учитель: Что касается изучения истории, то студенты должны больше времени уделять работе с источниками, нежели с обычными учебниками по истории. Например, "такое-то историческое событие произошло в таком-то году" - это верно. Но это событие произошло в таких-то условиях, причиной этому явилось то-то и то-то - это уже может быть лишь мнением ученого, и не обязательно правильным. Таким образом, необходимо выявлять условия, в которых происходили те или иные исторические события, мнения учеников здесь могут расходиться.

Давайте возьмем, например, христианство. Общеизвестно, что христианство сформировалось в 30 - 50-х годах этого тысячелетия и учение христианства состоит в том-то и том-то. Возможно, это и не соответствует истине. Что касается вопросов истории религий, то необходимо рассматривать весь ход исторического процесса.

М.: Типичной для современного образования, направленного на то, чтобы напичкать ученика знаниями, является система экзаменаций. Существуют виды экзаменов, когда нужно выбрать лишь варианты ответа, или когда нужно правильно назвать имена и даты исторических событий. Касаются ли ваши идеи вопроса о форме и содержании экзаменов?

Учитель: Я за то, чтобы научить письменно излагать свои взгляды. Наилучшим экзаменом была бы дискуссия, совмещенная с письменным подытоживанием всех ее результатов. Знания без толкования, интерпретации, анализа - бесполезны.

Продвинутое образование.

Воспитание талантов.

Учитель: Другая моя идея - "перепрыгивание" через формальные ступени образования, позволяющее студентам немедленно переходить на следующую ступень, как только они освоили предыдущую. Давайте возьмем, например, математику. Вы начинаете изучение со сложения, если

вы им овладели, то переходите к вычитанию, потом к умножению и

делению. Изучив основы, вы переходите к "А" и "В", к круглым скобкам,

к треугольникам, затем вы изучаете уравнения и функции.

Пусть ученик изучает любые части предмета и идет дальше, система обучения по годам 6-3-3-4 вовсе не обязательна.

М.: то есть вы против современной японской системы образования 6-3-3-4?

Учитель: Нет Мы не можем изменить систему 6-3-3-4, что касается формальных требований, мы намерены придерживаться их, и при этом в свободное от обязательного образования время делать, например, такие вещи:

у нас есть ученик третьего класса начальной школы, который изучает высшую математику. Другой ученик 4-го класса начальной школы изучает историю. Есть ученик 2-го класса, который профессионально занимается музыкой.

Эффективное преподавание и компетентные учителя.

Учитель: С моей точки зрения, современная система образования тратит массу времени впустую. Администрация школ делает все возможное, чтобы ученики получали как можно больше информации. Но детям это не интересно. Они набирают массу сведений, которые их не

интересуют. От своих родителей они усваивают, что ценности жизни - в

том, чтобы работать в хорошей фирме и быть хорошо обеспеченным.

Это бесплодно, неправда ли? Мы все рождаемся в этом мире благодаря карме. Почему бы нам не развивать хорошие стороны кармы, пока мы живем в этом мире? Что касается вопроса траты времени, то Манджушри Тайши и я считаем, что если взять к примеру математику, то один-два часа занятий ежедневно позволяют закончить изучение полного школьного курса математики уже к шестому классу.

М.: Проблемой является и то, что курс разбит по годам обучения. Учитель: Да. Например, изучение математических операций с

круглыми скобками проходят в 4-м классе начальной школы. А X и Y преподают в 1-м классе средней школы, хотя можно было бы в 4-м классе начальной школы. Всегда можно сказать: "Это x , и мы обозначаем так число, которого мы не знаем". Вот и все, что об этом нужно сказать, и уже сформирована основа для изучения уравнений.

Я приведу другой пример. Существуют такие понятия, как равнобедренный треугольник, прямоугольный, правильный, но в начальных классах вместо этих названий используются другие. Почему нельзя в начальной школе сразу учить, что это прямоугольный треугольник, потому что у него прямые углы? Взрослые считают, что дети неспособны сразу понять такие вещи. С моей точки зрения, если они запоминают массу детских словечек, то они без труда смогут запомнить, что этот треугольник равнобедренный, этот прямоугольный, а тот

правильный. Еще я думаю, что при изучении равнобедренного

треугольника, треугольника с равными сторонами, детям необходимо

объяснить

и значение слова "сторона". Можно сказать, что "сторона" означает

также границу. И спросить, а какие еще границы знают дети.

Таким

образом это сэкономит много времени и будет способствовать развитию

воображения у учеников.

Чтобы учить детей так, нам нужны талантливые учителя. Преподаватели Академии Истины должны быть очень квалифицированными.

М.: Но это вопрос способностей, которыми обладают учителя.

Учитель: Для этих целей учителям необходимо медитировать и

практиковать Четыре Неизмеримых. Они должны делать и то и другое очень тщательно. У недалеких учителей и ученики станут узколобыми. Поэтому в Академии Истины учителями, конечно, будут тайши.

Образование, развивающее способности.

Мудрость как основа.

Учитель, Я хотел бы обратить внимание на то, что дети должны по возможности заниматься тем, что им нравится. Если кому-то нравится мастерить, пусть он начинает с вырезывания и изготовления бумажных фигурок, а потом постепенно перейдет к механике и электронике. Это

было бы лучше всего. Как говорят в Японии, "Хорошо получается то, что тебе нравится".

М.: Это мне напоминает случай, который произошел с Эйнштейном, когда он поступал в университет. В школе его оценки по другим предметам были очень низкими, но успехи в математике были совершенно выдающимися. Ректор заметил это, и устроил так, чтобы его приняли в университет. И это способствовало его будущим успехам как физика.

Учитель: Я бы сказал, что и с математикой у него тоже были проблемы. То, чем он действительно усердно занимался, была теория, пока он не сформулировал теорию относительности, и это у него получалось хорошо. Но когда он попытался сформулировать теорию Единого Поля, он погрузился в математические расчеты и не смог из них выбраться.

М.: Вот как?

Учитель: Таким образом, уровень математических знаний для сдачи экзаменов - это лишь определенный уровень. Серьезный университетский курс - это тоже лишь уровень. Что отличает гения - так это сила теории. Все, что нужно - это теория и мудрость.

У нас в Аум есть много талантов, которые можно разделить на две группы: первую группу составляют те, у кого есть знания, вторую - те, у кого есть мудрость. И те, у кого есть мудрость, стоят выше. Поэтому тайши выше саманас. Коротко говоря моей целью является развитие специальных способностей с самого раннего возраста. Если у кого-то идет математика, то он должен ее тщательно изучать; честно говоря, не так уж важно, если уровень его знаний по другим предметам ниже среднего.

М.: При такой системе обучения не будет отсева.

Учитель: Конечно, не будет. Например, если кто-нибудь отстает в учебе, то ведь он не отстает в играх. Пусть он упорно трудится на уроках, в свободное время он может строгать рубанком дерево или высекать скульптуру из камня. Я хочу, чтобы у детей была эта свобода. Я бы хотел, чтобы они занимались тем, что им по душе, а не только читали комиксы или смотрели мультфильмы.

М.: Это относится и к развитию их мыслительных способностей?

Учитель: Да. Если они будут заниматься тем, что им по душе, то их мыслительные способности будут расти. Дети должны заниматься тем, что приносит им удовлетворение.

Образование в Японии.

У заучивания нет будущего.

Махаяна: Я хотел бы сделать отступление. Несколько лет назад было проведено тестирование систем образования в 22 странах мира. Основной целью было сравнение уровня преподавания и эффективности обучения в начальной, средней и высшей школе во всем мире. Спонсором было Международное общество по оценке достижений, штаб-квартира которого находится в Швеции. Результаты оказались следующими: на начальном и среднем этапах обучения японская система образования, в которой важную роль играет заучивание, получила очень высокую оценку. Американская и английская системы образования, направленные на развитие индивидуальности и мыслительных способностей, показали очень низкие результаты. Однако на уровне высшего образования положение перевернулось на противоположное. Великобритания и Гонг Конг, в котором принята английская система обучения, обогнали Японию, которая оказалась на шестом месте. Это свидетельствует, что обучение, основанное на зубрежке, бесперспективно.

Учитель: Это факт, и именно это меня беспокоит. Поэтому я и говорю, что саманас невежественны, несмотря на высокий уровень образования. К студентам в Японии предъявляется много требований. Прежде чем действительно овладеть чем-то, японские студенты должны

зазубривать массу вещей. Таким образом они теряют уверенность.

Они не

могут сказать, что точно уверены в чем-то. И при таких условиях

информация не может найти хорошего применения.

Идеальное образование.

Отрешение от мирских желаний и культивирование мудрости.

Махаяна: Продолжая тему: говорят, что ознакомившись с этими результатами, руководители системы образования в Америке и Великобритании почувствовали кризисную ситуацию. Они ощутили, что нужно бы изменить свою систему образования по японскому

образцу, придающему большее значение заучиванию, и они на самом деле это делают.

Может быть, здесь и нет прямой связи с этими испытаниями, но реформа системы образования в Японии с самого начала была ориентирована на более свободное и индивидуальное обучение.

Учитель: Если вкратце проанализировать ситуацию, то это результат невежественной политики японского Совета по делам образования. Если американцы переймут японскую прилежность и старательность, их стиль обучения только выиграет, так как японская система основана

на лучшем западном опыте. Я слышал, что Япония лидирует в этой

области; японцы отлично приспособливают к своим условиям лучшую

мировую технологию и улучшают ее. Наши товары сейчас лучшего в мире

качества, но американцы знают, как перестраивать саму основу

производства. У американцев и европейцев есть мудрость сделать это,

но, к сожалению, они также утверждают мирские желания. У них есть две

стороны: они талантливы, но ими движут мирские желания.

Идеалом Академии Истины будет мудрость, а не мирские желания. Возьмем пример. Перед нами стоит тригонометрическая задача. Если у А есть соответствующая формула, то он быстро ее решит. Предположим, Б не помнит этой формулы, но он может ее вывести. Б потребуется больше времени на решение задачи. Но возникает вопрос: кто обладает большей приспособляемостью?

М.: конечно, Б.

Учитель: Да. Вот в этом и разница между западным и японским образованием. Я лично отдаю предпочтение Б. но американская и европейская системы образования уделяют меньше времени обучению, чем японская система. Академия Истины будет японской школой, поэтому здесь учебе будет отводиться много времени. И основная часть этого времени будет посвящаться развитию мудрости, а не простому накоплению знаний. Разрешите я опять приведу пример из

области математики. Если вы спросите у ученика, как получить объем шара, он ответит, что для этого есть формула $V_t = \frac{4}{3}Pr$, но мы хотим, чтобы ученики думали, почему это так, и разделили эту сферу на небольшие части с тем, чтобы соединить их.

То же самое с формулой длины окружности $C_t = 2Pr$, или формулой площади $St = tPr$. Следуя этому, ученики узнают весь процесс получения формулы, а не только ее результат, и это отложится у них в памяти. То, что они сами поняли при этом на практике, поможет им потом понять и другие вещи. Только так можно изменить отношение к учебе в лучшую сторону.

М.: То есть перед тем, как заучивать формулу, ученики должны понять, как она получается.

Учитель: Совершенно верно.

Подготовка талантливых индивидуальностей.

Обучение мудрости.

Махаяна: Чтобы выявить корни нашей порочной системы образования, мне пришлось изучить послевоенные изменения в системе обучения. Конечно, основой был закон о начальном образовании, где говорится, что целью образования является формирование полноправных членов общества. В частности, цель в создании здоровых в физическом и психическом отношении людей, стремящихся к самосовершенствованию; людей, которые станут членами миролюбивого общества, будут любить истину и справедливость, уважать индивидуальные ценности, труд и ответственность, и будут независимы.

Считается, что этот закон оказал существенное влияние на экономический скачок Японии в 60-х годах. Деловой мир, нуждающийся в высококвалифицированных и талантливых специалистах, оказал воздействие на правительство с тем, чтобы оно подготовило необходимый законопроект о повышении качества образования. Судя по этому, у меня создалось впечатление, что основные принципы нашей системы образования диктовались представлением общества о совершенном индивиде или потребностями мира бизнеса. Не слишком ли это далеко от основ идеологии Академии Истины?

Учитель: Я думаю так: Если у вас есть мудрость, вы везде найдете себе применение. Выпускники Академии Истины добьются успеха и в

сфере бизнеса, и в политике, и в спорте. Разрешите объяснить, почему.

Для обновления технологии нужны не знания, а мудрость. Это та же мудрость, которая приносит, например, успех в спорте. В бейсболе есть игрок, отбивающий мяч. Он думает: "Этот питчер подает мячи таким-то образом. Чтобы отбить их, я должен выбрать такую-то позицию". Это не знание, а мудрость. Технический эксперт, например, думает: "У этой машины такие-то неполадки. Чтобы их исправить, есть такие-то способы, но они не годятся. Что же мне нужно сделать?" Обладая мудростью, он решит эти проблемы.

Разрешите мне привести еще один пример. Управляющий на фабрике думает: "Эта секция работает прекрасно, а эта нет. Почему?" Обладая мудростью, можно решить и эту проблему. Другими словами, мудрость " вот то, что нужно для закона об образовании.

М.: Вы говорите, что благодаря философии обучения Академия Истины сможет самостоятельно выпускать достаточное число талантов.

Учитель: Да. Эта школа даст стране много талантов. Это лучшее, что можно сделать в соответствии с законом об образовании. Я приведу

пример. Девочка К. были исключена из Аум. Однажды ее мама позвонила

тайши и поблагодарила его, говоря, что ее дочь теперь сильно

изменилась, что это прекрасно. Она сказала, что у нее нет больших

денег, но когда она сможет, то пожертвует деньги на наше благое дело.

М.: Прекрасный случай.

Учитель: Честно говоря, эта девочка была для Аум исключением. Но даже такой человек может сильно измениться. По-моему, даже если вас исключили из Аум, вы сможете стать лидером в обществе, потому что мы даем очень высокий уровень духовной культуры и мудрости, не сравнимый ни с чем и нигде. И мы намерены делать это в Академии с

самого раннего возраста.

М.: Действительно, по стандартам обычного мира, мы можем ожидать от Академии множества необычных талантов.

Духовное падение.

Нам нужна правильная информация.

Махаяна: В одной из ваших лекций, которую вы читали для саманас, вы сказали, что для образования необходима информация. В статье вы

упоминали, что очень важна информация о том, как происходит взлет и

падение существ. Не могли бы вы подробнее рассказать об этом?

Учитель: Конечно. Есть хороший пример. Некоторые называют Аум системой промывания мозгов. По-моему, все общество - это система промывания мозгов. Давайте возьмем, к примеру, секс. Современное общество подчеркивает значение сексуального удовольствия. Говорят: "Секс - это здорово, секс - это радость". С духовной точки зрения, сексуальное удовлетворение обладает негативным эффектом, оно создает энергетические проблемы. Вы наносите себе вред, теряя энергию и сокращаете продолжительность своей жизни, это вредит здоровью.

Первая точка зрения верна постольку, поскольку секс действительно связан с удовольствием; верна и вторая точка зрения, потому что в сексе вы теряете энергию. Можно сказать, что одни попали под влияние первой идеи, а другие под влияние второй. Будут ли эти люди вести себя одинаково по отношению к лицу противоположного пола?

М.: Конечно нет.

Учитель: Они будут вести себя совершенно по-разному. Но оба они уверены в своей правоте. По-моему, информация, которую нам предлагает современное общество, способствует лишь нашему духовному падению.

Разрешите я приведу пример. Есть лица А и Б. Оба они живут в современном обществе. Речь А. сформировалась под воздействием телевидения, журналов, фильмов и т.д., в то время как Б. рос в среде, где люди вели изысканные и вежливые беседы. Будет ли речь А. светской или вульгарной?

М.: Вульгарной.

Учитель: Да. А знает ли А., как нужно беседовать вежливо?

М.: Возможно, что нет.

Учитель: Вот как велика сила информации. Неважно, как они называют это, хотя бы и промыванием мозгов, я намерен учить людей, как нужно разговаривать вежливо. Я хочу научить их истине. Другими словами, я хочу изменить их информацию. Это крайне необходимо, иначе я не смогу спасти их. Для спасения необходима такая очистка мозгов, вне зависимости от того, что еще может подразумеваться под этим словом.

Вот другой пример. Возьмем женщину В. и мужчину Г.

В. твердили с детства, что если кто-нибудь встанет на ее пути, то она имеет право лишить его жизни. Г. внушали с детства, что он должен жить для других и желать счастья всем существам. Теперь, на пути В. встает какой-нибудь человек. Она сможет его убить?

М.: Вероятно, что да.

Учитель: Конечно. А как насчет Г.? Если кто-нибудь встанет на его пути, то он проявит сострадание, не так ли? Поведение этих двух людей определяется полученной информацией. Поэтому людям нужно давать правильную информацию, такую, которая может сделать их счастливыми. Это и в самом деле очистка мозгов. Жизнь - это очистка мозгов.

Правильная информация.

Вступление на путь махаяны.

Учитель: Я слышал, что когда это происходит впервые, это нельзя назвать промыванием мозгов. Промывание мозгов - это повторение информации. Давайте возьмем пример с женщиной В. Если мы попытаемся обучить ее философии махаяны, внутри нее возникнет серьезный конфликт между ее прежними ценностями и новым учением, и она будет ужасно страдать, так как она уверена, что убивать других, если они стоят на ее пути, совершенно нормально. Учение махаяны в том, чтобы отдавать всего себя на благо других, помогать ближнему. Поэтому естественно, две идеи - одна направленная лишь на собственную пользу и другая, ориентированная на пользу других - будут бороться между собой. Что касается первой информации, о дозволении убивать, то ее нельзя назвать "промыванием мозгов". В. и сама не думает, что это "промывание мозгов", так как это была первая информация, которую она получила. Современное общество так насыщено информацией, что все уже получили свою первую

информацию, начальную установку. Поэтому им очень трудно воспринимать, когда я пытаюсь

вести в них информацию об учении махаяны. Такое впечатление от

наблюдений за саманас сложилось не только у меня, но и у других членов

Аум. Это очень важный момент. Возьмем, например, мантры. Повторение мантры - это изменение самого себя. Всем своим сердцем вы

убеждаете себя, что вы спаситель-Махаяна. Постепенно вы начинаете чувствовать, что готовы пожертвовать собой ради других. Вы начинаете так думать и начинаете так себя вести, и начинаете разговаривать таким образом. Так вы становитесь настоящим спасителем Махаяны.

Перед нами человек, который впитал много мирской информации. Благодаря священной мантре или какой-нибудь другой духовной практике, он получил новую информацию, но он все еще думает про себя: "Я хочу убивать, я хочу быть злым. Это - не я. Я - это другое знание. Тот, кто живет для других - это не я. Тот, кто помогает ближнему - это не я." Но на самом деле все не так. Просто однажды ему уже промыли мозги.

Развитие логического мышления.

От относительного к абсолютному.

Махаяна: А какую же именно информацию вы намерены давать? Учитель: Истину. Под этим я имею в виду учение истины Аум и учение Будды Шакьямуни. И логику.

М.: Логика?

Учитель: Да, логическое мышление. Я приведу пример. Вот горячая вода. Вода кипит при температуре 100 градусов Цельсия. Допустим, это вода с температурой 50 градусов. Какая это вода: холодная, горячая или теплая? Все зависит от того, для чего она вам нужна. Для принятия ванны - это будет горячая вода. Для научных экспериментов - пожалуй, теплая.

М.: Если для заваривания чая, то тоже теплая.

Учитель: Да. Вопрос в том, какие термины вы будете использовать: не "горячий" или "холодный", а 50 градусов Цельсия.

Это и есть логическое мышление. Другими словам, это отказ от относительных понятий и мышление в абсолютных терминах.

М.: Это та область, где учебные заведения типа Академии Истины достигнут наибольшего успеха.

Учитель: ДА. Но это не значит, что мы запретим, например, мультфильмы. Мы можем делать наши собственные мультфильмы о тех, кто живет ради других.

Школа ответственна за все.

Махаяна: раз уж мы затронули вопрос об учебных заведениях, я бы хотел спросить об ответственности, которую они несут. При современной системе обучения, когда возникают какие-либо проблемы, всегда происходят взаимные упреки между школой и родителями. Родители корят школу, школа обвиняет родителей. Поскольку Академия Истины будет учебным заведением, каково ваше мнение по этой проблеме?

Учитель: Школа должна брать на себя всю ответственность. Школа возьмет на себя все заботу о детях - а это означает, что она на 100%

отвечает за них. Я надеюсь, что дети там будут прилежно учиться, так

что смогут научить Дхарме своих родителей. Однако для этого должно

выполняться неперенное условие. У родителей должна быть полная вера в

Аум. До тех пор, пока у них не будет веры в Аум, я не смогу взять ответственность за их детей.

М.: говоря в общем, основы образования закладываются дом, в семье; школа - вторична. Но в данном случае все аспекты развития человека будут решаться школой.

Учитель: Это верно, так как это будет школа закрытого типа (интернат).

М.: Означает ли это, что у родителей не будет возможности воспитывать своих детей?

Учитель: Нет, не обязательно. Родители получают много мирской информации и не могут правильно смотреть на вещи, но некоторым вещам они, несомненно, могут научить. Другими словами, родителей, которые могут воспринимать все вещи в свете истины,- немного.

Просветленные люди.
К истинному образованию.

Махаяна: Мы говорим об образовании для детей. Есть ли у вас политика в отношении социального образования, образования для взрослых?

Учитель: Да. Во-первых, я хотел бы проводить много дискуссий, я хочу, чтобы люди понимали сущность получаемой информации. С членами

Аум мы практикуем беседы в форме вопросов и ответов, но я намерен сделать большее. Я хочу предложить им также видео- и аудиокассеты и добиться, чтобы они медитировали с целью изменения своей информации. Они могут также читать мои книги. Я буду добиваться всего этого упорно и изо всех сил, потому что изменить человека можно лишь изнутри. В этом отношении у Аум большое преимущество. Его члены

очень образованы.

М.: Под этим вы имеете в виду их способность воспринимать знания? Учитель: Да. Это у них получается лучше, чем у человека со

средними способностями. Я думаю, они прекрасно поймут сегодняшнее интервью.

М.: Я тоже так думаю. Выслушав вашу точку зрения и изучив вопросы образования, я очень хорошо понимаю, почему образование так важно для вас. Я думаю, Академия Истины будет одним из краеугольных камней для вашего плана создания Селения Лотосов Аум. Большое спасибо.

Октябрь 1989 г.
"Махаяна", N26.

Учитель Секо Асахара достиг состояния просветления в Гималаях в 1986 году после восьми лет упорных тренировок. Он основал Аум Синрике в 1987 году и с тех пор активно вовлечен в распространение истинной Дхаммы - истинного Учения. Его альтруизм и преданность делу произвели впечатление на тысячи людей, и многие из них, как во времена Будды Шакьямуни 2500 лет назад, вступили в сангху (святую общину). Истинность учения подтверждают более 300 учеников, которые за последние пять лет достигли различных стадий просветления.

